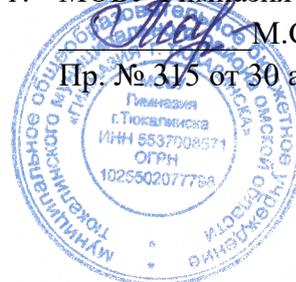


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Тюкалинского муниципального района Омской области «Гимназия г.Тюкалинска»
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

РАССМОТРЕНО
на кафедре воспитания,
дополнительного образования
и охраны здоровья
МОБУ Гимназия
г. Тюкалинска
Протокол № 121
от 30 августа 2023 г.

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МОБУ Гимназия
Тюкалинска
Протокол № 11
от 30 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОБУ Гимназия г.Тюкалинска
М.С. Тарасова
Пр. № 315 от 30 августа 2023 г.



Дополнительная общеобразовательная программа

«Шахматная гостиная»

Направленность: физкультурно-спортивная
Уровень сложности содержания программы: стартовый уровень

срок реализации 1 год (72 часа)
возраст обучающихся 7-17 лет
Автор-составитель: Агапова Мария Ивановна,
педагог дополнительного образования

Тюкалинск – 2023

1. Пояснительная записка

1.1 Общая характеристика программы

Дополнительная общеобразовательная программа «Шахматная гостиная» имеет физкультурно-спортивную направленность. Шахматы проявляют и формируют характер, свойства и качества натуры обучающегося, помогают в учении. Так как формирование разносторонне развитой личности – сложная задача, наделенная богатыми возможностями программа через структуру и содержание способна придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Шахматы, воздействуя на зону ближайшего развития, выявляют пороги развития личности. Система шахматных занятий, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию обучающегося.

Главная цель современного образования – формирование личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, а также обладающей такими качествами, как целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шахматной игры.

Программа предназначена для детей 7 – 17 лет. Программа трудоёмкостью 72 часа. В течении года для обучения по программе комплектуются 3 группы по 15-24 человека. В учебные группы принимаются разновозрастные школьники, владеющие начальными навыками шахматной игры, и хорошо играющие дети для тренировки спортивных навыков и возможности взаимообучения в процессе индивидуальной и групповой игры.

С целью максимального охвата обучающихся, умеющих и желающих играть в шахматы, но не посещающих занятия в рамках программы, модуль «Шахматные тренировки и соревнования» реализуется самостоятельным учебным элементом программы в рамках социокультурных мероприятий Центра.

Занятия реализуются в очной форме. Проводятся 3 раза в неделю по 3 занятия продолжительностью 1 академический час (45 минут) одно занятие.

Цель программы: формирование спортивных навыков шахматной игры у обучающихся в возрасте от 7-17 лет.

Задачи программы:

Личностные:

Обучающиеся научатся:

- выбирать из множества решений единственно правильное;
- анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них;
- правильно относиться к собственным поражениям.

Метапредметные:

Обучающиеся научатся:

- воспитывать уважение к партнёру, самодисциплину;
- владеть собой;
- воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи;
- воспитывать волевые качества личности.

Для реализации поставленных целей и задач в шахматном обучении используются различные методы и формы:

- игра (учебные, тренировочные и тематические партии между обучающимися и с педагогом);
- конкурсы решения комбинаций, задач и этюдов;
- участие в личных и командных соревнованиях различного уровня;
- сеансы одновременной игры;
- совместный и самостоятельный анализ сыгранных партий.

2. Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы занятия	Кол-во часов
1.	Модуль: Игровые комбинации	8
1.1	Вводное занятие. Турнирные правила.	1
1.2	Комбинации на блокировку	1
1.3	Комбинации на освобождение поля	1
1.4	Комбинации на освобождение линии	1
1.5	Комбинации на уничтожение защиты	1
1.6	Развитие комбинационного зрения в миттельшпиле	1
1.7	Базовые принципы планирования позиционного преимущества	1
1.8	Базовые принципы планирования реализации материального преимущества.	1
2.	Модуль: Шахматные этюды	10 ч
2.1	Шахматные этюды	6
2.2	Разбор сыгранных партий	4
3.	Модуль: Шахматные тренировки и соревнования	54 ч
3.1	Игры в шахматы с компьютером	4
3.2	Быстрые шахматы	4
3.3	Блицтурниры	4
3.4	Матчевые встречи	8
3.5	Онлайнтурниры	4
3.6	Сеансы одновременной игры	8

3.7	Соревнования (товарищеские турниры)	8
3.8	Круговые турниры	8
3.9	Контрольные и зачетные задания	4
3.10	Праздник шахматистов	2
Всего по программе		72 часа

3.Содержание программы

1. Модуль: *Игровые комбинации.*

1.1. Вводное занятие. Турнирные правила.

Форма организация работы: теоретическое занятие; вид учебной деятельности обучающихся на занятии: индивидуально-фронтальная работа на занятии.

1.2. Комбинации на блокировку.

Форма организация работы: комбинированное занятие; вид учебной деятельности обучающихся на занятии: индивидуально-фронтальная работа на занятии, работа в парах.

1.3. Комбинации на освобождение поля.

Форма организация работы: комбинированное занятие; вид учебной деятельности обучающихся на занятии: индивидуально-фронтальная работа на занятии, работа в парах.

1.4. Комбинации на освобождение линии.

Форма организация работы: комбинированное занятие; вид учебной деятельности обучающихся на занятии: индивидуально-фронтальная работа на занятии, работа в парах.

