

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
Тюкалинского муниципального района  
Омской области «Гимназия г. Тюкалинска»

Рассмотрено  
На педагогическом Совете  
Протокол № 2 от  
27.03.2024г.



Утверждаю  
Директор  
МОБУ Гимназия г. Тюкалинска  
М.С. Тарасова  
Приказ № 39 от 27.03.2024г.

Согласовано  
С Советом Гимназии  
МОБУ Гимназия г. Тюкалинска  
В.А. Колпашикова  
Протокол № 2 от 26.03.2024г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
Тюкалинского муниципального района Омской области  
«Гимназия г. Тюкалинска»  
за 2023 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Тюкалинского муниципального района Омской области «Гимназия г. Тюкалинска»
Руководитель	Тарасова Марина Сергеевна
Адрес организации	646330, Омская область, Тюкалинский район, город Тюкалинск, улица Калинина, 70А
Телефон, факс	8(38176)2-36-51
Адрес электронной почты	tuk.gimnaziya@mail.ru
Учредитель	Администрация Тюкалинского муниципального района Омской области в лице Комитета по образованию Администрации Тюкалинского муниципального района Омской области
Дата создания	1981 год
Лицензия	№149-п от 29.08.2016г, серия 55ЛЮ1 №0001399
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 145-п от 29.11.2016, серия 55А01 № 0001172 Срок действия: до 29 ноября 2025года

Основным видом деятельности МОБУ Гимназия г. Тюкалинска (далее – гимназия) является реализация общеобразовательных программ:  
-основной образовательной программы начального общего образования;  
-основной образовательной программы основного общего образования;  
-основной образовательной программы среднего общего образования.

Также гимназия реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);  
адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);  
и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в г. Тюкалинске. Большинство семей обучающихся проживает на территории, закреплённой за гимназией Приказом Комитета по образованию АТМР.

## **II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
<b>Совет гимназии</b>	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности предметных кафедр учителей
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано четыре предметных кафедры:

- кафедра гуманитарных дисциплин;
- кафедра естественно-научных и математических дисциплин;
- кафедра учителей начальных классов;
- кафедра воспитания, дополнительного образования и физического здоровья.

## **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении ФГОС НОО» (с изменениями от 18.07.2022 г. №569)
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 18 мая 2023г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении ФГОС ООО» (с изменениями от 18.07.2022 г. №568);
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 18 мая 2023г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении ФГОС СОО» (с изменениями от 2014г., 2015г.,2017г., 2020 г., 12.08.2022 г. №732);
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 18 мая 2023г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Уставом МОБУ Гимназия г. Тюкалинска;
- Основной образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования, реализуемыми в гимназии;
- Программой развития;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- локальными актами гимназии.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения), 5-8-х и 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся на 01.09.2023г.</b>
Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ Гимназия г. Тюкалинска	292
Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ Гимназия г. Тюкалинска	390
Основная образовательная программа среднего общего образования МОБУ Гимназия г. Тюкалинска	27
Основная образовательная программа среднего общего образования МОБУ Гимназия г. Тюкалинска по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	19

Всего в 2023 году в МОБУ Гимназия г. Тюкалинска получали образование 728 обучающихся.

При реализации ООП СОО обучающимися 11 классов изучается предмет «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации». На основании заявлений родителей указанный предмет реализуется как самостоятельный учебный предмет.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году гимназия работает на цифровой образовательной платформе ФГИС «Моя школа». Гимназия осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР.
2. На уроках учителя используют ЭОР.
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в гимназии выполнены.

## Профили обучения

В соответствии с ФГОС СОО МОБУ Гимназия г. Тюкалинска предоставляет возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору и общие для включения во все учебные планы учебные предметы, в том числе на углубленном уровне.

Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Для формирования индивидуальных учебных планов в 10-11 классах взят за основу реализации ФГОС СОО учебный план универсального профиля. Учебный план строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Универсальный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако, ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Данный профиль отвечает запросам обучающихся и родителей, судя по результатам проведенного опроса. В анкетировании принимают участие девятиклассники и их родители в конце учебного года. Ответы помогают лучше представить запросы и потребности детей, а также познакомиться с мнением родителей по вопросу выбора профессии, профессионального самоопределения обучающихся. Результаты анкет обсуждаются на родительском собрании «ФГОС СОО. Распределение часов для последующего выбора предметов, определение уровня (базовый или углубленный), конструирование индивидуальных учебных планов».

Универсальный профиль предполагает наличие педагогических кадров, которые имеются в нашей школе и обладают опытом работы. Структура учебного плана построена с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), кадровой и материально-технической обеспеченности школы.

