

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
Тюкалинского муниципального района Омской области  
«Гимназия г.Тюкалинска»

«Утверждаю»  
Директор МОБУ Гимназия  
г.Тюкалинска  
«28» августа 2024 г.  
М.С. Тарасова

**Согласован** с Советом Гимназии  
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
Тюкалинского муниципального района  
Омской области «Гимназия г.Тюкалинска»  
(протокол №2 от 27 августа 2024 г.)



**Принят** решением педагогического совета  
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
Тюкалинского муниципального района  
Омской области «Гимназия г.Тюкалинска»  
(протокол №11 от 28 августа 2024 г.)

**Учебный план**  
**Муниципального общеобразовательного бюджетного**  
**учреждения Тюкалинского муниципального района**  
**Омской области «Гимназия г. Тюкалинска»**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**по адаптированной общеобразовательной программе**  
**образования обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями),**  
**домашнее обучение**  
**(5-дневная учебная неделя)**

введён в действие Приказом № 250 от 28 августа 2024 г.

**Индивидуальный учебный план  
на 2024-2025 учебный год**

обучающегося 2а класса по адаптированной общеобразовательной программе образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1  
(домашнее обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			Всего
		Кол-во часов на изучение предметов на дому с учителем	Кол-во часов на обучение в классе	Кол-во часов на самостоятельное изучение	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2			2
	Литературное чтение	2			2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)				
	Литературное чтение на родном (русском) языке				
Иностранный язык	Иностранный язык	0,5			0,5
Математика и информатика	Математика	2			2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5			0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				
Искусство	Музыка	0,25			0,25
	Изобразительное искусство	0,25			0,25
Технология	Труд (Технология)	0,25			0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25			0,25
<b>Итого:</b>		<b>8</b>			<b>8</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область</b>					
Логопедические занятия		2			2
Психокоррекционные занятия		2			2
Занятия с дефектологом		2			2
<b>Итого:</b>		<b>6</b>			<b>6</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>					
Разговоры о важном		1			1
Функциональная грамотность		1			1
Школа хороших манер		1			1
Волшебная кисточка		1			1
<b>Итого:</b>		<b>4</b>			<b>4</b>
<b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>		<b>10</b>			<b>10</b>

### Индивидуальный учебный план

на 2024-2025 учебный год

обучающейся 2в класса по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, (вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего
		Кол-во часов на изучение предметов на дому с учителем	Кол-во часов на самостоятельное изучение	
<b>Обязательная часть</b>				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2		2
Математика	Математические представления	2		2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1		1
	Человек	1		1
	Домоводство	-		-
	Окружающий социальный мир	0,25		0,25
Искусство	Музыка и движение	0,25		0,25
	Изобразительная деятельность	1		1
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5		0,5
Технологии	Профильный труд	-		-
<b>Итого:</b>		<b>8</b>		<b>8</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Внеурочная деятельность:</b>				
<b>Коррекционно-развивающая область</b>				
Сенсорное развитие		2		2
Предметно-практические действия		1		1
Двигательное развитие		1		1
Альтернативная коммуникация		2		2
<b>Итого:</b>		<b>6</b>		<b>6</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>				
Разговоры о важном		1		1
Функциональная грамотность		1		1
Школа хороших манер		1		1
Волшебная кисточка		1		1
<b>Итого:</b>		<b>4</b>		<b>4</b>
<b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>		<b>10</b>		<b>10</b>

### Индивидуальный учебный план

на 2024-2025 учебный год

обучающегося 3в класса по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего
		Кол-во часов на изучение предметов на дому с учителем	Кол-во часов на самостоятельное изучение	
<b>Обязательная часть</b>				
Язык и речевая практика	Русский язык	2		2
	Чтение	1		1
	Речевая практика	1		1
Математика	Математика	2		2
Естествознание	Мир природы и человека	0,5		0,5
Искусство	Музыка	0,25		0,25
	Рисование (изобразительное искусство)	0,25		0,25
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5		0,5
Технологии	Труд (технология)	0,5		0,5
<b>Итого:</b>		<b>8</b>		<b>8</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Внеурочная деятельность:</b>				
<b>Коррекционно-развивающая область</b>				
Логопедические занятия		3		3
Ритмика		1		1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2		2
<b>Итого:</b>		<b>6</b>		<b>6</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>				
Разговоры о важном		1		1
Функциональная грамотность		1		1
Школа хороших манер		1		1
Русская старина		1		1
<b>Итого:</b>		<b>4</b>		<b>4</b>
<b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>		<b>10</b>		<b>10</b>

