

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Тюкалинского муниципального района Омской области
«Гимназия г.Тюкалинска»

«Утверждено»
Директор
МОБУ Гимназия г.Тюкалинска
«31» августа 2017г.
И.И.Мигунова



Согласовано с Советом Гимназии
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
Тюкалинского муниципального района
Омской области «Гимназия г.Тюкалинска»
(протокол №2 от 30 августа 2017г.)
Председатель Совета Гимназии

Е.А.Сигитова

Принято решением педагогического совета
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
Тюкалинского муниципального района
Омской области «Гимназия г.Тюкалинска»
(протокол №9 от 31 августа 2017 г.)
Введено в действие Приказом № 113 от 31 августа 2017г.

Положение

об элективных курсах в условиях введения ФГОС СОО

МОБУ Гимназия г. Тюкалинска

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012. №413

1.2. Элективные курсы (курсы по выбору), обязательные для посещения учащимися с целью профильной ориентации и выбора образовательного маршрута после окончания основного уровня образования и продолжения обучения на уровне среднего общего образования являются важной составной частью предпрофильного и профильного обучения. Школа устанавливает учебную обязательную нагрузку (не более максимальной учебной нагрузки), часть которой обучающийся должен выбрать в виде элективных курсов.

1.3 Положение об элективных курсах регулирует образовательную деятельность в системе предпрофильной подготовки и профильного обучения в части изучения элективных курсов.

1.4 Положение определяет место элективных курсов в школьном учебном плане и порядок организации и проведения элективных курсов в МОБУ Гимназия г.Тюкалинска.

2. Цель, задачи и функции элективных курсов

2.1. **Цель элективных курсов:** удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.

2.2. **Задачи элективных курсов:**

- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей учащихся;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у учащихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- повышение уровня социализации личности;
- создание условий для самообразования, формирования у учащихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

2.3. Элективные курсы выполняют следующие образовательные функции:

- поддерживают изучение базовых предметов;
- служат для внутришкольной специализации и дифференциации обучения, построения индивидуальных учебных планов учащихся;
- позволяют превысить содержание образования сверх стандарта;
- формируют у учащихся способы организации учебной деятельности;

- способствуют формированию коммуникативной и социальной компетентностей; ориентируют в выборе профиля обучения и профессиональной карьеры;

- развивают навыки самоопределения, самоорганизации, самоконтроля, выбора и принятия решения;

- создают условия для общекультурного развития

3. Особенности элективных курсов

3.1. Учащимся МОБУ Гимназия г.Тюкалинска предоставляется набор элективных курсов, который может включать следующие виды: предметные, межпредметные, надпредметные, ориентационные.

Предметные элективные курсы - позволяют реализовать интерес учащегося к учебному предмету, определить готовность и развить способности к изучению данного предмета на повышенном уровне, подготовиться к выбору профиля обучения.

Межпредметные элективные курсы - предполагают выход за рамки традиционных предметов, знакомят учащихся с комплексными задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, формируют общеучебные и общекультурные знания, умения и навыки; коммуникативные и социальные компетентности.

Ориентационные курсы - создают базу для ориентации учащихся в мире профессий и в специфике видов деятельности, присущей каждой из них; поддерживают мотивацию к тому или иному профилю, позволяют совершить профессиональные пробы и проектировать профессиональную карьеру.

Надпредметные:

- обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;

- знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

3.2. Особенности элективных курсов в 10-11 классах.

3.2.1. Элективные курсы старшей школы определяются на основе учебного плана. Их основная задача - расширение, углубление знаний, знакомство с новыми областями науки в рамках выбранного направления. Курсы способствуют более осознанному выбору дальнейшей социализации учащихся и продолжения обучения в вузах.

3.2.2. Элективные курсы старшей школы выполняют следующие функции:

- «надстраивают» содержание базовых курсов, углубляя и расширяя их;

- способствуют удовлетворению познавательных интересов учащихся в различных областях;

- позволяют проектировать собственную профессиональную карьеру.
- создают условия для успешной сдачи ЕГЭ и поступления в учебные заведения по окончании школы.

3.2.3. При формировании перечня курсов учитывается заказ учащихся и родителей.

3.2.4. Эффективность элективных курсов в старшей школе определяется по результатам диагностических материалов образовательной деятельности учащихся, достижениям учащихся во внеурочной учебной деятельности, а также по результатам ЕГЭ.

4. Программно-методическое обеспечение элективных курсов

4.1. Реализация содержания элективных курсов в рамках предпрофильного и профильного обучения обеспечивается:

- программами курсов, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации; программами, утвержденными экспертизой БОУ ДПО ИРООО;
- учебными пособиями для учащихся, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации;
- методическими пособиями для учителя,
- допускается использование готовых программ элективных курсов.

4.2. Программы элективных курсов должны удовлетворять следующим требованиям:

- учитывать особенности школьников, интересующихся отдельными предметами;
- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют учащихся;
- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
- нацеливать на подготовку к итоговой аттестации;
- уделять внимание формированию таких умений, как целеполагание, проектирование, смысловое чтение, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация.

4.3. Программы и учебные материалы элективных курсов на старшей ступени общего образования оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре рабочей программы педагогов.

4.4. Содержание знаний, которые включаются в программу, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым государственными образовательными стандартами и иметь практико-ориентированную направленность.