В индивидуальных учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов по выбору в соответствии с предметами, выбранными для углубленного изучения и профессиональной ориентации обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы, курсы по выбору, факультативные курсы и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Предметы на углубленном уровне	Количество обучающихся 11 класса, обучающихся по универсальному профилю в 2021/22 учебном году	Количество обучающихся 11 класса, обучающихся по универсальному профилю в 2022/23 учебном году	Количество обучающихся 11 класса, обучающихся по универсальному профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Русский язык	24	22	19
	Математика	24	22	19
	Химия	5	4	2
	Биология	6	6	3

## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

МОБУ Гимназия г. Тюкалинска реализует следующие АООП:

- Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в гимназии - с задержкой психического развития – 16 человек (2,2%)
- Категория обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)) – 8 человек (1,1%)

В гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний оздоровительный лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности в 1-11 классах выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», с 6 по 11 класс «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Россия – мои горизонты». были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов. Ответственными за организацию и проведение данных внеурочных занятий являются классные руководители.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на сайте Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности в преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

***Познавательная деятельность:***

Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: «Химик-теоретик и практик», «Агрошкола», «Функциональная грамотность», «Юный филолог», «Мир английской грамматики», «Клуб путешественников», «Россия-моя история», «Малая академия»

***Художественное творчество:***

Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для социальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие: «Вдохновение», «Русская старина», «Театр на ладошке», «Волшебная кисточка»

***Проблемно-ценностное общение:***

Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей: «Разговоры о важном», «10 шагов в профессию», «Россия-мои горизонты», «Шаг в будущее», «Я-волонтер», «Основы педагогики», «Основы психологии», «Школа хороших манер», «В мире профессий», «Школа лидера»

***Туристско-краеведческая деятельность:***

Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда: «Юный экскурсовод», «Моя первая экология»

***Спортивно-оздоровительная деятельность:***

Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: «Волейбол», «Футбол», «Баскетбол», «Здоровое поколение», «ОФП»

***Трудовая деятельность:***

Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду: кружок дополнительного образования: «Проектная деятельность»

***Игровая деятельность:***

Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде: «Что? Где? Когда? – объединение игр»

Затруднений в реализации плана внеурочной деятельности не выявлено.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ОО и СО выполнены в полном объеме.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП., предусматривают приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе. Воспитательная работа реализуется с использованием форм, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

### **Урочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в гимназии или запланированные):

### **Классное руководство**

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом: индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями учащихся или их законными представителями. Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной системе школы, основным механизмом организации индивидуального подхода к воспитанникам, одним из решающих элементов организуемого в школе воспитательного процесса.

### **Основные школьные дела**

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные мероприятия, в которых принимают участие школьники. Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

### **Внешкольные мероприятия**

Раздел направлен на обеспечение самореализации личности обучающихся в пределах целостного, социально - открытого образовательного пространства Тюкалинского района.

#### **Организация предметно-пространственной среды**

Цель: обогащение внутреннего мира обучающихся, формирование чувства вкуса и стиля, стимулирование коммуникативного, игрового, познавательного, физического видов активностей обучающихся исходя из возрастной специфики их развития.

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Основная задача раздела - привлечение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к взаимодействию со школой при реализации Рабочей программы воспитания. Взаимодействие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся со школой организуется в рамках работы Совета гимназии, Совета отцов, Дней открытых дверей. В Совет гимназии входят инициативные родители обучающихся гимназии (по одному человеку от параллели), которые избираются общим открытым голосованием на первом классном родительском собрании не позднее 31 августа текущего учебного года.

### **Самоуправление**

Поддержка детского самоуправления в гимназии помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

### **Детские общественные объединения»**

Действующее на базе гимназии детские общественные объединения «Лучик», «Улыбка», «Дружба» – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

### **Профилактика и безопасность**

Раздел «Профилактика и безопасность» направлен на реализацию воспитательного потенциала профилактической деятельности педагогического коллектива в целях формирования и поддержки безопасной, комфортной среды в гимназии, профилактику безнадзорности и противоправного поведения обучающихся.

### **Социальное партнёрство**

Раздел «Социальное партнерство» предполагает усиление воспитательного воздействия Рабочей программы воспитания за счет ресурсов сетевого взаимодействия школы с организациями города Тюкалинска.

### **Профориентация**

Раздел «Профориентация» предполагает формирование у обучающихся мотивов самореализации профессиональной деятельности с учётом возможностей и интересов обучающихся согласно требованию рынка труда.

