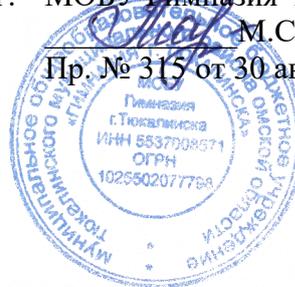


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
Тюкалинского муниципального района Омской области  
«Гимназия г.Тюкалинска»

РАССМОТРЕНО  
на кафедре воспитания,  
дополнительного образования  
и охраны здоровья  
МОБУ Гимназия  
г. Тюкалинска  
Протокол № 1  
от 30 августа 2023 г.

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
МОБУ Гимназия г.  
Тюкалинска  
Протокол № 11  
от 30 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МОБУ Гимназия г.Тюкалинска  
М.С. Тарасова  
Пр. № 315 от 30 августа 2023 г.



Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа технической направленности  
«Мастер презентаций»

срок реализации 1 год

возраст обучающихся 10-11 лет

Автор-составитель: Куцепо Александра  
Валерьевна, педагог дополнительного  
образования

## Содержание

|    |                                  |    |
|----|----------------------------------|----|
| 1. | Пояснительная записка            | 3  |
| 2. | Учебно-тематическое планирование | 5  |
| 3. | Содержание программы             | 7  |
| 4. | Контрольно-оценочные средства    | 8  |
| 5. | Условия реализации программы     | 9  |
| 6. | Список литературы                | 10 |

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастер презентаций» имеет техническую направленность. Вид программы - модифицированная.

Актуальность программы объясняется тем, что в современном мире очень часто требуется навык свободно говорить, представлять себя, что-то презентовать. Сегодня уже ясно, что человек не сможет жить в информационном обществе будущего, не владея так называемой компьютерной грамотностью, т. е. умением управлять компьютером, вести с ним информационный диалог, использовать его как средство в своей повседневной бытовой и производственной деятельности. Но можно ли сказать, что каждый человек, который играет в компьютерные игры, а также пользуется электронной почтой или Интернетом, по-настоящему владеет компьютером? Для подготовки детей к жизни в современном информационном обществе в первую очередь необходимо развивать логическое мышление, умение планировать свою деятельность, и находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи, строить информационную модель исследуемого объекта или процесса и эффективно использовать новые технологии.

Новизна данной программы заключается в том, что она наряду с базовыми понятиями и принципами создания презентаций включает в себя практическое освоение техники создания мультимедийных презентаций, где каждый учащийся создает лично значимую для него образовательную продукцию – сначала простейшие слайды, затем целостные презентации. Педагогическая целесообразность. Компьютерная презентация учит школьников структурировать знания, работать с большими объемами информации, не бояться говорить о своих мыслях, защищать свои проекты, но при этом она повышает интерес к учебным предметам, развивает эстетические чувства.

Программа направлена на развитие знания школьников в области информационно-коммуникационных технологий, на развитие мышления и творческих способностей младших школьников. Однако сложность поставленной задачи определяется тем, что, с одной стороны необходимо стремиться к развитию мышления и творческих способностей детей, а с другой стороны - давать им знания о мире современных компьютеров в увлекательной, интересной форме.

Особенности данной программы выражены в личностной, практической и продуктивной направленности занятий. Для этого обучающимся предлагается осваивать способы работы с информационными потоками – анализировать информацию, самостоятельно ставить задачи, структурировать и преобразовывать информацию в мультимедийную форму, использовать ее для решения учебных и жизненных задач. Цель программы – формирование навыков сознательного и рационального использования компьютерных ресурсов в жизни современного человека. Для достижения поставленной цели определены задачи программы:

- изучить приемы работы над созданием мультимедийных презентаций;
- развивать креативность, системное мышление, опыт публичных выступлений;
- закреплять навыки самостоятельной работы, самообучения и самоконтроля.

Категория и возраст обучающихся.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастер презентаций» разработана для детей, обучающихся по образовательным программам и адаптированным программам. Обучающиеся 10 – 11 лет.

Количество обучающихся в группе.

Минимальная наполняемость группы – 8 человек. Предельная наполняемость группы - 11 человек.

### *Срок реализации программы.*

Реализация программы «Мастер презентаций» рассчитана на 1 учебный год. Недельная нагрузка 2 часа (2 занятия по 40 минут) после уроков. За год - 72 часов. (Включая каникулярное время).

### *Формы и методы обучения*

Формы организации образовательного процесса – групповая и индивидуально-групповая.

Формы организации учебного занятия:

- Практикум, видео лекция, комбинированные занятия, мастер класс, мозговой штурм.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический.

### *Планируемые результаты*

Личностными результатами является формирование следующих умений:

- определять и высказывать под руководством учителя самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя; проговаривать последовательность действий;

- учиться работать по предложенному учителем плану;

- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности группы на занятии.

Познавательные УУД:

- делать предварительный отбор источников информации;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.