4.5. Учебные программы должны включать следующие виды знаний:

- теоретические (обобщенные),
- методические (способы деятельности);
- технологические (приемы, алгоритмы, правила выполнения действий);
- различного рода информацию (даты, факты, события, характеристики и др.).

4.6. Приёмы и методы обучения учащихся в ходе проведения элективных курсов зависят от цели и содержания элективного курса, условий, в которых протекает процесс обучения, особенностей индивидуального стиля преподавания, степени активности, увлечённости и заинтересованности учащихся.

4.7. В качестве дополнительной учебной литературы по элективным курсам используются учебные пособия для факультативных курсов, научно-популярная литература, справочные издания, авторские разработки и пособия, имеющие рекомендации к использованию, образовательные ресурсы Интернета.

4.8. Эффективность преподавания конкретного курса может быть подтверждена:

- анализом уровня качества обучения по предметам, связанным с элективными курсами;
- количественным анализом проектной деятельности учащихся, количеством проведенных исследовательских работ в рамках элективного курса, иными достижениями учащихся;
- проведением анкетирования учащихся, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями,
- для того, чтобы элективные курсы вошли в индивидуальный учебный план, необходимо информировать об их содержании обучающихся и их родителей (законных представителей). После выбора обучающимися набора элективных курсов, их заносят в учебный план и определяют режим проведения (составляют расписание).

5. Технология разработки программы.

5.1. Программа элективного курса составляется учителем-предметником по определенному учебному предмету или курсу на учебный год на основе:

- требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- примерной основной образовательной программы соответствующего уровня образования;
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189);
- учебного плана МОБУ Гимназия г. Тюкалинска;

– годового учебного календарного графика МОБУ Гимназия г.Тюкалинска на текущий учебный год;

– основной образовательной программы МОБУ Гимназия г.Тюкалинска;

– примерной образовательной программы по учебному предмету, курсу, дисциплине или авторской программы.

5.2. Допускается разработка программы коллективом педагогов одной предметной кафедры. Данное решение должно быть принято коллегиально и утверждено приказом директора.

6. Структура программы.

6.1. Программы элективных курсов должны содержать:

1) титульный лист программы;

2) планируемые результаты освоения курса;

3) содержание учебного курса;

4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

7. Оформление программы элективного курса.

7.1. Программа составляется в двух экземплярах: один хранится у учителя, второй сдаётся заместителю директора по УВР в электронном виде.

7.2. Текст программы элективного курса набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, 12-14, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля-2,2,2,2. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

7.3. Титульный лист считается первым, но не нумеруется

На титульном листе указывается:

- название Программы;

- адресность (класс, уровень образования);

- сведения об авторе (ФИО, должность, квалификационная категория);

- год составления Программы.

7.4. Тематическое планирование представляется в виде таблицы

№п/п	Тема	Количество часов	Дата	Примечание

7.5. Печатная версия программы подлежит хранению в течение всего периода ее реализации.

8. Утверждение программы.

8.1. Программа элективного курса утверждается ежегодно перед началом учебного года (до 1 сентября текущего года) директором МОБУ Гимназия г.Тюкалинска.

8.2. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

– рассмотрение и принятие Программы на заседании предметной кафедры;

– допускается проведение экспертизы Программы с привлечением внешних экспертов;

– рассмотрение на заседании педагогического совета.

8.3. При несоответствии Программы элективного курса установленным данным Положением требованиям, заместитель директора накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

9. Порядок внесения изменений в программу

9.1. Изменения в программу вносятся в связи с необходимостью корректировки сроков в случае отмены занятий (курсы повышения квалификации, учебный отпуск, больничный лист).

9.2. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора, курирующим данного педагога, предмет, курс, направление деятельности и пр.

9.3. Корректировка программы может быть осуществлена посредством:

- укрупнения дидактических единиц;
- вывода (в старших классах) части материала на самостоятельное изучение по теме с последующим контролем;

10. Условия оценивания элективных курсов

10.1. Элективный курс оценивается, если ученик выполнил зачётную, практическую или контрольную работу, предусмотренную программой курса, подготовил проект, выполнил творческую или исследовательскую работу, реферат, тест, сконструировал макет или прибор и др. в соответствии с требованиями, изложенными в пояснительной записке программного курса.

10.2. Критерии оценивания достижений устанавливаются в пояснительной записке к программе курса и доводятся до сведения учеников на первом занятии. Достижения могут быть отмечены и на предметах соответствующего цикла, занесены в портфолио ученика в разделы: проекты, творческие работы и социальная практика.

10.3. Итоги обучения учащихся по программам элективных курсов проводятся по результатам учебной деятельности за год без выставления отметки по пятибалльной системе. Посещение элективных курсов является обязательным для обучающихся. Результатом усвоения курса должен быть «зачёт», проводимый в соответствии с требованиями программы курса.

10.4. Информация об изучении элективных курсов, не входящие в основной перечень изучаемых предметов, заносится в Аттестат об окончании среднего общего образования, если за два года обучения суммарно на них было отведено не менее 68 часов.

11. Ведение документации

11.1. Запись проведённых занятий элективных курсов осуществляется в журнале для факультативных занятий. Журнал – финансовый документ и при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классных журналов.

11.2. Раздел элективных курсов в журнале проверяется администрацией в рамках внутришкольного контроля.