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- классные часы
- открытые уроки
- конкурсы
- концерты
- секции
- кружки

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОБУ Гимназия г.Тюкалинска организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения», юнармейский отряд «Патриот». Деятельность носит системный характер и способствует:

- воспитанию у детей и подростков патриотизма, ответственности за судьбу Отечества;
  - готовности к службе в Вооруженных Силах РФ;
  - всестороннему развитию и совершенствованию личности;
  - удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
  - профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.
- Ученики приобрели нравственные, морально – психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов по результатам работы 2023 года показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что классные руководители проводят мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн включают в себя: экскурсии, поисково-исследовательскую работу школьного музея, встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ:

- изучение истории герба, флага и гимна РФ;
- изучение правил применения государственных символов;

-формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, окружающий мир, обществознание, история. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы гимназии в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Гимназии в 2023 году составил 83 процента.

На занятия внеурочной деятельностью отводится 10 часов в неделю на каждый класс. Внеурочная деятельность включает в себя коррекционно-развивающую область, направленную не только на воспитание обучающегося, но и на коррекцию дефекта его развития. На коррекционно-развивающую область внеурочной деятельности в начальной школе отводится 7 часов в неделю в каждом классе, в основной школе - 6 часов в неделю в каждом классе.

В 2023 продолжена работа программы дополнительного образования: Театральная студия «Волшебный фонарь». Составлены план и график проведения занятий театральной студии, онлайн голосованием был определен спектакль для постановки и реализации в рамках муниципального новогоднего представления для детей. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Волшебный фонарь"» выросло и составило 120 человек.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято обучающихся (70% обучающихся).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Количество участников
-------	-------------	------------------	-----------------------

1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	Обучающиеся 5–8-х классов, 42 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	107 человек, обучающиеся начальной школы
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8,10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Начало учебных занятий – 9.00.

Для обучающихся первого класса в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебной недели в 1-11 классах - 5 (пять) дней

Выходной день – суббота, воскресенье

День недели	Классы	Виды деятельности	Время
Понедельник-пятница	1-11	Уроки, учебные предметы по выбору на углубленном уровне, внеурочная деятельность (кружки, секции, студии, проектная деятельность, факультативные занятия; элективные курсы; индивидуальные консультации)	по расписанию

#### Продолжительность урока

Продолжительность уроков в I – IV четвертях:

1-е классы: I-II четверти - 35 минут

III-IV четверти - 40 минут

2-11 классы - 40 минут

#### Режим учебных занятий

#### Расписание звонков:

##### 2-11 классы

	<u>I смена</u>	<u>II смена</u>
1 урок	9.00 – 9.40	13.35 – 14.15
2 урок	9.50 – 10.30	14.35 – 15.15
3 урок	10.50 – 11.30	15.20 – 16.00
4 урок	11.50 – 12.30	16.05 – 16.45

5 урок	12.50 – 13.30	16.50 – 17.30
6 урок	13.35 – 14.15	
7 урок	14.35 – 15.15	
8 урок	15.20 – 16.00	
9 урок	16.05 – 16.45	
10 урок	16.50 – 17.30	

### Система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся

В Гимназии во 2-11 классах принята 5-балльная система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся.

Класс (параллель)	Четверти	Полугодия
1 классы	обучение проводится без балльного оценивания обучающихся	
2-4 классы	по четвертям	
5-9 классы	по четвертям	
10-11 классы		по полугодиям

### Регламентирование образовательной деятельности на учебный год

Учебный год делится:

1-4, 5-9 классы – на четверти

10-11 классы – на полугодия

### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей

#### Результаты успеваемости и качества образования учащихся 2-11 классов

Учебный год	Количество детей (из них 1 класс)	% качества знаний обучающихся по классам, на «4» и «5»			
		2-4	5-9	10-11	2-11
2022- 2023	737 (из них 78 чел. 1 класс)	59,74%	45,29%	71,74%	52,2%

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	<b>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</b>	<b>737</b>
	– начальная школа	309
	– основная школа	382
	– средняя школа	46
2	<b>Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:</b>	<b>10</b>
	– начальная школа	5
	– основная школа	5
	– средняя школа	–
3	<b>Не получили аттестата:</b>	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–

4	<b>Окончили гимназию с аттестатом особого образца:</b>	<b>5</b>
	– в основной школе	3
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

#### Результаты успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

классы	всего	на «5»	%	на «4» и «5»	%	успевают	%	неуспевающие
<b>1</b>	78							1
<b>2</b>	70	12	17,44	37	52,9	17	24,04	4
<b>3</b>	71	14	15,01	27	28,1	29	31,89	-
<b>4</b>	90	18	11,82	30	33,2	42	54,92	-
<b>ИТОГО</b>	<b>309</b>	<b>44</b>	<b>11,07</b>	<b>94</b>	<b>28,58</b>	<b>88</b>	<b>27,71</b>	<b>5</b>

