

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Тюкалинского муниципального района Омской области
«Гимназия г.Тюкалинска»

РАССМОТРЕНО
на кафедре воспитания,
дополнительного образования
и охраны здоровья
МОБУ Гимназия
г. Тюкалинска
Протокол № 1
от 30 августа 2023 г.

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МОБУ Гимназия г.
Тюкалинска
Протокол № 11
от 30 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОБУ Гимназия г.Тюкалинска
М.С. Тарасова
Пр. № 315 от 30 августа 2023 г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа технической направленности
«Мастер презентаций»

срок реализации 1 год
возраст обучающихся 10-11 лет

Автор-составитель: Куцепо Александра
Валерьевна, педагог дополнительного
образования

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Учебно-тематическое планирование	5
3.	Содержание программы	7
4.	Контрольно-оценочные средства	8
5.	Условия реализации программы	9
6.	Список литературы	10

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастер презентаций» имеет техническую направленность. Вид программы - модифицированная.

Актуальность программы объясняется тем, что в современном мире очень часто требуется навык свободно говорить, представлять себя, что-то презентовать. Сегодня уже ясно, что человек не сможет жить в информационном обществе будущего, не владея так называемой компьютерной грамотностью, т. е. умением управлять компьютером, вести с ним информационный диалог, использовать его как средство в своей повседневной бытовой и производственной деятельности. Но можно ли сказать, что каждый человек, который играет в компьютерные игры, а также пользуется электронной почтой или Интернетом, по-настоящему владеет компьютером? Для подготовки детей к жизни в современном информационном обществе в первую очередь необходимо развивать логическое мышление, умение планировать свою деятельность, и находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи, строить информационную модель исследуемого объекта или процесса и эффективно использовать новые технологии.

Новизна данной программы заключается в том, что она наряду с базовыми понятиями и принципами создания презентаций включает в себя практическое освоение техники создания мультимедийных презентаций, где каждый учащийся создает лично значимую для него образовательную продукцию – сначала простейшие слайды, затем целостные презентации. Педагогическая целесообразность. Компьютерная презентация учит школьников структурировать знания, работать с большими объемами информации, не бояться говорить о своих мыслях, защищать свои проекты, но при этом она повышает интерес к учебным предметам, развивает эстетические чувства.

Программа направлена на развитие знания школьников в области информационно-коммуникационных технологий, на развитие мышления и творческих способностей младших школьников. Однако сложность поставленной задачи определяется тем, что, с одной стороны необходимо стремиться к развитию мышления и творческих способностей детей, а с другой стороны - давать им знания о мире современных компьютеров в увлекательной, интересной форме.

Особенности данной программы выражены в личностной, практической и продуктивной направленности занятий. Для этого обучающимся предлагается осваивать способы работы с информационными потоками – анализировать информацию, самостоятельно ставить задачи, структурировать и преобразовывать информацию в мультимедийную форму, использовать ее для решения учебных и жизненных задач. Цель программы – формирование навыков сознательного и рационального использования компьютерных ресурсов в жизни современного человека. Для достижения поставленной цели определены задачи программы:

- изучить приемы работы над созданием мультимедийных презентаций;
- развивать креативность, системное мышление, опыт публичных выступлений;
- закреплять навыки самостоятельной работы, самообучения и самоконтроля.

Категория и возраст обучающихся.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастер презентаций» разработана для детей, обучающихся по образовательным программам и адаптированным программам. Обучающиеся 10 – 11 лет.

Количество обучающихся в группе.

Минимальная наполняемость группы – 8 человек. Предельная наполняемость группы - 11 человек.

Срок реализации программы.

Реализация программы «Мастер презентаций» рассчитана на 1 учебный год. Недельная нагрузка 2 часа (2 занятия по 40 минут) после уроков. За год - 72 часов. (Включая каникулярное время).

Формы и методы обучения

Формы организации образовательного процесса – групповая и индивидуально-групповая.

Формы организации учебного занятия:

- Практикум, видео лекция, комбинированные занятия, мастер класс, мозговой штурм.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический.

Планируемые результаты

Личностными результатами является формирование следующих умений:

- определять и высказывать под руководством учителя самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя; проговаривать последовательность действий;

- учиться работать по предложенному учителем плану;

- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности группы на занятии.

