

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Тюкалинского муниципального района Омской области
«Гимназия г.Тюкалинска»

«Утверждаю»
Директор МОБУ Гимназия
г.Тюкалинска
«28» августа 2024 г.
М.С. Тарасова

Согласован с Советом Гимназии
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
Тюкалинского муниципального района
Омской области «Гимназия г.Тюкалинска»
(протокол №2 от 27 августа 2024 г.)



Принят решением педагогического совета
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
Тюкалинского муниципального района
Омской области «Гимназия г.Тюкалинска»
(протокол №11 от 28 августа 2024 г.)

Учебный план
Муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения Тюкалинского муниципального района
Омской области «Гимназия г. Тюкалинска»
на 2024-2025 учебный год
по адаптированной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
домашнее обучение
(5-дневная учебная неделя)

введён в действие Приказом № 250 от 28 августа 2024 г.

**Индивидуальный учебный план
на 2024-2025 учебный год**

обучающегося 2а класса по адаптированной общеобразовательной программе образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1
(домашнее обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			Всего
		Кол-во часов на изучение предметов на дому с учителем	Кол-во часов на обучение в классе	Кол-во часов на самостоятельное изучение	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2			2
	Литературное чтение	2			2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)				
	Литературное чтение на родном (русском) языке				
Иностранный язык	Иностранный язык	0,5			0,5
Математика и информатика	Математика	2			2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5			0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				
Искусство	Музыка	0,25			0,25
	Изобразительное искусство	0,25			0,25
Технология	Труд (Технология)	0,25			0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25			0,25
Итого:		8			8
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область					
Логопедические занятия		2			2
Психокоррекционные занятия		2			2
Занятия с дефектологом		2			2
Итого:		6			6
Внеурочная деятельность					
Разговоры о важном		1			1
Функциональная грамотность		1			1
Школа хороших манер		1			1
Волшебная кисточка		1			1
Итого:		4			4
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		10			10

Индивидуальный учебный план

на 2024-2025 учебный год

обучающейся 2в класса по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, (вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего
		Кол-во часов на изучение предметов на дому с учителем	Кол-во часов на самостоятельное изучение	
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2		2
Математика	Математические представления	2		2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1		1
	Человек	1		1
	Домоводство	-		-
	Окружающий социальный мир	0,25		0,25
Искусство	Музыка и движение	0,25		0,25
	Изобразительная деятельность	1		1
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5		0,5
Технологии	Профильный труд	-		-
Итого:		8		8
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Внеурочная деятельность:				
Коррекционно-развивающая область				
Сенсорное развитие		2		2
Предметно-практические действия		1		1
Двигательное развитие		1		1
Альтернативная коммуникация		2		2
Итого:		6		6
Внеурочная деятельность				
Разговоры о важном		1		1
Функциональная грамотность		1		1
Школа хороших манер		1		1
Волшебная кисточка		1		1
Итого:		4		4
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		10		10

Индивидуальный учебный план

на 2024-2025 учебный год

обучающегося 3в класса по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего
		Кол-во часов на изучение предметов на дому с учителем	Кол-во часов на самостоятельное изучение	
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	2		2
	Чтение	1		1
	Речевая практика	1		1
Математика	Математика	2		2
Естествознание	Мир природы и человека	0,5		0,5
Искусство	Музыка	0,25		0,25
	Рисование (изобразительное искусство)	0,25		0,25
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5		0,5
Технологии	Труд (технология)	0,5		0,5
Итого:		8		8
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Внеурочная деятельность:				
Коррекционно-развивающая область				
Логопедические занятия		3		3
Ритмика		1		1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2		2
Итого:		6		6
Внеурочная деятельность				
Разговоры о важном		1		1
Функциональная грамотность		1		1
Школа хороших манер		1		1
Русская старина		1		1
Итого:		4		4
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		10		10

