

# ГИМНАЗИСТ

июнь 2016 г.

25 мая школьный звонок стал последним для 23 выпускников нашей гимназии. Одиннадцать школьных лет пролетели, как один миг, утверждают одиннадцатиклассники. Сейчас у них пока одна мечта – сдать успешно единый государственный экзамен и поступить в выбранное учебное заведение.

– Мы очень амбициозные и планку ставим 100 баллов, – говорит Екатерина Чернова. – Ведь если ты учил, занимался, то обязательно сдашь. Я планирую поступить в политехнический институт. Свои знания неоднократно проверяла на пробных экзаменах. Конечно, со школой жалко расставаться, но мы сюда обязательно будем приходить. Учителя у нас самые лучшие. От всех выпускников говорю им большое спасибо, знания мы получили хорошие, и вообще школа нам дала многое, мы научились дружбе, терпению и пониманию.

– Каждый выпуск отличается один от другого, но все для нас они род-

## До свидания, школа!



ные, – отмечает директор гимназии Ирина Ивановна Мигунова. – В этом году в гимназии пять медалистов – Елена Красноусова, Элина Ковязина, Татьяна Агеева, Ксения Андрианова, Никита Милахин. Это класс

интеллектуалов, актеров, музыкантов, волонтеров. Они очень яркие, в ребятах много душевной теплоты, они умеют ее дарить окружающим, имеют свою точку зрения, умеют слушать, что очень важно. Они, как и все наши бывшие выпускники, оставят свой след.

Школьные годы называют лучшими годами, а последний звонок – символ уходящего детства. Это уже не очередной утренник, это – прощание с определенным этапом жизни и встреча с неизведанным и таким загадочным будущим. Именно поэтому последний звонок – немного грустный день, в который на щеках многих выпускников, учителей и родителей блестят слезы, но слезы эти – чисты, а грусть – приятная, смешанная с нетерпеливым ожиданием того, что ждет впереди.



### Реши ребус

1)

П  + ЛИН  
Ы = И


2)

П = Р  ? Л = Н

3)

 + С 

4)

КОСТЬ   
И = а

5)

 + 

# Ура, пришли каникулы!

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Очень важно, чтобы дети летом не болтались где-нибудь в подворотнях без присмотра, а проводили свой досуг в настоящей слаженной команде. Многочисленные организации отдыха готовы распахнуть перед ними свои двери, в том числе и лагерь дневного пребывания на базе нашей гимназии.



вкусный обед.

Для детей время пролетает незаметно. Ведь каждый раз учителя го-

товят для них интересные и творческие задания, стараются, чтобы в расписании дня было много подвижных игр, и чтобы для каждого нашлось дело по душе. Ведь здесь отдыхают дети в возрасте от ... до .. лет.

000 ребят проводят своё свободное время интересно, весело и с пользой. Дни

школьников насыщены спортивными мероприятиями, конкурсами, экскурсиями, похода-

репля-

В лагере дети учат и сохраняют свое здоровье, расширяют круг общения, как с взрослыми, так и со сверстниками, реализуют собственные интересы, потребности, откроют в себе новые способности, получают позитивный опыт в организации собственного досуга.

День у ребят начинается с зарядки, затем игры на свежем воздухе и завтрак. Затем различные мероприятия и, конечно,

ми в кинотеатр, музей и библиотеку.



## Игры на улице



Лето – прекрасная пора для подвижных детских игр. Многие детишки в это время большую часть времени проводят на улице. Детские подвижные игры всегда помогают разнообразить отдых в летний период. Игры помогут не только украсить времяпрепровождение ребенка, но и научат общению, работе в команде.

### Казак-разбойники

В эту игру, наверное, играли еще наши босоногие прадедушки и прабабушки. Игроки делятся на две команды: на казаков и разбойников.

Задача разбойников — убежать и спрятаться в какое-нибудь укромное место. При этом каждый из разбойников отмечает место своего маршрута до убежища мелом. Нет мела – не беда. В ход могут пойти ветки, палки или камешки.

Задача казаков – по оставленным следам-меткам обнаружить разбойников. Когда все соперники найдены, команды могут поменяться местами.

### Золотая рыбка

Перед игрой мелом обозначают границы «водоема». Жребием выбирают двух-трех детей, которые взявшись за руки, образуют сеть. Их задача поймать остальных игроков – рыбок.

Задача рыбок — не пересекать границы водоема, « не рвать» и не попасться в сети. Если «рыбка» все-таки попала, она переходит к команде ловцов.

Игра заканчивается тогда, когда будут пойманы все «рыбки».

### Платочек

Игроки закрывают глаза, водящий в это время должен спрятать платок на ограниченной площади. Спрятав его, водящий произносит: «Платок отдыхает». Игроки ищут платок. Задача ведущего направлять словами «тепло» или «холодно» — все зависит от того, как близко/далеко подошел игрок к платку. Игрок, нашедший платок, незаметно подбирает и касается им кого-то из игроков. Игрок, до которого дотронулись платком, становится ведущим.