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

классы	всего	на «5»	%	на «4» и «5»	%	успевают	%	неуспевающие
<b>5</b>	75	9	12,15	33	44,27	33	43,58	-
<b>6</b>	68	10	14,1	19	27,09	37	55,31	2
<b>7</b>	76	8	7,89	22	22,15	44	68,04	2
<b>8</b>	86	7	8,26	28	32,23	51	59,51	-
<b>9</b>	77	3	2,99	34	32,68	39	63,2	1
<b>ИТОГО</b>	<b>382</b>	<b>37</b>	<b>9,08</b>	<b>136</b>	<b>31,68</b>	<b>204</b>	<b>57,93</b>	<b>5</b>

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

классы	всего	на «5»	%	на «4» и «5»	%	успевают	%	неуспевающие
<b>10</b>	19	5	26,32	9	47,37	5	26,32	-
<b>11</b>	27	5	18,52	14	51,85	8	29,63	-
<b>ИТОГО</b>	<b>46</b>	<b>10</b>	<b>22,42</b>	<b>23</b>	<b>49,61</b>	<b>13</b>	<b>27,98</b>	<b>-</b>

#### Результаты ГИА-2023

##### Качество подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам за три последних года

	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Общее число выпускников			
<b>9 класс</b>	71	58	75
окончили с отличием	7	5	3

	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Общее число выпускников			
<b>11 класс</b>	22	24	27
окончили школу с медалью	4	7	2

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на

выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	<b>9- классы</b>	<b>11- класс</b>
Общее количество выпускников	76	27
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	75	27
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	75	27
Количество обучающихся, получивших аттестат	75	27

**ГИА в 9-х классах**

Предметы	средний балл		
	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
Русский язык	3,54	3,91	3,85
Математика	3,18	3,31	3,21
Обществознание	3,66	3,6	3,5
Биология	3,53	3,21	3,33
История	4,5	3,75	3,75
Химия	4,33	4,66	3,8
География	3,86	3,69	3,35
Литература		5,0	4,5
Физика		4,0	3,66
Английский язык		4,0	4,0
Информатика	4,26	3,4	3,71

В МОБУ Гимназия г.Тюкалинска в 9 классах обучалось 77 человек. Из них 1 человек получил свидетельство об обучении лиц, обучавшихся по адаптированным программам коррекционной школы. Один человек не был допущен к ГИА. ОГЭ по русскому языку и математике сдавали 75 школьников.

Предметы	всего человек			получили «5»			получили «4»			получили «3»		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	71	58	75	7	13	15	25	27	34	39	18	26
Математика	70	58	75	1			11	18	16	58	40	59
Обществознание	15	15	20		1	2	10	7	6	5	7	12
Биология	13	23	24				7	5	8	6	18	16
История	2	4	2	1	1	1	1	1			2	1
Химия	3	3	5	1	2		2	1	4			1
География	23	36	51	3	4	2	14	17	14	6	15	35
Литература		2	2		2	1			1			
Физика		4	3					4	2			1
Английский язык		2	1					2	1			
Информатика	12	25	42	5	1	7	9	8	16	1	16	19

Среди них не было обучающихся с ОВЗ. Поэтому все школьники сдавали 4 экзамена. Выпускники 9 класса проходили ГИА по 11 предметам: математике, русскому языку, химии, биологии, истории, обществознанию, английскому языку, географии, литературе, физике, информатике. Аттестат об основном общем образовании 30 июня 2023 года получили 42 человека, 56% Аттестат особого образца получили 3 девятиклассника, это 4%. В дополнительные сроки в июне после болезни сдавали математику 2 чел. (лежали в больнице в основной период), пересдали математику в резервный день – 29 человек, географию – 7 человек. По состоянию на 06.07.2023г. из 75 человек, проходивших государственную итоговую аттестацию, выдан 71 аттестат, 94,66%. На сентябрь остались 4 человека: 2 обучающихся получили по три отметки «2». У одного ученика это русский язык, география и математика. У другого русский язык, биология, география. И на сентябрь остались 2 человека, которые лежали в больнице в основной период, а в дополнительные сроки успели сдать только математику. Осенью они оба пересдавали «2» по русскому языку и географии.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ**

Также 75 выпускников 9-х классов сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах****Литература**

Количество сдающих	«5»	«4»
9а-2	1	1
2	1, это 50%	1, это 50%
Сдача на «4» и «5» 2 человека, это 100%		

**Английский язык**

Количество сдающих	«5»	«4»
9а-1		1
1	0%	1, это 100%
Сдача на «4» и «5» 1 человек, это 100%		

**Химия**

Количество сдающих	«5»	«4»	«3»
9а-3		3	
9б-2		1	1
5	0%	4, это 80%	1, 20%
Сдача на «4» и «5» 4 человека, это 80%			

**История**

Количество сдающих	«5»	«4»	«3»
9а-2	1		1
2	1, это 50%	0%	1, это 50%
Сдача на «4» и «5» 1 человек, это 50%			

