

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Тюкалинского муниципального района Омской области
«Гимназия г. Тюкалинска»

УТВЕРЖДАЮ

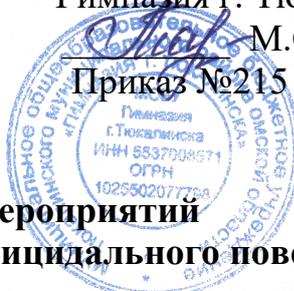
Директор

МОБУ

Гимназия г. Тюкалинска

М.С. Тарасова

Приказ №215 от 06.06. 2023г.



**План мероприятий
по профилактике суицидального поведения
детей и подростков**

Цель: организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

Задачи:

- Выявить детей «группы риска», обучение данной группы методам релаксации и саморегуляции;
 - взаимодействовать со специалистами различных межведомственных учреждений и организаций.
 - укреплять психическое здоровье обучающихся;
 - формировать у обучающихся позитивного образа Я, пропаганда здорового образа жизни;

Принципы реализации:

- Принцип ценности личности, заключающийся в самоценности ребенка.
- Принцип уникальности личности, состоящий в признании индивидуальности ребенка.
- Принцип приоритета личностного развития, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого ребенка.
- Принцип ориентации на зону ближнего развития каждого ученика.
- Принцип эмоционально-ценностных ориентаций учебно-воспитательного процесса.

Приемы работы:

- ролевые игры;
- деловые игры;
- дискуссия;
- синектика;
- «мозговой штурм»;
- арттерапия;
- изотерапия;

- библиотерапия;
- метод «Я-сообщения (Я-высказывания»);
- метод «активного слушания»;
- мини-лекция;
- проблемное задание;
- анализ конкретных ситуаций;
- практическое задание.

Ожидаемые результаты, их социальная эффективность:

- создание благоприятной психолого-педагогической обстановки, комфортного климата для обучения;
- выявление на раннем этапе несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- оказания им своевременной психолого-педагогической помощи, включение их в профилактическую программу;
- снижение количества детей с суицидальным риском, предупреждение суицидальных попыток, рецидивов и возникновение осложнений.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
Работа с несовершеннолетними			
1	Выявление и реабилитация обучающихся и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации: <ul style="list-style-type: none"> • исследование социального статуса семей обучающихся; • диагностика психоэмоционального состояния обучающихся 5,6,7, 8, 9,10,11-х классов; • разработка индивидуальных программ сопровождения (по мере необходимости). 	в течение учебного года	педагог-психолог
2	Диагностика адаптации 5-х классов к новым условиям обучения в среднем звене	октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
3	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях	сентябрь	социальный педагог, классные руководители
4	Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии	в течение года	педагог-психолог
5	Индивидуальная работа с дезадаптированными обучающимися	в течение года	социальный педагог
6	Индивидуальная работа с обучающимися, попавшими в трудную	в течение года	соц. педагог, классные

	жизненную ситуацию		руководители
7	Привлечение обучающихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности лица (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.д)	в течение года	соц. педагог классные руководители
8	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся	в течение года	Педагог-психолог, соц. педагог
9	Распространение информации о работе Службы медиации. Обновление информационного стенда	ноябрь	соц. педагог
10	Работа Телефона доверия	в течение года	Администрация Гимназии
11	Проведение классного часа в 9-11 классах «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов»	апрель	педагог-психолог
12	Консультирование подростков - «Как научиться не ссориться с родителями» - Почему взрослые не всегда слушают детей» - «Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает»	декабрь январь февраль	Педагог-психолог, соц. педагог
13	Проведение занятий с элементами тренинга: - учимся снимать усталость - как преодолевать тревогу - способы решения конфликтов - стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом - способы саморегулирования эмоционального состояния	в течение года	педагог-психолог
Работа с родителями			
1	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми	в течение года	соц. педагог классные руководители
2	Индивидуальная работа с родителями и детьми, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, признаки суицидального поведения	в течение года	педагог-психолог соц. педагог
3	Работа с семьями, попавшие в трудную жизненную ситуацию	в течение года	соц. педагог классные руководители,

			администрация Гимназии
4	Консультирование по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми. Оказание помощи родителям, чьи дети столкнулись с опасностью или негативными ситуациями во время пользования Интернетом (виртуальное преследование, домогательство, грубость, шантаж, мошенничество и т.д)	в течение года	Администрация Гимназии, соц. педагог инспектор ПДН
5	Устный журнал «Признаки депрессии у подростков»	апрель	педагог-психолог
6	Памятка «О здоровой и радостной жизни»	декабрь	соц. педагог
Работа с педагогическим коллективом			
1	Проведение методического совета для классных руководителей с целью изучения нормативной базы по данному вопросу	октябрь	зам.директора по ВР
2	Семинар для педагогов "Суицидальное поведение в детском и подростковом возрасте: причины, факторы риска и их профилактика"	декабрь	педагог-психолог
3	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для педагогов по профилактике суицида среди обучающихся - «Признаки депрессии у детей» - «Факторы суицидального поведения»	ноябрь декабрь	соц. педагог
4	Методические рекомендации по проведению классных часов: - «Детям о поведении в трудных эмоциональных состояниях» - «Ценность жизни»	январь	педагог-психолог
Взаимодействие с субъектами профилактики			
1	Незамедлительное информирование КДНиЗП, ПДН о выявленных случаях жестокого обращения с детьми, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	по мере необходимости	зам.директора по ВР, соц. педагог
2	Проведение совместных профилактических мероприятий	согласно плану совместных мероприятий	зам.директора по ВР, соц. педагог