

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Тюкалинского муниципального района
Омской области «Гимназия г. Тюкалинска»

Рассмотрено
На педагогическом Совете
Протокол № 2 от 31.03.2025г.

Утверждаю
Директор
МОБУ Гимназия г. Тюкалинска
М.С. Тарасова
Приказ № 102 от 31.03.2025г.



Рассмотрено на заседании
Совета Гимназии
Протокол № 2 от 27.03.2025г.
Председатель
Л.В. Денисова

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
Тюкалинского муниципального района Омской области
«Гимназия г. Тюкалинска»
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Тюкалинского муниципального района Омской области «Гимназия г. Тюкалинска»
Руководитель	Тарасова Марина Сергеевна
Адрес организации	646330, Омская область, Тюкалинский район, город Тюкалинск, улица Калинина, 70А
Телефон, факс	8(38176)2-36-51
Адрес электронной почты	tuk.gimnaziya@mail.ru
Учредитель	Администрация Тюкалинского муниципального района Омской области в лице Комитета по образованию Администрации Тюкалинского муниципального района Омской области
Дата создания	1981 год
Лицензия	№149-п от 29.08.2016г, серия 55Л01 №0001399
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 145-п от 29.11.2016, серия 55А01 № 0001172 Срок действия: до 29 ноября 2025года

Основным видом деятельности МОБУ Гимназия г. Тюкалинска (далее – гимназия) является реализация общеобразовательных программ:
-основной образовательной программы начального общего образования;
-основной образовательной программы основного общего образования;
-основной образовательной программы среднего общего образования.

Также гимназия реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития; адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); - дополнительные общеразвивающие программы.

Гимназия расположена в г. Тюкалинске. Большинство семей обучающихся проживает на территории, закрепленной за гимназией Приказом Комитета по образованию АТМР.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет гимназии	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности предметных кафедр учителей
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано четыре предметных кафедры:

- кафедра гуманитарных дисциплин;
- кафедра естественно-научных и математических дисциплин;
- кафедра учителей начальных классов;
- кафедра воспитания, дополнительного образования и физического здоровья.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется на основании следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от **29.12.2012 №273-ФЗ** (с изменениями на 8 августа 2024г.);
- Федеральный закон от **19.12.2023 №618-ФЗ** «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от **31.05.2021 №286** «Об утверждении ФГОС НОО» (с изменениями от 18.07.2022 г. №569);
- Приказ Министерства просвещения РФ от **22.03.2021 №115** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 29 сентября 2023г.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от **31.05.2021 №287** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями на 22 января 2024г.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от **18.07.2022 №568** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г.» №287;
- Приказ Министерства просвещения РФ от **02.08.2022 №653** «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от **21.09.2022 №858** «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от **18.05.2023 №370** «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями от 01.02.2024г. №62 и от 19.03.2024г. №171);
- Приказ Министерства Просвещения РФ от **18.05.2023 №372** «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от **29.09.2023 №731** «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. № 115»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от **27.12.2023 №1028** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от **22.01.2024 №31** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от **01.02.2024 №62** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от **19.02.2024 №110** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от **21.02.2024 №119** «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- «МР 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023)

Муниципальный уровень:

-Приказ Комитета по образованию АТМР «О формировании календарного учебного графика в 2023-2024 учебном году»

Уровень ОО:

- Устав Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Тюкалинского муниципального района Омской области «Гимназия г.Тюкалинска» (утвержден 10.11.2016г. №146);
- Изменения в Устав Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Тюкалинского муниципального района Омской области «Гимназия г.Тюкалинска» (утвержден 22.03.2021 г. № 40);
- ООП НОО МОБУ Гимназия г. Тюкалинска
- ООП ООО МОБУ Гимназия г. Тюкалинска
- ООП СОО МОБУ Гимназия г. Тюкалинска
- Программа развития МОБУ Гимназия г.Тюкалинска;
- Локальные акты МОБУ Гимназия г.Тюкалинска.

Учебные планы 1–4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), в 5-9 классах – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), в 10–11 классах – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся на 01.09.2023-24 учебного года
Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ Гимназия г. Тюкалинска	292
Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ Гимназия г. Тюкалинска	390
Основная образовательная программа среднего общего образования МОБУ Гимназия г. Тюкалинска	27
Основная образовательная программа среднего общего образования МОБУ Гимназия г. Тюкалинска по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	19

Всего в 2023-2024 учебном году в МОБУ Гимназия г. Тюкалинска получали образование 728 обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году гимназия работает на цифровой образовательной платформе ФГИС «Моя школа». Гимназия осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР.
2. На уроках учителя используют ЭОР.
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в гимназии выполнены.

Профили обучения

В соответствии с ФГОС СОО МОБУ Гимназия г. Тюкалинска предоставляет возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору и общие для включения во все учебные планы учебные предметы, в том числе на углубленном уровне.

Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Для формирования индивидуальных учебных планов в 10-11 классах взят за основу реализации ФГОС СОО учебный план универсального профиля. Учебный план строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Данный профиль отвечает запросам обучающихся и родителей, судя по результатам проведенного опроса. В анкетировании принимают участие девятиклассники и их родители в конце учебного года. Ответы помогают лучше представить запросы и потребности детей, а также познакомиться с мнением родителей по вопросу выбора профессии, профессионального самоопределения обучающихся. Результаты анкет обсуждаются на родительском собрании «ФГОС СОО. Распределение часов для последующего выбора предметов, определение уровня (базовый или углубленный), конструирование индивидуальных учебных планов».