Познавательные УУД:

- делать предварительный отбор источников информации;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.

Коммуникативные УУД:

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи. - слушать и понимать речь других;

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

- самостоятельно создавать типовую презентацию и проектировать свою собственную;

- работать с компьютером, настраивать программу для работы;

- демонстрировать свою работу и защищать её;

и приобретения следующих знаний:

- значимость программы PowerPoint, её возможности и область применения;

- как запустить PowerPoint и установить самостоятельно необходимые рабочие панели;

- способы создания презентаций;

- все возможности добавления мультимедийных эффектов.

Учащиеся должны научиться работать с программой PowerPoint, излагать свои мысли в устной и письменной форме, уметь выслушивать других и отстаивать свою точку зрения, уметь применять на практике приобретенные знания, в том числе разрабатывать алгоритмы создания проектов, уметь работать в коллективе и самое главное – стремиться к саморазвитию, уметь применять полученные знания и навыки из других учебных предметов. А также в качестве планируемого результата может быть успешное выступление учащихся на конференциях и конкурсах.

Формы подведения итогов: тренировочные упражнения, презентация, защита проектов

2. Учебно-тематический план

<i>N n/n</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>
	Представление о PowerPoint	8
1	Назначение и функциональные возможности Power Point	2
2	Объекты и инструменты Power Point	2
3	Создание типовой презентации.	2
4	Технология настройки Power Point	2
	Разрешите представиться	20
5	Этапы создания презентации	2
6	Способы оформления слайдов. Шаблоны оформления.	2
7	Создание фона	2
8	Объекты презентации	2
9	Технология работы с текстом	2
10	Технология работы с таблицей	2
11	Технология работы с изображением	2
12	Работа над проектом	2
13	Работа над проектом	2
14	Защита проекта	2
	Школьные предметы	18
15	Технология вставки диаграмм	2

16	График	2
17	Столбчатая диаграмма	2
18	Круговая диаграмма	2
19	Форматирование диаграмм	2
20	Форматирование диаграмм	2
21	Работа над проектом	2
22	Работа над проектом	2
23	Защита проекта	2
24	Защита проекта	2
	Тренажер	18
25	Технология работы с управляющими кнопками	2
26	Технология работы с управляющими кнопками	2
27	Технология работы с гиперссылками	2
28	Технология работы с гиперссылками	2
29	Технология работы с триггерами	2
30	Технология работы с триггерами	2
31	Работа над проектом	2
32	Работа над проектом	2
33	Защита проекта	2
34	Защита проекта	2
	Итоговый проект	4
35	Разработка собственного проекта.	2

36	Презентация проекта	2
----	---------------------	---

3. Содержание программы

Представление о PowerPoint. Возможности и область использования приложения PowerPoint. Типовые объекты презентации. Группы инструментов среди PowerPoint. Запуск и настройка приложения PowerPoint. Назначение панелей инструментов. Оформление презентации. Дизайн, цветовая схема слайда, фон слайда. Изменение шрифтов. Изменение верхнего и нижнего колонтитулов. Сортировка слайдов. Перестановка слайдов. Изменение дизайна слайда. Выполнение тренировочных заданий по знакомству с программой. Итоговая работа – отчет по выполнению тренировочных заданий.

Разрешите представиться. Основные этапы создания презентаций. Начало работы в PowerPoint. Главное окно PowerPoint. Создание презентации. Мастер авто содержания. Шаблоны оформления. Примеры презентаций. Просмотр презентаций. Добавление слайдов. Режим структуры. Текст, редактирование текста. Перемещение, добавление и удаление слайдов. Ввод текста. Выделение блоков. Перемещение, изменение размеров блоков. Форматирование текста. Редактирование содержимого блока. Рисование, добавление форм и линий. Добавление тени и трехмерных эффектов. Фигурный текст. Группировка, разгруппировка, изменение и вращение форм. Вставка рисунков из файла и из набора ClipArt. Выполнение тренировочных заданий по овладению основными приемами работы с программой PowerPoint. Выполнение само презентации.