### Индивидуальный учебный план

на 2024-2025 учебный год

обучающегося 3а класса по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего
		Кол-во часов на изучение предметов на дому с учителем	Кол-во часов на самостоятельное изучение	
<b>Обязательная часть</b>				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2		2
Математика	Математические представления	2		2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1		1
	Человек	0,25		0,25
	Домоводство	1		1
	Окружающий социальный мир	0,25		0,25
Искусство	Музыка и движение	0,25		0,25
	Изобразительная деятельность	1		1
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,25		0,25
Технологии	Профильный труд	-		-
<b>Итого:</b>		<b>8</b>		<b>8</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область</b>				
Сенсорное развитие		2		2
Предметно-практические действия		1		1
Двигательное развитие		1		1
Альтернативная коммуникация		2		2
<b>Итого:</b>		<b>6</b>		<b>6</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>				
Разговоры о важном		1		1
Функциональная грамотность		1		1
Школа хороших манер		1		1
Русская старина		1		1
<b>Итого:</b>		<b>4</b>		<b>4</b>
<b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>		<b>10</b>		<b>10</b>

### Индивидуальный учебный план

на 2024-2025 учебный год

обучающегося 3б класса по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего
		Кол-во часов на изучение предметов на дому с учителем	Кол-во часов на самостоятельное изучение	
<b>Обязательная часть</b>				
Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	1		1
	Общение (письмо)	1		1
Математика	Математические представления	2		2
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	1		1
	Человек	0,25		0,25
	Домоводство (самообслуживание)	1		1
Искусство	Музыка	0,25		0,25
	Изобразительная деятельность	0,5		0,5
Технологии	Предметные действия	0,5		0,5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5		0,5
<b>Итого:</b>		<b>8</b>		<b>8</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Внеурочная деятельность:</b>				
<b>Коррекционно-развивающая область</b>				
Сенсорное развитие		2		2
Предметно-практические действия		1		1
Двигательное развитие		1		1
Альтернативная коммуникация		2		2
<b>Итого:</b>		<b>6</b>		<b>6</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>				
Разговоры о важном		1		1
Функциональная грамотность		1		1
Школа хороших манер		1		1
Русская старина		1		1
<b>Итого:</b>		<b>4</b>		<b>4</b>
<b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>		<b>10</b>		<b>10</b>

### Индивидуальный учебный план

на 2024-2025 учебный год

обучающегося 5а класса по адаптированной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего
		Кол-во часов на изучение предметов на дому с учителем	Кол-во часов на самостоятельное изучение	
<b>Обязательная часть</b>				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	4		4
Математика	Математические представления	2		2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5		0,5
	Человек	0,5		0,5
	Домоводство	1		1
	Окружающий социальный мир	0,5		0,5
Искусство	Музыка и движение	0,5		0,5
	Изобразительная деятельность	0,5		0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5		0,5
Технология	Труд (технология)	-		-
<b>Итого:</b>		<b>10</b>		<b>10</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область</b>				
Логопедические занятия		2		2
Психокоррекционные занятия		2		2
Ритмика		2		2
<b>Итого:</b>		<b>6</b>		<b>6</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>				
Разговоры о важном		1		1
Функциональная грамотность		1		1
Краткосрочный курс «В мире профессий»		1		1
Школа этикета		1		1
<b>Итого:</b>		<b>4</b>		<b>4</b>
<b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>		<b>10</b>		<b>10</b>

### Индивидуальный учебный план

на 2024-2025 учебный год

обучающегося бв класса по адаптированной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего
		Кол-во часов на изучение предметов на дому с учителем	Кол-во часов на самостоятельное изучение	
<b>Обязательная часть</b>				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	4		4
Математика	Математические представления	2		2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5		0,5
	Человек	0,25		0,25
	Домоводство	1		1
	Окружающий социальный мир	0,5		0,5
Искусство	Музыка и движение	0,25		0,25
	Изобразительная деятельность	0,25		0,25
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25		0,25
Технология	Труд (технология)	1		1
<b>Итого:</b>		<b>10</b>		<b>10</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область</b>				
Логопедические занятия		2		2
Психокоррекционные занятия		2		2
Ритмика		2		2
<b>Итого:</b>		<b>6</b>		<b>6</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>				
Разговоры о важном		1		1
Функциональная грамотность		1		1
Краткосрочный курс «В мире профессий»		1		1
Школа этикета		1		1
<b>Итого:</b>		<b>4</b>		<b>4</b>
<b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>		<b>10</b>		<b>10</b>