**Физика**

Количество сдающих	«5»	«4»	«3»
9а-1			1
9б-2		2	
3	0%	2, это 66,66%	1, это 33,33%
Сдача на «4» и «5» 2 человека, это 66,66%			

**Русский язык**

Количество сдающих	«5»	«4»	«3»	«2»
9а-28	6	13	9	
средний балл 3,89				
Сдача на «4» и «5» 19 человек, это 67,85%				

9б-26	4	13	8	1
средний балл 3,76				
Сдача на «4» и «5» 17 человек, это 65,38%				
9в-21	5	7	6	3
средний балл 3,66				
Сдача на «4» и «5» 12 человек, это 57,14%				
75	15, это 20%	33, это 44%	23, это 30,66%	4, это 5,33%
				на сентябрь
Сдача на «4» и «5» 48 человек, это 64%				

### Информатика

Количество сдающих	«5»	«4»	«3»
9а-15	3	10	2
9б-14		4	10
9в-13	4	2	7
42	7, это 16,66%	16, это 38,09%	19, это 45,23%
Сдача на «4» и «5» 23 человека, это 54,76%			

### Обществознание

Количество сдающих	«5»	«4»	«3»
9а-8	1	2	5
9б-6		2	4
9в-6	1	2	3
20	2, это 10%	6, это 30%	12, это 60%
Сдача на «4» и «5» 8 человек, это 40%			

### Биология

Количество сдающих	«5»	«4»	«3»	«2»
9а-8		5	3	
9б-8		3	5	
9в-8			7	1
24	0%	8, это 33,33%	15, это 62,5%	1, это 4,16%
				на сентябрь
Сдача на «4» и «5» 8 человек, это 33,33%				

### География

Количество сдающих	«5»	«4»	«3»	«2»
9а-16		6	10	
9б-20	1	5	13	1
9в-15	1	3	8	3
51	2, это 3,92%	14, это 27,45%	31, это 60,78%	4, это 7,84%

				на сентябрь
Сдача на «4» и «5» 16 человек, это 31,37%				

### Математика

Количество сдающих	«5»	«4»	«3»	«2»
9а-28 средний балл 3,28		8	20	
Сдача на «4» и «5» 8 человек, это 28,57%				
9б-26 средний балл 3,15		4	22	
Сдача на «4» и «5» 4 человека, это 15,38%				
9в-21 средний балл 3,09		4	15	2
Сдача на «4» и «5» 4 человека, это 19,04%				
75	0%	16, это 21,33%	57, это 76%	2, это 2,66%
на сентябрь				
Сдача на «4» и «5» 16 человек, это 21,33%				

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было.

### Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне среднего общего образования за три последних года

#### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 27 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11 класса (27 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

### Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ за три последних года

Показатель	Русский язык	Математика П	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	Английский язык	Обществознание	Литература
Всего участников ЕГЭ, чел 2020-2021 уч.г.	22	14	6	2	1	3	3	1	12	2
Средний балл ЕГЭ	66,31	43,85	40	44,5	34	39	37,33	58	50,58	66,5
Всего участников ЕГЭ, чел. 2021-2022 уч.г.	24	8	8	3	3	4	7	1	13	3



**Русский язык, средний балл 67,37, min 24**

Количество сдающих ЕГЭ	% сдавших ЕГЭ	Лучший результат по школе
27	27 чел., 100%	<b>Мелихова А. 93</b>

**Литература, средний балл 58, min 32**

Количество сдающих ЕГЭ	% сдавших ЕГЭ	Лучший результат по школе
1	1 чел., 100%	<b>Тарасов К. 58</b>

**История, средний балл 52,83, min 32**

Количество сдающих ЕГЭ	% сдавших ЕГЭ	Лучший результат по школе
6	4 чел., 66,66%	<b>Мясникович А. 97</b>

**Химия, средний балл 49,33, min 36**

Количество сдающих ЕГЭ	% сдавших ЕГЭ	Лучший результат по школе
3	2 чел., 66,66%	<b>Мелихова А. 86</b>

**Физика, средний балл 49,25, min 36**

Количество сдающих ЕГЭ	% сдавших ЕГЭ	Лучший результат по школе
11	9 чел., 81,81%	<b>Серебрякова Д. 66</b>

**Обществознание, средний балл 46,61, min 42**

Количество сдающих ЕГЭ	% сдавших ЕГЭ	Лучший результат по школе
13	6 чел., 46,15%	<b>Мясникович А. 85</b>

**Биология, средний балл 42, min 36**

Количество сдающих ЕГЭ	% сдавших ЕГЭ	Лучший результат по школе
8	6 чел., 75%	<b>Мелихова А. 61</b>

**Информатика, средний балл 20,5, min 40**

Количество сдающих ЕГЭ	% сдавших ЕГЭ
2	0

**Математика База, средний балл 3,92, min 3 ДО ПЕРЕСДАЧИ**

Количество сдающих ЕГЭ	«5»	«4»	«3»
13	3, это 23,07%	6, это 46,15%	4, это 30,76%
<b>Сдача на «4» и «5» 9 человек, это 69,23%</b>			

В резервный день 2 человека на пересдаче поменяли профиль на базу, успешно сдали ЕГЭ.

