



Правила к бесконфликтной дисциплине ребёнка:

- Правила (ограничения, требования, запреты) обязательно должны быть в семье каждого ребенка.
- Правил (ограничений, требований, запретов) не должно быть слишком много.
- Тон, в котором сообщается требование или запрет, должен быть скорее дружелюбно-разъяснительным, чем повелительным.
- Наказывать ребенка лучше, лишая его хорошего, чем делая, ему плохое.
- Требования взрослых не должны вступать в явное противоречие с важнейшими потребностями ребенка.



КУДА ОБРАТИТЬСЯ?

- г. Омск, ул. Учебная, д. 191
- г. Омск, ул. Комсомольский городок, д. 14
- г. Омск, ул. Вс. Иванова, д. 13
- г. Тара, ул. Спасская, д. 42
- г. Калачинск, ул. Ленина, д. 51
- г. Исилькуль, ул. Энгельса, д. 36
- р.п. Муромцево, ул. Кооперативная, д. 2
- р.п. Шербакуль, ул. Пушкина, д. 31

Единая диспетчерская служба
32-35-90

КАК ВЫСТРОИТЬ РАЗУМНУЮ СИСТЕМУ ОТНОШЕНИЙ С РЕБЁНКОМ?

Советы родителям



Служба консультационной поддержки родителей
«Семейный навигатор»

Сегодня многие родители стараются стать более чуткими по отношению к детям, более ответственно относиться к вопросу воспитания, способствовать развитию гармоничной личности ребёнка.

Несмотря на существование большого арсенала методов педагогического воздействия, самыми популярными остаются поощрение и наказание. Чтобы применение этих методов не навредило ребёнку, нужно руководствоваться некоторыми правилами.

Вспомогательные методы воспитания

Поощрение

Наказание

Поощрение – метод внешнего активного стимулирования, побуждения воспитуемого к положительной, инициативной, творческой деятельности.

Правила поощрения:

- не хвалить ребёнка за то, что достигнуто ребёнком не своим трудом (красота, ум, сила, здоровье и т.д.);
- не хвалить больше двух раз за одно и то же;
- не хвалить из жалости;
- не хвалить из желания понравиться.



Типы похвалы:

«Аванс» – это похвала за то, что будет, опережающий тип. Он внушает человеку веру в себя. Наша вера превращает возможность в действительность.

«Подъёмная» похвала – если повышать требования к ребёнку, то начинать их нужно с похвалы, как вдохновение на новые подвиги.

«Косвенное одобрение» – такой тип похвалы, когда вы не хвалите ребёнка напрямую, а советуетесь с ним на какую-то важную тему, просите у него посильной помощи. Иногда это может быть добрые слова, которые вы говорите о ребёнке кому-то из знакомых в его присутствии.

Наказание – это проявление отрицательной оценки поведения ребёнка.

Правила наказания:

- Наказывая, подумай: Зачем? Для чего?
- Наказание никогда не должно вредить здоровью.
- Если есть сомнения, наказывать или нет – не наказывать!
- Никаких наказаний не должно быть «на всякий случай».
- За один раз можно наказать только за один проступок.
- Запоздало не наказывать.
- Наказан – прощен, страницу жизни перевернул – никаких напоминаний.
- Любое наказание не должно сопровождаться унижением, не должно рассматриваться как торжество силы взрослого над слабостью ребёнка.
- Ребёнок не может не огорчаться – это нормально, поэтому относиться к этому нужно соответственно.

Рекомендуемые формы наказания:

- вынужденное безделье – сидит в специальном кресле, в углу и т.п.;
- лишение поощрений и привилегий;
- осуждение проступка и др.



Правила воспитательных мер:

- 1) Никогда не оставлять безнаказанными проступки детей;
- 2) Не грозите ему определенным наказанием за провинность, если не сможете исполнить свою угрозу;
- 3) Не проявляйте излишнего внимания к плохому поведению ребёнка, т.к. это только раззадоривает его.

Важно установить разумные ограничения:

- 1) Четкая формулировка ограничений. Ограничения будут действовать более эффективно, если они имеют конкретный характер и выдержаны в позитивном, а не негативном тоне.
- 2) Соответствие ограничений возрасту. По мере взросления ребёнка, правила и ограничения нужно пересматривать.
- 3) Ограничения не должны ущемлять достоинства. Ограничения не должны поселить в детях чувство безнадежности и отчаяния, ненависти к взрослому человеку в детях чувство безнадежности и отчаяния, ненависти к взрослому человеку.
- 4) Ограничения должны быть выполнимыми. Прежде чем сформулировать общее правило, подумайте, каким образом вы сможете контролировать его выполнение и что предпримите, если запрет будет нарушен.