



Установочный семинар РИП-ИнКО «Startup общего образования»



1

Участники РИП-ИнКО

2

34 школы

Направление: Формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественно – научной, креативное мышление, финансовой грамотности)

Продукт: Технологическая карта занятий внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности: естественнонаучная, математическая, читательская

30 школ

Направление: Достижение эталонной модели общенациональной школы будущего

Продукт: Алгоритм деятельности школьной команды по переходу на следующий уровень на основании достижения показателей по всем магистральным направлениям проекта «Школа Минпросвещения России»

4 школы

Концептуальные рамки проекта

Все структурные компоненты проекта **взаимосвязаны** - одна позиция следует из другой



Цель

Ожидаемый результат



Задачи

Декомпозиция цели



Показатели

Критерии, индикаторы эффективности под каждую задачу



План мероприятий

Действия направленные на достижение задач



Продукт

Отторжимый от создателя

Проблемное поле

Проект(уже на уровне документа) должен быть **мультипликативен** – его возможно реализовать в других условиях и с другой командой

Структура технического задания

1

Принять участие в семинарах

график проведения семинаров будет размещен на портале РИП-ИНКО
информационные письма с информацией будут разосланы по эл. адресам ОО



установочный семинар с представлением идеи инновационного проекта (29.03.2023);



семинар по представлению промежуточных результатов инновационного проекта (с 01.06-16.06);



семинар по представлению результатов инновационного проекта (с 01.11-10.11)



Структура технического задания

2

Создание/обновление вкладки РИП-ИнКО на сайте своей ОО :



- наличие вкладки РИП-ИнКО на сайте своей ОО основе рекомендаций;



- размещение утвержденного инновационного проекта



- отражение актуальной информации о деятельности региональной инновационной площадки на текущий год (не менее 5 новостей/промежуточных результатов на сайте ОО);



- представить 1 новость в течение года о деятельности ОО/проведенном мероприятии для размещения на портале РИП-ИНКО (согласовав с координатором от ИРООО)



3

Принять участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего» (10 - 12 мая 2023 г.):



- **подготовка материалов (скринкаст)**



4

Участие в мониторинге эффективности деятельности региональных инновационных площадок



каждой образовательной организации необходимо **предоставить информацию** о деятельности ОО за 2023 г. в срок с 06 по 17 ноября 2023 г. на портале РИП-ИнКО



5

Принять участие в XV Форуме участников РИП-ИнКО (11 - 15 декабря 2023 г.):



- представление результатов деятельности региональной инновационной площадки по итогам реализации инновационного проекта (**паспорт продукта**) для размещения на портале РИП-ИнКО



Включить в методическую работу с педагогическим коллективом



ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Воспитательные мероприятия

Способы формирования видов функциональной грамотности



1 способ

Использование заданий на оценку ФГ



2 способ

Формирование компетентностей и действий вида ФГ



3 способ

Поэтапное формирование умственных действий (задания содержат алгоритм формирования)

Технологическая карта

Рабочая программа «**Функциональная грамотность: учимся для жизни**»
(**основное общее образование**) (ФГБНУ «ИСРО РАО»)
<https://edsoo.ru/?ysclid=1fs1zuieu615892202>

Определяем модули РП по видам ФГ по структурным компонентам:

Кафедра филологического образования и эффективной коммуникации	Читательская грамотность - 5 ч.
Кафедра физико-математического образования	Математическая грамотность - 5 ч.
Кафедра естественно-географического и технологического образования	Естественнонаучная грамотность - 5 ч.

ОО работают по классам – 5, 6,7,8,9 классам. 5 часов – 5 тем
В рамках реализации своих управленческих проектов – школы должны разработать итоговый продукт «Технологическая карта занятия» по каждой теме модуля (5 часов 5 тем) в соответствии с предлагаемыми параметрами продукта (шаблоном)

Технологическая карта

«Технологическая карта занятия»

I. Описание продукта (включаем из блока тематическое планирование РП «Функциональная грамотность: учимся для жизни»)

Тема занятия	
Класс	
Основное содержание (дидактические единицы)	
Виды деятельности	
Образовательные ресурсы	
Формы проведения (на выбор из предлагаемых: <i>квест, интеллектуальный марафон, соревнование, мастер-класс, экскурсия, образовательная экспедиция, деловая игра, ярмарка (аукцион) проектных идей, мастерская, турнир, проведение акции, виртуальное путешествие/экскурсия, дискуссия, дебаты, тренинг, и др.</i>) Возможен собственный вариант формы проведения – отличной от урочной*	



. Содержание деятельности

2.1. Место проведения (в т.ч. описание эргономика класса):

2.2. Необходимое оборудование: проектор, ноутбук для общей презентации, 3 ноутбука с установленными программами Microsoft Office PowerPoint, программа для записи скринкаста, интерактивная доска, флипчарты (4 шт.), кубы, флажки, листы бумаги для записи (12 шт.), ручки (12 шт.), ватман (3 шт.), распечатанные картинки, вырезанные лайки для голосования и др.

2.3. Дидактические средства обучения: презентации, карточки с заданиями с комментариями к заданию, памятки, алгоритмы, схем (шаблоны) для обучающихся, таблицы, отражающие основные смысловые единицы, настольные дидактические игры и др.