**Математика База, средний балл 3,86, min 3 ПОСЛЕ ПЕРЕСДАЧИ**

Количество	«5»	«4»	«3»
------------	-----	-----	-----

сдающих ЕГЭ			
15	3, это 20%	7, это 46,66%	5, это 38,46%
Сдача на «4» и «5» 10 человек, это 66,66%			

### Математика Профиль, средний балл 38,21, min 27 ДО ПЕРЕСДАЧИ

Количество сдающих ЕГЭ	% сдавших ЕГЭ	Лучший результат по школе
14	11 чел., 78,57%	Серебрякова Д. 76

### Математика Профиль, средний балл 41,75, min 27 ПОСЛЕ ПЕРЕСДАЧИ

Количество сдающих ЕГЭ	% сдавших ЕГЭ	Лучший результат по школе
12	11 чел., 91,66%	Серебрякова Д. 76

**Таблица 17. Количество медалистов в 2023 году**

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 одиннадцатиклассника, это 7,4%. Они подтвердили получение медали, набрали необходимое количество баллов по математике и русскому языку, сдали все предметы по выбору. Из них 1 человек получил «5» за экзамен по базовой математике, 1 человек набрал 76 баллов по профильной математике. На ЕГЭ по русскому языку набрали 93 и 91 балл соответственно.

**Таблица 18. Результаты ВПР**

№	Предмет	П	Кол-во обуч	Кол-во участ	Понизили. Отметка меньше отметки в журнале		Подтвердили. Отметка равна отметки в журнале		Повысили. Отметка больше отметки в журнале	
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Русский язык	4	88	79	12	15,19	61	72,22	6	7,59
2	Математика	4	88	79	3	3,66	57	69,51	22	26,83
3	Окружающий мир	4	88	79	21	26,58	57	72,15	1	1,27
4	История	5	75	69	12	17,39	55	79,71	2	2,90
5	Биология	5	75	70	19	27,14	32	45,71	19	27,14
6	Русский язык	5	75	69	8	11,59	59	85,51	2	2,90
7	Математика	5	75	69	17	24,64	50	72,46	2	2,90
8	Обществознание	6б,в	70	48	9	18,75	37	77,08	2	4,17
9	История	6а	70	16	1	6,25	13	81,25	2	12,50
10	Биология	6а	70	15	5	33,33	7	46,67	3	20,00
11	Русский язык	6	70	66	11	16,67	50	75,76	5	7,58
12	География	6б,в	70	45	9	20,00	32	71,11	4	8,89
13	Математика	6	70	62	9	14,52	48	77,42	5	8,06
14	Биология	7а	76	24	3	12,50	20	83,33	1	4,17
15	Обществознание	7в	76	22	4	18,18	18	81,82	0	0
16	История	7б	76	23	4	17,39	13	56,52	6	26,09
17	Физика	7б,в	76	45	4	8,89	41	91,11	0	0
18	Математика	7	76	70	11	15,71	55	78,57	4	5,71
19	География	7а	76	22	8	36,36	14	63,64	0	0

20	Русский язык	7	76	69	8	11,59	59	85,51	2	2,90
21	Английский язык	7	76	69	13	18,84	55	79,71	1	1,45
22	Химия	8	86	18	0	0	15	83,33	3	16,67
23	География	8а	86	19	7	36,84	7	36,84	5	26,32
24	Биология	8	86	41	8	19,51	31	75,61	2	4,88
25	Русский язык	8	86	77	7	9,09	67	87,01	3	3,90
26	Математика	8	86	76	19	25,00	57	75,00	0	0
27	История	8б,г	86	40	5	12,50	33	82,50	2	5
28	Физика	8	86	18	2	11,11	16	88,89	0	0
29	Обществознание	8в	86	17	3	17,62	14	82,35	0	0
30	История	11	27	25	5	20	20	80	0	0
31	Биология	11	27	7	0	0	6	85,71	1	14,29
32	Химия	11	27	4	0	0	4	100	0	0
33	Физика	11	27	11	2	18,18	9	81,82	0	0
34	Английский язык	11	27	24	4	16,67	18	75	2	8,33

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

На региональном этапе ВсОШ 2022-2023 учебного года приняли участие 7 обучающихся по предметам: история, литература, физическая культура, ОБЖ, 2 обучающихся (ОБЖ, литература) стали призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали высокий результат участия. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели выросли, а качественные – стали выше.

