

Комплектование групп

Проблема нарушения письменной речи у школьников - одна из самых актуальных для школьного обучения, поскольку письмо и чтение из цели начального обучения превращается в средство дальнейшего получения знаний учащимися. Поэтому основной задачей логопедической службы является своевременное выявление, предупреждение и преодоление нарушений в развитии устной и письменной речи. С этой целью с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая учитель-логопед проводит обследование детей, для выявления речевых нарушений и специфических ошибок в учебной деятельности. Обследование учащихся 1 классов осуществляется по речевой карте. Те дети, у которых возникают трудности при выполнении задания, зачисляются на логопункт с логопедическим заключением ОНР (IV- III уровни). Считается, что они предрасположены к появлению дисграфии (нарушение письменной речи). С ними будет вестись работа по предупреждению дисграфии. Обследование состояния речи учащихся 2 классов проводится путем проведения диктанта и выявление в работе «специфических» ошибок. Те дети, у которых обнаруживаются такие ошибки зачисляются на логопедические занятия с логопедическим заключением нарушение чтения и письма, обусловленное НОНР. Чаще всего встречается дисграфия на почве нарушения языкового анализа и синтеза. Это проявляется в слитном написании слов, предлогов со словами, пропуске букв, добавлении слогов или их перестановка, маленькой букве в начале предложения, не обозначена граница предложения. При удачной коррекционной работе(1-2 года) эти нарушения исправляются. Могут сохраняться единичные ошибки на письме. Так как письменная речь—главная в школьном возрасте, то основное внимание логопеда уделяется её коррекции. Но также параллельно ведется и работа по постановке нарушенных и автоматизации поставленных звуков (1-2 класс). По результатам обследования, составляется список детей, нуждающихся в логопедической помощи, формируются группы для занятий, составляется расписание. Все коррекционно-логопедические занятия проводятся во второй половине дня и ориентированы на создание психологической и эмоциональной комфортности для ребенка. Для группы кратковременного пребывания предусмотрены часы в первую половину дня.