### Индивидуальный учебный план

на 2024-2025 учебный год

обучающегося 6б класса по адаптированной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего
		Кол-во часов на изучение предметов на дому с учителем	Кол-во часов на самостоятельное изучение	
<b>Обязательная часть</b>				
Язык и речевая практика	Русский язык	2		2
	Чтение (Литературное чтение)	2		2
Математика	Математика	2		2
	Информатика	-		-
Естествознание	Природоведение	1		1
	Биология	-		-
Человек и общество	География	1		1
	Основы социальной жизни	0,5		0,5
	Мир истории	0,5		0,5
	История Отечества	-		-
Искусство	Музыка	-		-
	Рисование (изобразительное искусство)	-		-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5		0,5
Технология	Труд (технология)	0,5		0,5
<b>Итого:</b>		<b>10</b>		<b>10</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область</b>				
Логопедические занятия		2		2
Психокоррекционные занятия		2		2
Ритмика		2		2
<b>Итого:</b>		<b>6</b>		<b>6</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>				
Разговоры о важном		1		1
Функциональная грамотность		1		1
Краткосрочный курс «В мире профессий»		1		1
Школа этикета		1		1
<b>Итого:</b>		<b>4</b>		<b>4</b>
<b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>		<b>10</b>		<b>10</b>

**Индивидуальный учебный план**

на 2024-2025 учебный год

обучающегося 9а класса по адаптированной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего
		Кол-во часов на изучение предметов на дому с учителем	Кол-во часов на самостоятельное изучение	
<b>Обязательная часть</b>				
Язык и речевая практика	Русский язык	2		2
	Чтение (Литературное чтение)	2		2
Математика	Математика	3		3
	Информатика	0,5		0,5
Естествознание	Природоведение	-		-
	Биология	0,5		0,5
Человек и общество	География	0,5		0,5
	Основы социальной жизни	0,25		0,25
	Мир истории	-		-
	История Отечества	0,5		0,5
Искусство	Музыка	-		-
	Рисование (изобразительное искусство)	-		-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25		0,25
Технология	Труд (технология)	0,5		0,5
<b>Итого:</b>		<b>10</b>		<b>10</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область</b>				
Логопедические занятия		2		2
Психокоррекционные занятия		2		2
Ритмика		2		2
<b>Итого:</b>		<b>6</b>		<b>6</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>				
Разговоры о важном		1		1
Функциональная грамотность		1		1
Краткосрочный курс «В мире профессий»		1		1
Школа этикета		1		1
<b>Итого:</b>		<b>4</b>		<b>4</b>
<b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>		<b>10</b>		<b>10</b>

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
Тюкалинского муниципального района Омской области  
«Гимназия г.Тюкалинска»

**«Утверждаю»**  
Директор МОБУ Гимназия  
г.Тюкалинска  
«28» августа 2024 г.  
М.С. Тарасова

**Согласован** с Советом Гимназии  
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
Тюкалинского муниципального района  
Омской области «Гимназия г.Тюкалинска»  
(протокол №2 от 27 августа 2024 г.)



**Принят** решением педагогического совета  
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
Тюкалинского муниципального района  
Омской области «Гимназия г.Тюкалинска»  
(протокол №11 от 28 августа 2024 г.)

**Учебный план**  
**Муниципального общеобразовательного бюджетного**  
**учреждения Тюкалинского муниципального района**  
**Омской области «Гимназия г. Тюкалинска»**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**по адаптированной общеобразовательной программе**  
**образования обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями),**  
**(5-дневная учебная неделя)**

введён в действие Приказом № 250 от 28 августа 2024 г.

**Индивидуальный учебный план**

на 2024-2025 учебный год

обучающегося 3б класса по адаптированной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего
		<b>III</b>	
<b>Обязательная часть</b>			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Чтение	4	4
	Речевая практика	2	2
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
Технология	Труд (технология)	1	1
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		3	3
Учебный курс «Смысловое чтение»		0,5	0,5
Учебный курс «Учись учиться»		0,5	0,5
Русский язык		1	1
Ручной труд		1	1
<b>Максимальная допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>			
Логопедические занятия		2	2
Ритмика		2	2
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>			
Разговоры о важном		1	1
Функциональная грамотность		1	1
Русская старина		1	1
Вокальная студия «Вдохновение»		1	1
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>

**Индивидуальный учебный план**

на 2024-2025 учебный год

обучающегося 2в класса по адаптированной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего
		<b>П</b>	
<b>Обязательная часть</b>			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Чтение	4	4
	Речевая практика	2	2
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
Технология	Труд (технология)	1	1
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		3	3
Учебный курс «Смысловое чтение»		0,5	0,5
Учебный курс «Учись учиться»		0,5	0,5
Русский язык		1	1
Ручной труд		1	1
<b>Максимальная допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>			
Логопедические занятия		2	2
Ритмика		2	2
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>			
Разговоры о важном		1	1
Функциональная грамотность		1	1
Волшебная кисточка		1	1
ОФП		1	1
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>