Индивидуальный учебный план

на 2024-2025 учебный год

обучающегося 3а класса по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего
		Кол-во часов на изучение предметов на дому с учителем	Кол-во часов на самостоятельное изучение	
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2		2
Математика	Математические представления	2		2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1		1
	Человек	0,25		0,25
	Домоводство	1		1
	Окружающий социальный мир	0,25		0,25
Искусство	Музыка и движение	0,25		0,25
	Изобразительная деятельность	1		1
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,25		0,25
Технологии	Профильный труд	-		-
Итого:		8		8
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Внеурочная деятельность:				
Коррекционно-развивающая область				
Сенсорное развитие		2		2
Предметно-практические действия		1		1
Двигательное развитие		1		1
Альтернативная коммуникация		2		2
Итого:		6		6
Внеурочная деятельность				
Разговоры о важном		1		1
Функциональная грамотность		1		1
Школа хороших манер		1		1
Русская старина		1		1
Итого:		4		4
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		10		10

Индивидуальный учебный план

на 2024-2025 учебный год

обучающегося 3б класса по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего
		Кол-во часов на изучение предметов на дому с учителем	Кол-во часов на самостоятельное изучение	
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	1		1
	Общение (письмо)	1		1
Математика	Математические представления	2		2
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	1		1
	Человек	0,25		0,25
	Домоводство (самообслуживание)	1		1
Искусство	Музыка	0,25		0,25
	Изобразительная деятельность	0,5		0,5
Технологии	Предметные действия	0,5		0,5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5		0,5
Итого:		8		8
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область				
Сенсорное развитие		2		2
Предметно-практические действия		1		1
Двигательное развитие		1		1
Альтернативная коммуникация		2		2
Итого:		6		6
Внеурочная деятельность				
Разговоры о важном		1		1
Функциональная грамотность		1		1
Школа хороших манер		1		1
Русская старина		1		1
Итого:		4		4
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		10		10

Индивидуальный учебный план

на 2024-2025 учебный год

обучающегося 5а класса по адаптированной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего
		Кол-во часов на изучение предметов на дому с учителем	Кол-во часов на самостоятельное изучение	
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	4		4
Математика	Математические представления	2		2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5		0,5
	Человек	0,5		0,5
	Домоводство	1		1
	Окружающий социальный мир	0,5		0,5
Искусство	Музыка и движение	0,5		0,5
	Изобразительная деятельность	0,5		0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5		0,5
Технология	Труд (технология)	-		-
Итого:		10		10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область				
Логопедические занятия		2		2
Психокоррекционные занятия		2		2
Ритмика		2		2
Итого:		6		6
Внеурочная деятельность				
Разговоры о важном		1		1
Функциональная грамотность		1		1
Краткосрочный курс «В мире профессий»		1		1
Школа этикета		1		1
Итого:		4		4
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		10		10

Индивидуальный учебный план

на 2024-2025 учебный год

обучающегося бв класса по адаптированной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего
		Кол-во часов на изучение предметов на дому с учителем	Кол-во часов на самостоятельное изучение	
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	4		4
Математика	Математические представления	2		2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5		0,5
	Человек	0,25		0,25
	Домоводство	1		1
	Окружающий социальный мир	0,5		0,5
Искусство	Музыка и движение	0,25		0,25
	Изобразительная деятельность	0,25		0,25
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25		0,25
Технология	Труд (технология)	1		1
Итого:		10		10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область				
Логопедические занятия		2		2
Психокоррекционные занятия		2		2
Ритмика		2		2
Итого:		6		6
Внеурочная деятельность				
Разговоры о важном		1		1
Функциональная грамотность		1		1
Краткосрочный курс «В мире профессий»		1		1
Школа этикета		1		1
Итого:		4		4
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		10		10