1.5. Комбинации на уничтожение защиты.

Форма организация работы: комбинированное занятие; вид учебной деятельности обучающихся на занятии: индивидуально-фронтальная работа на занятии, работа в парах.

1.6. Развитие комбинационного зрения в миттельшпиле.

Форма организация работы: комбинированное занятие; вид учебной деятельности обучающихся на занятии: индивидуально-фронтальная работа на занятии, работа в группах.

1.7. Базовые принципы планирования позиционного преимущества.

Форма организация работы: комбинированное занятие; вид учебной деятельности обучающихся на занятии: индивидуально-фронтальная работа на занятии, работа в группах.

1.8. Базовые принципы планирования реализации материального преимущества.

Форма организация работы: комбинированное занятие; вид учебной деятельности обучающихся на занятии: индивидуально-фронтальная работа на занятии, работа в группах.

2. Модуль. *Шахматные этюды.*

2.1. Шахматные этюды

Форма организация работы: комбинированное занятие; вид учебной деятельности обучающихся на занятии: работа в парах сменного состава по разыгрыванию взаимно составленных композиторских позиций.

2.2. Разбор сыгранных партий.

Форма организация работы: комбинированное занятие; вид учебной деятельности обучающихся на занятии: индивидуально-фронтальная работа на занятии, работа в группах.

3. Модуль: Шахматные тренировки и соревнования.

3.1. Игры в шахматы с компьютером.

Форма организации работы: игра в шахматы обучающихся на компьютере.

3.2. Быстрые шахматы.

Форма организации работы: соревнования обучающихся в которых каждый игрок должен завершить все ходы или в установленное время, составляющее больше 10 минут, но меньше 60 минут.

По результатам игры проводится награждение и вручение дипломов и сертификатов.

3.3. Блицтурниры.

Форма организации работы: соревнования обучающихся в которых каждый игрок должен завершить все ходы или в установленное время, составляющее 10 или меньше минут, или в предоставленное время плюс какое-то дополнительное время, умноженное на 60, составляющее 10 или меньше минут.

По результатам игры проводится награждение и вручение дипломов и сертификатов.

3.4. Матчевые встречи.

Форма организации работы: соревнования обучающихся «стенка на стенку».

По результатам игры проводится награждение и вручение дипломов и сертификатов.

3.5. Онлайнтурниры.

3.6. Сеансы одновременной игры

Форма организации работы: соревнования обучающихся; шахматная партия двух игроков, шахматная партия в парах сменного состава.

По результатам игры проводится награждение и вручение дипломов и сертификатов.

3.7. Соревнования (товарищеские турниры).

Форма организации работы: соревнования обучающихся; шахматная партия двух игроков, шахматная партия в парах.

По результатам игры проводится награждение и вручение дипломов и сертификатов.

3.8. Круговые турниры.

3.9. Контрольные и зачетные задания.

3.10 Праздник шахматистов.

Форма организация работы: квест по станциям.

4. Контрольно-оценочные средства

Выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся, их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы.

Текущий контроль - проверка усвоения и оценка результатов каждого занятия.

Беседа в форме «вопрос- ответ».

Периодический контроль - проверяет степень усвоения материала по разделу.

Контрольные занятия.

Итоговый контроль - зачетная работа по заданной теме или участие в соревновании.

5. Условия реализации программы

Для реализации программы необходим материально-технический ресурс подразделения «Гимназия г. Тюкалинска «Точка роста»: просторный кабинет, столы с комплектами шахматных фигур – 9 наборов, стулья, шахматные часы, таблицы к турнирам, компьютеры, интерактивная доска.

6. Список литературы

1. Авербах Ю.Л. Шахматы: методическое пособие. – М., Знание, 1990.
2. Гик Е.Я. Компьютерные шахматы: эра новых чемпионов. – М: ФАИР, 1997.
3. Дворецкий М.И., Юсупов А.М. Методы шахматного обучения. – Харьков: ФОЛИО, 1997.
4. Злотник Б.А. Диагностика спортивного мастерства шахматистов // В кн.: Шахматы: наука, опыт, мастерство. – М: Высшая школа, 1990.
5. Малкин В.Б. Проблемы психологической подготовки шахматиста. - М.: ГЦОЛИФК, 2001.
6. Славин И.И. Учебник-задачник шахмат. – Архангельск: тт. 1-7, Правда Севера, 1997- 2000.
7. Шахматы, наука, опыт, мастерство / Под ред. Б.А. Злотника. - М.: Высшая школа, 1990.
7. Шахматы. Энциклопедический словарь. - М.: Советская энциклопедия, 1990.
8. Юдович М.М. Занимательные шахматы – М.: «Физкультура и спорт», 1966.
9. Агафонов А.В. Шах и Мат. Задачи для начинающих. - Казань, Учебное издание. 1994.
10. Бретт Н. Как играть в шахматы – М.: Слово, 1999.
11. Волчок А.С. Самоучитель тренажер шахматиста. - Николаев: Мысль, 1991.

12. Горенштейн Р.Я. Подарок юному шахматисту. – М.: Синтез, 1994.
13. Давыдюк С.И. Начинаящим шахматистам. Упражнения. Партии. Комбинации. - Минск: Польша, 1994 .
- 14.Иващенко С.Д. Сборник шахматных комбинаций. - Киев, 1986 7. Мацукевич А.А. Шахматные правила – М.: Астрель, 2007.