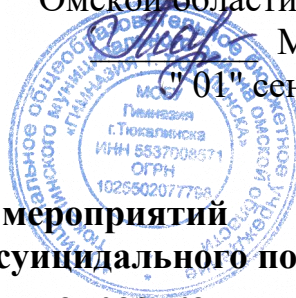


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
Тюкалинского муниципального района Омской области  
«Гимназия г. Тюкалинска»

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального  
общеобразовательного бюджетного  
учреждения  
Тюкалинского муниципального района  
Омской области "Гимназия г. Тюкалинска"  
М.С. Тарасова  
"01" сентября 2022г.



**План мероприятий  
по профилактике суицидального поведения  
детей и подростков**

**Цель:** организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

**Задачи:**

- Выявить детей «группы риска», обучение данной группы методам релаксации и саморегуляции;
  - взаимодействовать со специалистами различных межведомственных учреждений и организаций.
  - укреплять психическое здоровье обучающихся;
  - формировать у обучающихся позитивного образа Я, пропаганда здорового образа жизни;

**Принципы реализации:**

- Принцип ценности личности, заключающийся в самоценности ребенка.
- Принцип уникальности личности, состоящий в признании индивидуальности ребенка.
- Принцип приоритета личностного развития, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого ребенка.
- Принцип ориентации на зону ближнего развития каждого ученика.
- Принцип эмоционально-ценностных ориентаций учебно-воспитательного процесса.

**Приемы работы:**

- ролевые игры;
- деловые игры;
- дискуссия;
- синектика;
- «мозговой штурм»;

- арттерапия;
- изотерапия;
- библиотерапия;
- метод «Я-сообщения (Я-высказывания)»;
- метод «активного слушания»;
- мини-лекция;
- проблемное задание;
- анализ конкретных ситуаций;
- практическое задание.

**Ожидаемые результаты, их социальная эффективность:**

- создание благоприятной психолого-педагогической обстановки, комфортного климата для обучения;
- выявление на раннем этапе несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- оказания им своевременной психолого-педагогической помощи, включение их в профилактическую программу;
- снижение количества детей с суицидальным риском, предупреждение суицидальных попыток, рецидивов и возникновение осложнений.

| №                                   | Мероприятия  | Сроки проведения        | Ответственный исполнитель                 |
|-------------------------------------|--|-------------------------|---|
| <b>Работа с несовершеннолетними</b> |  |                         |   |
| 1                                   | <p>Выявление и реабилитация обучающихся и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• исследование социального статуса семей обучающихся;</li> <li>• диагностика психоэмоционального состояния обучающихся 5,6,7, 8, 9,10,11-х классов;</li> <li>• разработка индивидуальных программ сопровождения (по мере необходимости).</li> </ul> | в течение учебного года | педагог-психолог                          |
| 2                                   | Диагностика адаптации 5-х классов к новым условиям обучения в среднем звене  | октябрь                 | Педагог-психолог, социальный педагог      |
| 3                                   | Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях  | сентябрь                | социальный педагог, классные руководители |
| 4                                   | Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии  | в течение года          | педагог-психолог                          |

|                            |  |                              |                                       |
|----------------------------|--|------------------------------|---------------------------------------|
| 5                          | Индивидуальная работа с дезадаптированными обучающимися  | в течение года               | социальный педагог                    |
| 6                          | Индивидуальная работа с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию   | в течение года               | соц. педагог, классные руководители   |
| 7                          | Привлечение обучающихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности лица (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.д)                                  | в течение года               | соц. педагог<br>классные руководители |
| 8                          | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся   | в течение года               | Педагог-психолог,<br>соц. педагог     |
| 9                          | Распространение информации о работе Службы медиации. Обновление информационного стенда   | ноябрь                       | соц. педагог                          |
| 10                         | Работа Телефона доверия  | в течение года               | Администрация<br>Гимназии             |
| 11                         | Проведение классного часа в 9-11 классах «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов»   | апрель                       | педагог-психолог                      |
| 12                         | Консультирование подростков<br>- «Как научиться не ссориться с родителями»<br>- Почему взрослые не всегда слушают детей»<br>- «Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает»   | декабрь<br>январь<br>февраль | Педагог-психолог,<br>соц. педагог     |
| 13                         | Проведение занятий с элементами тренинга:<br>- учимся снимать усталость<br>- как преодолевать тревогу<br>- способы решения конфликтов<br>- стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом<br>- способы саморегулирования эмоционального состояния | в<br>течение<br>года         | педагог-психолог                      |
| <b>Работа с родителями</b> |  |                              |                                       |
| 1                          | Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми  | в течение года               | соц. педагог<br>классные руководители |
| 2                          | Индивидуальная работа с родителями и   | в течение года               | педагог-психолог                      |

|   |   |                          |  |
|---|---|--------------------------|--|
|   | детьми, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, признаки суицидального поведения  |                          | соц. педагог   |
| 3   | Работа с семьями, попавшие в трудную жизненную ситуацию   | в течение года           | соц. педагог<br>классные<br>руководители,<br>администрация<br>Гимназии |
| 4   | Консультирование по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми. Оказание помощи родителям, чьи дети столкнулись с опасностью или негативными ситуациями во время пользования Интернетом (виртуальное преследование, домогательство, грубость, шантаж, мошенничество и т.д) | в течение года           | Администрация<br>Гимназии,<br>соц. педагог<br>инспектор ПДН            |
| 5   | Устный журнал «Признаки депрессии у подростков»   | апрель                   | педагог-психолог   |
| 6   | Памятка «О здоровой и радостной жизни»  | декабрь                  | соц. педагог   |
| <b>Работа с педагогическим коллективом</b>      |   |                          |  |
| 1   | Проведение методического совета для классных руководителей с целью изучения нормативной базы по данному вопросу   | октябрь                  | зам.директора по<br>ВР   |
| 2   | Семинар для педагогов "Суицидальное поведение в детском и подростковом возрасте: причины, факторы риска и их профилактика"  | декабрь                  | педагог-психолог   |
| 3   | Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для педагогов по профилактике суицида среди обучающихся<br>- «Признаки депрессии у детей»<br>- «Факторы суицидального поведения»   | ноябрь<br>декабрь        | соц. педагог   |
| 4   | Методические рекомендации по проведению классных часов:<br>- «Детям о поведении в трудных эмоциональных состояниях»<br>- «Ценность жизни»   | январь                   | педагог-психолог   |
| <b>Взаимодействие с субъектами профилактики</b> |   |                          |  |
| 1   | Незамедлительное информирование КДНиЗП, ПДН о выявленных случаях жестокого обращения с детьми,  | по мере<br>необходимости | зам.директора по<br>ВР,<br>соц. педагог                                |

|   |  |                                       |                                      |
|---|--|---------------------------------------|--------------------------------------|
|   | физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними |                                       |                                      |
| 2 | Проведение совместных профилактических мероприятий   | согласно плану совместных мероприятий | зам.директора по ВР,<br>соц. педагог |