Индивидуальный учебный план

на 2024-2025 учебный год

обучающегося 6б класса по адаптированной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего
		Кол-во часов на изучение предметов на дому с учителем	Кол-во часов на самостоятельное изучение	
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	2		2
	Чтение (Литературное чтение)	2		2
Математика	Математика	2		2
	Информатика	-		-
Естествознание	Природоведение	1		1
	Биология	-		-
Человек и общество	География	1		1
	Основы социальной жизни	0,5		0,5
	Мир истории	0,5		0,5
	История Отечества	-		-
Искусство	Музыка	-		-
	Рисование (изобразительное искусство)	-		-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5		0,5
Технология	Труд (технология)	0,5		0,5
Итого:		10		10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область				
Логопедические занятия		2		2
Психокоррекционные занятия		2		2
Ритмика		2		2
Итого:		6		6
Внеурочная деятельность				
Разговоры о важном		1		1
Функциональная грамотность		1		1
Краткосрочный курс «В мире профессий»		1		1
Школа этикета		1		1
Итого:		4		4
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		10		10

Индивидуальный учебный план

на 2024-2025 учебный год

обучающегося 9а класса по адаптированной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего
		Кол-во часов на изучение предметов на дому с учителем	Кол-во часов на самостоятельное изучение	
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	2		2
	Чтение (Литературное чтение)	2		2
Математика	Математика	3		3
	Информатика	0,5		0,5
Естествознание	Природоведение	-		-
	Биология	0,5		0,5
Человек и общество	География	0,5		0,5
	Основы социальной жизни	0,25		0,25
	Мир истории	-		-
	История Отечества	0,5		0,5
Искусство	Музыка	-		-
	Рисование (изобразительное искусство)	-		-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25		0,25
Технология	Труд (технология)	0,5		0,5
Итого:		10		10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область				
Логопедические занятия		2		2
Психокоррекционные занятия		2		2
Ритмика		2		2
Итого:		6		6
Внеурочная деятельность				
Разговоры о важном		1		1
Функциональная грамотность		1		1
Краткосрочный курс «В мире профессий»		1		1
Школа этикета		1		1
Итого:		4		4
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		10		10

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Тюкалинского муниципального района Омской области
«Гимназия г.Тюкалинска»

«Утверждаю»
Директор МОБУ Гимназия
г.Тюкалинска
«28» августа 2024 г.
М.С. Тарасова

Согласован с Советом Гимназии
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
Тюкалинского муниципального района
Омской области «Гимназия г.Тюкалинска»
(протокол №2 от 27 августа 2024 г.)



Принят решением педагогического совета
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
Тюкалинского муниципального района
Омской области «Гимназия г.Тюкалинска»
(протокол №11 от 28 августа 2024 г.)

Учебный план
Муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения Тюкалинского муниципального района
Омской области «Гимназия г. Тюкалинска»
на 2024-2025 учебный год
по адаптированной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
(5-дневная учебная неделя)

введён в действие Приказом № 250 от 28 августа 2024 г.

Индивидуальный учебный план

на 2024-2025 учебный год

обучающегося 3б класса по адаптированной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего
		III	
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Чтение	4	4
	Речевая практика	2	2
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
Технология	Труд (технология)	1	1
Итого:		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3
Учебный курс «Смысловое чтение»		0,5	0,5
Учебный курс «Учись учиться»		0,5	0,5
Русский язык		1	1
Ручной труд		1	1
Максимальная допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
Коррекционно-развивающая область			
Логопедические занятия		2	2
Ритмика		2	2
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2
Итого:		6	6
Внеурочная деятельность			
Разговоры о важном		1	1
Функциональная грамотность		1	1
Русская старина		1	1
Вокальная студия «Вдохновение»		1	1
Итого:		4	4

Индивидуальный учебный план

на 2024-2025 учебный год

обучающегося 2в класса по адаптированной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего
		П	
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Чтение	4	4
	Речевая практика	2	2
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
Технология	Труд (технология)	1	1
Итого:		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3
Учебный курс «Смысловое чтение»		0,5	0,5
Учебный курс «Учись учиться»		0,5	0,5
Русский язык		1	1
Ручной труд		1	1
Максимальная допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
Коррекционно-развивающая область			
Логопедические занятия		2	2
Ритмика		2	2
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2
Итого:		6	6
Внеурочная деятельность			
Разговоры о важном		1	1
Функциональная грамотность		1	1
Волшебная кисточка		1	1
ОФП		1	1
Итого:		4	4