Коммуникативные УУД:

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи. - слушать и понимать речь других;

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

- самостоятельно создавать типовую презентацию и проектировать свою собственную;

- работать с компьютером, настраивать программу для работы;

- демонстрировать свою работу и защищать её;

и приобретения следующих знаний:

- значимость программы PowerPoint, её возможности и область применения;

- как запустить PowerPoint и установить самостоятельно необходимые рабочие панели;

- способы создания презентаций;

- все возможности добавления мультимедийных эффектов.

Учащиеся должны научиться работать с программой PowerPoint, излагать свои мысли в устной и письменной форме, уметь выслушивать других и отстаивать свою точку зрения, уметь применять на практике приобретенные знания, в том числе разрабатывать алгоритмы создания проектов, уметь работать в коллективе и самое главное – стремиться к саморазвитию, уметь применять полученные знания и навыки из других учебных предметов. А также в качестве планируемого результата может быть успешное выступление учащихся на конференциях и конкурсах.

Формы подведения итогов: тренировочные упражнения, презентация, защита проектов

## 2. Учебно-тематический план

| <i>N n/n</i> | <i>Тема занятия</i>                                 | <i>Кол-во часов</i> |
|--------------|---|---------------------|
|              | <b>Представление о PowerPoint</b>                   | <b>8</b>            |
| 1            | Назначение и функциональные возможности Power Point | 2                   |
| 2            | Объекты и инструменты Power Point                   | 2                   |
| 3            | Создание типовой презентации.                       | 2                   |
| 4            | Технология настройки Power Point                    | 2                   |
|              | <b>Разрешите представиться</b>                      | <b>20</b>           |
| 5            | Этапы создания презентации                          | 2                   |
| 6            | Способы оформления слайдов. Шаблоны оформления.     | 2                   |
| 7            | Создание фона                                       | 2                   |
| 8            | Объекты презентации                                 | 2                   |
| 9            | Технология работы с текстом                         | 2                   |
| 10           | Технология работы с таблицей                        | 2                   |
| 11           | Технология работы с изображением                    | 2                   |
| 12           | Работа над проектом                                 | 2                   |
| 13           | Работа над проектом                                 | 2                   |
| 14           | Защита проекта                                      | 2                   |
|              | <b>Школьные предметы</b>                            | <b>18</b>           |
| 15           | Технология вставки диаграмм                         | 2                   |

|    |   |           |
|----|---|-----------|
| 16 | График                                    | 2         |
| 17 | Столбчатая диаграмма                      | 2         |
| 18 | Круговая диаграмма                        | 2         |
| 19 | Форматирование диаграмм                   | 2         |
| 20 | Форматирование диаграмм                   | 2         |
| 21 | Работа над проектом                       | 2         |
| 22 | Работа над проектом                       | 2         |
| 23 | Защита проекта                            | 2         |
| 24 | Защита проекта                            | 2         |
|    | <b>Тренажер</b>                           | <b>18</b> |
| 25 | Технология работы с управляющими кнопками | 2         |
| 26 | Технология работы с управляющими кнопками | 2         |
| 27 | Технология работы с гиперссылками         | 2         |
| 28 | Технология работы с гиперссылками         | 2         |
| 29 | Технология работы с триггерами            | 2         |
| 30 | Технология работы с триггерами            | 2         |
| 31 | Работа над проектом                       | 2         |
| 32 | Работа над проектом                       | 2         |
| 33 | Защита проекта                            | 2         |
| 34 | Защита проекта                            | 2         |
|    | <b>Итоговый проект</b>                    | <b>4</b>  |
| 35 | Разработка собственного проекта.          | 2         |

|    |                     |   |
|----|---------------------|---|
| 36 | Презентация проекта | 2 |
|----|---------------------|---|

### 3. Содержание программы

**Представление о PowerPoint.** Возможности и область использования приложения PowerPoint. Типовые объекты презентации. Группы инструментов среди PowerPoint. Запуск и настройка приложения PowerPoint. Назначение панелей инструментов. Оформление презентации. Дизайн, цветовая схема слайда, фон слайда. Изменение шрифтов. Изменение верхнего и нижнего колонтитулов. Сортировка слайдов. Перестановка слайдов. Изменение дизайна слайда. Выполнение тренировочных заданий по знакомству с программой. Итоговая работа – отчет по выполнению тренировочных заданий.

**Разрешите представиться.** Основные этапы создания презентаций. Начало работы в PowerPoint. Главное окно PowerPoint. Создание презентации. Мастер авто содержания. Шаблоны оформления. Примеры презентаций. Просмотр презентаций. Добавление слайдов. Режим структуры. Текст, редактирование текста. Перемещение, добавление и удаление слайдов. Ввод текста. Выделение блоков. Перемещение, изменение размеров блоков. Форматирование текста. Редактирование содержимого блока. Рисование, добавление форм и линий. Добавление тени и трехмерных эффектов. Фигурный текст. Группировка, разгруппировка, изменение и вращение форм. Вставка рисунков из файла и из набора ClipArt. Выполнение тренировочных заданий по овладению основными приемами работы с программой PowerPoint. Выполнение само презентации.