Школьные предметы. Построение диаграммы. Изменение данных. Изменение типа диаграммы. Сохранение формата. Отображение легенды и сетки. Добавление заголовка. Вставка подписей к данным. Сортировка данных. Форматирование элементов диаграмм. Вырезание сектора из объемной круговой диаграммы. Форматирование объемных диаграмм. Перемещение и изменение размеров. Вставка звука и видеоклипов в презентацию. Настройка анимации звука или клипа. Эффекты смены кадров. Создание, добавление анимационных эффектов. Добавление аудио – и видеоэффектов. Выполнение тренировочных заданий по овладению основными приемами работы с программой PowerPoint. Работа над самостоятельным проектом на выбранную тему по школьному предмету на выбор

Тренажер. Назначение управляющих кнопок и гиперссылок. Алгоритм создания управляющих кнопок и гиперссылок. Эффекты смены кадров. Создание, добавление анимационных эффектов. Выполнение тренировочных заданий по овладению основными приемами работы с программой PowerPoint. Работа над самостоятельным проектом по созданию учебного пособия - тренажера по школьному предмету на выбор.

Итоговый проект. Индивидуальная, парная или групповая работа над проектом на свободную тему.

4. Критерии оценки деятельности учащихся

Критерий	Показатель	Баллы
Активность участия	Обучающийся владеет технологиями поисковой, изобретательской, творческой деятельности и желает участвовать в творческой деятельности	3
	Обучающийся владеет технологиями поисковой, изобретательской, творческой деятельности и не желает участвовать в творческой деятельности	2
	Обучающийся не владеет технологиями поисковой, изобретательской, творческой деятельности и желает участвовать в творческой деятельности	1
	Обучающийся не владеет технологиями поисковой, изобретательской, творческой деятельности и не желает участвовать в творческой деятельности	0
Умение планировать собственную работу как	Обучающийся участвует в составлении собственного плана деятельности в создании творческого фотопроекта	2
	Обучающийся действует в соответствии с общим планом деятельности	1
	Обучающийся не планирует деятельность	0
Самостоятельность	Обучающийся самостоятельно действует, взаимодействует с коллективом, занимает лидирующие позиции, испытывает эмоциональный комфорт	3
	Обучающийся самостоятельно действует, взаимодействует с коллективом	2
	Обучающийся инертен, предпочитает следовать за коллективом	1
	Обучающийся инертен, не умеет работать с коллективом	0
Количество и качество проведенных мероприятий; выдвигаемых идей, замыслов, нестандартных вариантов решений	Количество и качество проведенных мероприятий; выдвигаемых идей, замыслов, нестандартных вариантов решений соответствует плану работы	3
	Количество и качество проведенных мероприятий; выдвигаемых идей, замыслов, нестандартных вариантов решений не соответствует плану работы	0
Ответственность перед коллективом за свои действия	Обучающийся ответствен перед коллективом за свои действия	3
	Обучающийся не ответствен перед коллективом за свои действия	0

5. Условия реализации

Занятия проходят в большом светлом кабинете на базе «Точки роста», помещение имеет следующее оборудование: мультимедийный комплекс (компьютер, проектор, экран), цифровая фото и видео техника, штатив, стулья и парты по числу учащихся, доска или стенд для крепления наглядного материала.

Список литературы:

1. Алтухов Е. В. Основы информатики и вычислительной техники. - М.: Высш. школа, 2015. - 280с.
2. Бешенков С.А., Григорьев С.Г., Гейн А.Г. Информатика и
3. информационные технологии. Екатеринбург: УПИ, 2014. - 480с.
4. Гейн А.Г. Основы информатики и вычислительной техники. М.: «Просвещение», 2015. - 253с.
5. Деловая графика. / Под ред. С.В. Глушакова, А.В. Лобяк, А.С. Сурядного. - М.: Фолио, 2014. - 246с.
6. Каймин В.А. Информатика. М.: ИНФРА-М, 2014. - 285с.
7. Кассер Б. Использование Microsoft Power Point.. / Пер. с англ. - М.: Диалектика, 2015. - 142с.
8. Ляхович В.Ф. Основы информатики. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2014. - 636с.
9. Хомоненко А.Д. Основы современных компьютерных технологий. СПб: Корона принт, 2015. - 348с.
10. Сагман С. Эффективная работа с Power Point. / Пер. с англ. - СПб.: Питер, 2015. - 192с.
11. Старшинин А. Microsoft Power Point одним взглядом. СПб: Питер, 2014. - 224с. \4. Учебно-тематический план