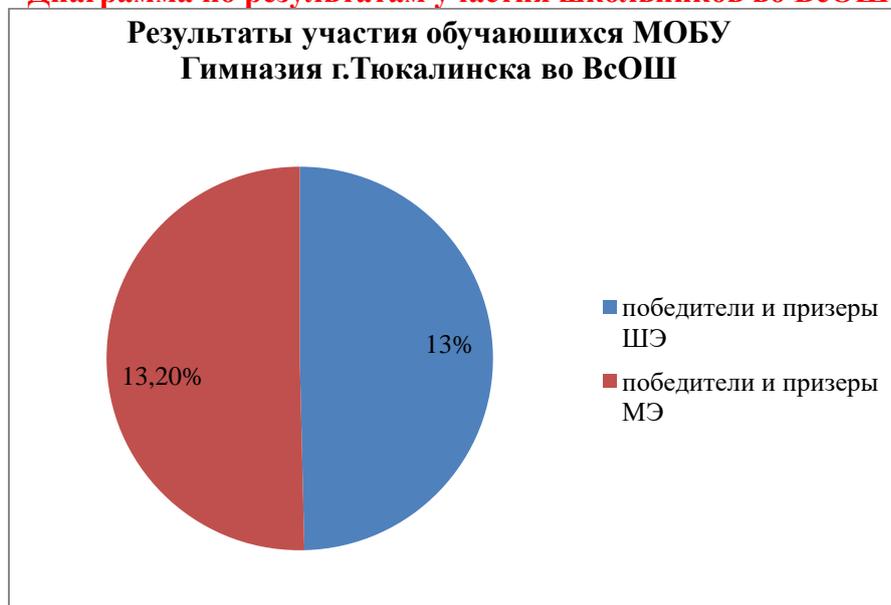
В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Так, 1 обучающийся стал победителем федерального этапа Всероссийского конкурса «Экологическая среда города», Всероссийская олимпиада «Финатлон для старшеклассников» (2 победителя, 8 призеров, 8 участников), заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников «Миссия выполнима. Твое призвание – финансист!» (5 участников), Межрегиональная олимпиада школьников "Кодекс знаний" (1 победитель), Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» (2 победителя), Областной детский фестиваль народной культуры «Всероссийский конкурс юных инспекторов движения "Безопасное колесо" (федеральный этап) (2 участника), Всероссийский конкурс юных аграриев "Юннат" (1 победитель),

Результат участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах регионального уровня также высок: Всероссийский конкурс юных инспекторов движения "Безопасное колесо" (командное 3 место), Областной фестиваль по робототехнике (4 призера), Областная интернет-олимпиада «Безопасный интернет» (3-6 кл.) (1 лауреат), Инженерно-техническая олимпиада для школьников (СИБАДИ) (3 победителя, 2 участника), XVIII Областная научно-практическая конференция школьников имени А.С. Клинышкова «Россия – космическая держава» (3 лауреата), Областной фестиваль детского и молодежного творчества «Я росинка твоя, Россия», посвященного Году педагога и наставника (ансамбль «Альянс»), Межрегиональный экологический фестиваль детско-юношеского творчества «Белая береза» (1 победитель, 2 лауреата), Областной конкурс риториков (1 победитель), Чемпионат по профессиональному мастерству "Профессионалы" (2 лауреата), I Региональный конкурс молодежных региональных медиацентров «Медиавзгляд» (6 победителей, 2 призера), VI Региональная научная конференция школьников «Юные аграрии Прииртышья» (1

победитель), Областной слет талантливой молодежи (1 лауреат), Областной чемпионат «Школьные навыки» (1 победитель).

Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Гимназии.

### Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Таблица 21. Востребованность выпускников

#### Информация о трудоустройстве выпускников 9 классов по итогам 2022-2023 учебного года

Трудоустройство	Количество
10 класс МОБУ Гимназия г.Тюкалинска	24 чел.
ССУЗы:	51 чел.
Омский авиационный колледж им. Н.Е.Жуковского	3
Омский колледж инновационных технологий экономики и коммерции	1
Омский колледж профессиональных технологий	1
Омский колледж транспортного строительства	2
Омский медицинский колледж	1
Омский педагогический колледж №1	1
Омский технологический колледж	1
Омский юридический колледж	5
Университетский колледж агробизнеса ОмГАУ им. П.А. Столыпина.	1
Университетский химико-механический колледж Сибирского казачьего института технологий и управления (филиала) Московского государственного университета технологий и управления им. К.Г. Разумовского	1
Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса	1
Тюкалинский профессиональный колледж	33

#### Информация о трудоустройстве выпускников 11 класса по итогам 2022-2023 учебного года

Трудоустройство	Количество
ВУЗы	18 чел., это 67%,
Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет	1