**Школьные предметы.** Построение диаграммы. Изменение данных. Изменение типа диаграммы. Сохранение формата. Отображение легенды и сетки. Добавление заголовка. Вставка подписей к данным. Сортировка данных. Форматирование элементов диаграмм. Вырезание сектора из объемной круговой диаграммы. Форматирование объемных диаграмм. Перемещение и изменение размеров. Вставка звука и видеоклипов в презентацию. Настройка анимации звука или клипа. Эффекты смены кадров. Создание, добавление анимационных эффектов. Добавление аудио – и видеоэффектов. Выполнение тренировочных заданий по овладению основными приемами работы с программой PowerPoint. Работа над самостоятельным проектом на выбранную тему по школьному предмету на выбор

**Тренажер.** Назначение управляющих кнопок и гиперссылок. Алгоритм создания управляющих кнопок и гиперссылок. Эффекты смены кадров. Создание, добавление анимационных эффектов. Выполнение тренировочных заданий по овладению основными приемами работы с программой PowerPoint. Работа над самостоятельным проектом по созданию учебного пособия - тренажера по школьному предмету на выбор.

**Итоговый проект.** Индивидуальная, парная или групповая работа над проектом на свободную тему.

#### 4. Критерии оценки деятельности учащихся

| Критерий   | Показатель   | Баллы |
|--|--|-------|
| Активность участия   | Обучающийся владеет технологиями поисковой, изобретательской, творческой деятельности и желает участвовать в творческой деятельности       | 3     |
|  | Обучающийся владеет технологиями поисковой, изобретательской, творческой деятельности и не желает участвовать в творческой деятельности    | 2     |
|  | Обучающийся не владеет технологиями поисковой, изобретательской, творческой деятельности и желает участвовать в творческой деятельности    | 1     |
|  | Обучающийся не владеет технологиями поисковой, изобретательской, творческой деятельности и не желает участвовать в творческой деятельности | 0     |
| Умение планировать собственную работу как  | Обучающийся участвует в составлении собственного плана деятельности в создании творческого фотопроекта                                     | 2     |
|  | Обучающийся действует в соответствии с общим планом деятельности   | 1     |
|  | Обучающийся не планирует деятельность  | 0     |
| Самостоятельность  | Обучающийся самостоятельно действует, взаимодействует с коллективом, занимает лидирующие позиции, испытывает эмоциональный комфорт         | 3     |
|  | Обучающийся самостоятельно действует, взаимодействует с коллективом  | 2     |
|  | Обучающийся инертен, предпочитает следовать за коллективом   | 1     |
|  | Обучающийся инертен, не умеет работать с коллективом   | 0     |
| Количество и качество проведенных мероприятий; выдвигаемых идей, замыслов, нестандартных вариантов решений | Количество и качество проведенных мероприятий; выдвигаемых идей, замыслов, нестандартных вариантов решений соответствует плану работы      | 3     |
|  | Количество и качество проведенных мероприятий; выдвигаемых идей, замыслов, нестандартных вариантов решений не соответствует плану работы   | 0     |
| Ответственность перед коллективом за свои действия   | Обучающийся ответствен перед коллективом за свои действия  | 3     |
|  | Обучающийся не ответствен перед коллективом за свои действия   | 0     |

## **5. Условия реализации**

Занятия проходят в большом светлом кабинете на базе «Точки роста», помещение имеет следующее оборудование: мультимедийный комплекс (компьютер, проектор, экран), цифровая фото и видео техника, штатив, стулья и парты по числу учащихся, доска или стенд для крепления наглядного материала.

### Список литературы:

1. Алтухов Е. В. Основы информатики и вычислительной техники. - М.: Высш. школа, 2015. - 280с.
2. Бешенков С.А., Григорьев С.Г., Гейн А.Г. Информатика и
3. информационные технологии. Екатеринбург: УПИ, 2014. - 480с.
4. Гейн А.Г. Основы информатики и вычислительной техники. М.: «Просвещение», 2015. - 253с.
5. Деловая графика. / Под ред. С.В. Глушакова, А.В. Лобяк, А.С. Сурядного. - М.: Фолио, 2014. - 246с.
6. Каймин В.А. Информатика. М.: ИНФРА-М, 2014. - 285с.
7. Кассер Б. Использование Microsoft Power Point.. / Пер. с англ. - М.: Диалектика, 2015. - 142с.
8. Ляхович В.Ф. Основы информатики. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2014. - 636с.
9. Хомоненко А.Д. Основы современных компьютерных технологий. СПб: Корона принт, 2015. - 348с.
10. Сагман С. Эффективная работа с Power Point. / Пер. с англ. - СПб.: Питер, 2015. - 192с.
11. Старшинин А. Microsoft Power Point одним взглядом. СПб: Питер, 2014. - 224с. \4. Учебно-тематический план