Система оценивания описание: карточки с заданиями с комментариями к заданию

2.4. Планируемые результаты: конкретизированные по теме занятия (формирование конкретных действий, умений по ФГ) не более 3-4х ПР



2.5. Содержание деятельности субъектов образовательного процесса

Деятельность учителя (с включением речевой деятельности)	Деятельность обучающихся



Деловая игра: решение учебных задач/разрешение проблем, искусственно создаваемые ситуации, имитация реальной ситуации, коллективное решение задачи/проблемы, работа в команде, принятие общего решения, соотнесение опыта игровой деятельности с реальной

Образовательный квест: проблемные задания, командная работа, общий сюжет, образовательное пространство, передвижение по маршруту

Мастер-класс: интерактивность, передача практического опыта, комментируемый показ, получение опыта деятельности

Ярмарка/фестиваль проектов: выставка, смотр идей, проектов, объединенных единой темой, коммуникативное пространство, обсуждение, оценивание по критериям, наличие ролевых позиций (эксперты, члены проектной команды, спикер)

Видеолекторий: просмотр серии видеороликов, единая проблематика, открытые вопросы, способствующие выражению собственных взглядов, мыслей, формированию личного отношения к проблемам, комментирование

Педагогические технологии: игровые, коллективного обучения, групповые, сотрудничества, технология проблемного обучения, социального проектирования, технология социальных проб, технология дискуссий, технологии постановки вопросов и ответов, информационные технологии (ресурсы сайтов, тренажеров, обучающих программ, приложений), рефлексивные технологии (развитие опыта рефлексии и саморефлексии): лист обратной связи, «Облака», «Лестница успеха», «20 секунд», мини-тест, постановка вопросов с открытым ответом и др.

Педагогические технологии при организации внеурочной деятельности должны способствовать достижению планируемых результатов.



1

Естественнонаучная ФГ

1. БОУ «Полтавский лицей» - 5 кл
2. МОБУ «Тюкалинский лицей» - 5 кл
3. БОУ г. Омска «СОШ № 58» - 6 кл
4. БОУ г. Омска «СОШ № 148» - 6 кл
5. МБОУ «Гимназия имени Горького А.М.» - 7 кл
6. МБОУ «Нововаршавская гимназия» - 7
7. МБОУ «Любинская СОШ № 1» - 8 кл
8. МОБУ «Гимназия г. Тюкалинска» - 8 кл
9. БОУ г. Омска «Гимназия № 76» - 9 кл
10. МОУ "Ключевская СОШ «- 9 кл

Технологическая карта
занятий внеурочной
деятельности по
формированию
функциональной грамотности:
естественнонаучная

Янушенко Светлана
Петровна
Саренко Галина Ивановна

БОУ г. Омска «СОШ №142»
МБОУ «Кейзесская Средняя школа»




2

Математическая ФГ

1. МБОУ "«Муромцевская СОШ №1» - 5 кл
2. БОУ г. Омска «Лицей № 74» - 5 кл
3. МБОУ «Седельниковская СШ №1» - 6 кл
4. БОУ " Колосовская СШ" - 6 кл
5. МБОУ "Нижнеомская СШ № 1»- 7 кл
6. МБОУ "Седельниковская СШ №2«- 8 кл
7. ЧОУ «Школа «Альфа и Омега» - 8 кл
8. БОУ г. Омска «СОШ № 79» - 9 кл
9. БОУ г. Омска «Лицей № 145» - 9 кл

Технологическая карта
занятий внеурочной
деятельности по
формированию
функциональной грамотности:
математическая

Орлова Светлана Леонидовна
Куранова Любовь
Александровна



МБОУ «Нижнеомская СШ № 2»
БОУ г. Омска «Лицей №149»

3

Читательская ФГ

1. МКОУ "Одесская СОШ №1" - 5 кл
2. БОУ г. Омска «СОШ № 132» - 5 кл
3. БОУ "Заливинская СОШ" - 6 кл
4. БОУ «Тевризская СОШ № 1» - 6 кл
5. БОУ г. Омска «СОШ № 17» - 7 кл
6. БОУ г. Омска «СОШ № 103» - 7 кл
7. БОУ г. Омска «СОШ № 60» - 8 кл
8. МБОУ "Черлакская СОШ №1» - 8 кл
9. МБОУ «Крутинская гимназия» - 9 кл
10. ОУ «Сосновская школа» - 9 кл
11. МБОУ "Исилькульский лицей» - 9 кл

Технологическая карта
занятий внеурочной
деятельности по
формированию
функциональной грамотности:
читательская

Артамонова Ираида Ивановна
Токарева Полина Васильевна

БОУ г. Омска «Лицей №54»
МКОУ «Одесская Средняя школа №1»


3

Достижение эталонной модели общенациональной школы будущего

1. БОУ г. Омска «СОШ № 7»
2. БОУ г. Омска "Гимназия № 26"
3. БДОУ «Марьяновская СОШ № 1»
4. Академический лицей ОМГПУ

Алгоритм деятельности школьной команды по переходу на следующий уровень на основании достижения показателей по всем магистральным направлениям проекта «Школа Минпросвещения России»

Сухарева Альбина Павловна
Пецевич Олеся Сергеевна



ОУ «Таврическая школа»
БОУ "СОШ №4" г. Калачинска