Омский автобронетанковый инженерный институт	1
Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина	5
Омский государственный медицинский университет	2
Омский государственный педагогический университет	1
Омский государственный технический университет	2
Омский государственный университет путей и сообщения	2
Омский государственный университет им.Ф.М.Достоевского	2
Сибирский юридический университет г. Омск	2
ССУЗы:	<b>9 чел., это 33%</b>
Колледж ОмГТУ	1
Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского	1
Омский областной медицинский колледж	1
Омский промышленно-экономический колледж	1
Омский юридический колледж	2
Медицинский колледж (г. Омск)	1
Университетский колледж агробизнеса	1
Университетский колледж ОмГПУ	1

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МОБУ Гимназия г.Тюкалинска в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОБУ Гимназия г.Тюкалинска являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Гимназии работают 54 педагога, из них 14 человек имеют среднее специальное образование (2 обучаются в ОмГПУ, 1 «Синегерия», 3 молодых педагога), 1 педагог имеет неоконченное высшее образование.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 11 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 5 процентов – средней школы, и 8 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 19 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 9 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 3 процента – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех педагогов считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов педагогов, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МОБУ Гимназия г.Тюкалинска.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ кадрового потенциала Гимназии для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах. Педагоги прошли курсы повышения квалификации БОУДПО «ИРООО» и ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 3 педагога – курсы профессиональной переподготовки по своему профилю.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОБУ Гимназия г.Тюкалинска на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

5. В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Лесенков С.С.	Призер муниципального уровня
Областной педагогический марафон	Максач Н.В. Сугоняк А.С. Прушинская Л.М. Мелихова О.В.	Сертификаты участников
Всероссийский конкурс «Сердце отдаю детям»	Янков Е.А.	Победитель муниципального этапа
Очный этап (финал) Всероссийской олимпиады «Хранители русского языка» на базе ИРООО	(Федосеева С.Н., Еремина Н.М., Прушинская Л.М., Максач Н.В.)	Сертификаты призеров регионального этапа
Международная интернет-конференция «Тенденции развития навыков XXI века: Современное состояние, проблемы, перспективы» ИРООО	Гунько М.В.	Сертификат участника
Рождественские встречи	Тарасова М.С.	Сертификаты участников районного этапа
Очный этап областного конкурса методических практик образовательных организаций «Школа в школе» Областного педагогического марафона	Тарасова М.С.	Сертификат участника регионального этапа
Выступление, публикация в сборнике. Всероссийская научно-практическая конференция «Двадцать первые Чередовские чтения»	Тарасова М.С.	Сертификаты участников регионального этапа
Представление опыта. XIV Форум участников РИП-ИнКО «Задаем	Тарасова М.С.	Сертификат участника регионального этапа

вектор развития» в формате интернет-совещания по направлению РИП-ИнКО "Startup общего образования"		
Областной конкурс «Лучший учитель родных языков» в рамках Областного педагогического марафона	Федосеева С.Н.	Сертификат участника
ТКП «Формирование функциональной грамотности при реализации регионального компонента на учебном занятии»	Ничкова В.М.	Сертификат участника
Региональная научно-практическая Интернет-конференция «Вызовы образования XXI века: функциональная грамотность в системе обновленного содержания образования» (БОУ «Тарская гимназия №1»)	Тарасова М.С. Гуныко М.В.	Сертификаты участников
Всероссийском профессиональном конкурсе «Первый учитель»	Ультаракова Е.А.	Сертификат участника
Педагогические чтения БПОУ ТПК «Система профессионального взаимодействия в инновационном пространстве – основа достижения качества образования в условиях реализации ФГОС СПО»	Трофимова Н.А., Попова И.Н., Тлеукин С.Х., Максач Н.В., Лесенков С.С.	Сертификаты участников

## Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика на 1.09.2023г.:

- объем библиотечного фонда – 28939 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	23183
2	Художественная	6080
3	Справочная	402

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	728
Численность учащихся по образовательной программе начального	человек	293

общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	391
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>52,2%</b>
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,85
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,21
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66,31
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	База, балл	3,92
	Профиль, балл	43,85
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	597 (82%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	114 (19%)

– регионального уровня		98(16,4%)
– федерального уровня		11 (1,8 %)
– международного уровня		5 (0,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (60%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	214 (29%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	54
– с высшим образованием		39
– высшим педагогическим образованием		35
– средним профессиональным образованием		14
– средним профессиональным педагогическим образованием		14
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	42 (75%)
– с высшей		13 (24%)
– первой		29 (53,7%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	33 (61%)
– до 5 лет		8 (14,8%)
– больше 30 лет		25 (46,2%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	24 (47%)
– до 30 лет		6 (11,1%)
– от 55 лет		18 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (89%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (85%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	728 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13