Универсальный профиль предполагает наличие педагогических кадров, которые имеются в нашей школе и обладают опытом работы. Структура учебного плана построена с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), кадровой и материально-технической обеспеченности школы. В МОБУ Гимназия г. Тюкалинска реализуются профили следующих направленностей: социально-экономическая, технологическая, естественно-научная. В индивидуальных учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов по выбору в соответствии с предметами, выбранными для углубленного изучения и профессиональной ориентации обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы, курсы по выбору, факультативные курсы и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Предметы на углубленном уровне	Количество обучающихся 11 класса, обучающихся по универсальному профилю в 2021/22 учебном году	Количество обучающихся 11 класса, обучающихся по универсальному профилю в 2022/23 учебном году	Количество обучающихся 11 класса, обучающихся по универсальному профилю в 2023/24 учебном году

Универсальный	Русский язык	24	22	19
	Математика	24	22	19
	Химия	5	4	2
	Биология	6	6	3
	Обществознание	10	9	10
	Физика	8	7	6

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МОБУ Гимназия г. Тюкалинска реализует следующие АООП:

- Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в гимназии -с задержкой психического развития – 16 человек (2,2%)

- Категория обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)) – 8 человек (1,1%)

В гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний оздоровительный лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности в 1-11 классах выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», с 6 по 11 класс «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Россия – мои горизонты». были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов. Ответственными за организацию и проведение данных внеурочных занятий являются классные руководители.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Познавательная деятельность:

Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: «Химик-теоретик и практик», «Агрошкола», «Функциональная грамотность», «Мир английской грамматики», «Клуб путешественников», «Россия-моя история», «Малая академия», «Готовимся к ОГЭ по информатике», «Трудные вопросы русского языка», «Твои права, подросток».

Художественное творчество:

Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для социальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие: вокальная студия «Вдохновение», «Русская старина», «Театр на ладошке», «Волшебная кисточка», творческая мастерская «Живое слово».

Проблемно-ценностное общение:

Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей: «Разговоры о важном», «10 шагов в профессию», «Россия-мои горизонты», «Шаг в будущее», «Я-волонтер», «Основы педагогики», «Основы психологии», «В мире профессий», «Школа лидера», «Школа этикета».

Туристско-краеведческая деятельность:

Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда: «Моя первая экология», «Экологическая дружина».

Спортивно-оздоровительная деятельность:

Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, на развитие двигательной активности школьников, на развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: «Волейбол», «Футбол», «Баскетбол», «Здоровое поколение», «ОФП», «Теннис».

Трудовая деятельность:

Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду: кружок дополнительного образования: «Проектная деятельность».

Игровая деятельность:

Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде: «Что? Где? Когда? – объединение игр».

Затруднений в реализации плана внеурочной деятельности не выявлено.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП, предусматривают приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе. Воспитательная работа реализуется с использованием форм, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков осуществляется через:

-максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей;

-включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

-применение интерактивных форм учебной работы интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

-побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами;

-организацию шефства над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

Классное руководство

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом: индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной системе гимназии, основным механизмом организации индивидуального подхода к воспитанникам, одним из решающих элементов организуемого в школе воспитательного процесса.

Основные школьные дела

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные мероприятия, в которых принимают участие школьники. Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Внешкольные мероприятия

Раздел направлен на обеспечение самореализации личности обучающихся в пределах целостного, социально - открытого образовательного пространства Тюкалинского района.

Организация предметно-пространственной среды

Цель: обогащение внутреннего мира обучающихся, формирование чувства вкуса и стиля, стимулирование коммуникативного, игрового, познавательного, физического видов активностей обучающихся исходя из возрастной специфики их развития.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Основная задача раздела - привлечение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к взаимодействию со школой при реализации Рабочей программы воспитания. Взаимодействие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся со школой организуется в рамках работы Совета гимназии, Совета отцов, Дней открытых дверей. В Совет гимназии входят инициативные родители обучающихся гимназии (по одному человеку от параллели), которые избираются общим открытым голосованием на первом классном родительском собрании не позднее 31 августа текущего учебного года.

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в гимназии помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детские общественные объединения»

Действующее на базе гимназии детские общественные объединения «Лучик», «Улыбка», «Дружба» – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Профилактика и безопасность

Раздел «Профилактика и безопасность» направлен на реализацию воспитательного потенциала профилактической деятельности педагогического коллектива в целях формирования и поддержки безопасной, комфортной среды в гимназии, профилактику безнадзорности и противоправного поведения обучающихся.

Социальное партнёрство

Раздел «Социальное партнёрство» предполагает усиление воспитательного воздействия Рабочей программы воспитания за счет ресурсов сетевого взаимодействия гимназии с организациями города Тюкалинска.

Профориентация

Раздел «Профориентация» предполагает формирование у обучающихся мотивов самореализации профессиональной деятельности с учётом возможностей и интересов обучающихся согласно требованию рынка труда.

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- классные часы
- открытые уроки
- конкурсы
- концерты
- секции
- кружки

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОБУ Гимназия г.Тюкалинска организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения», юнармейский отряд «Патриот». Деятельность носит системный характер и способствует:

- воспитанию у детей и подростков патриотизма, ответственности за судьбу Отечества;
 - готовности к службе в Вооруженных Силах РФ;
 - всестороннему развитию и совершенствованию личности;
 - удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
 - профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.
- Ученики приобрели нравственные, морально – психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов по результатам работы 2024 года показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что классные руководители проводят мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн включают в себя: экскурсии, поисково-исследовательскую работу школьного музея, встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ:

- изучение истории герба, флага и гимна РФ;
- изучение правил применения государственных символов;
- формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, окружающий мир, обществознание, история. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы гимназии в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Гимназии в 2024 году составил 83 процента.

На занятия внеурочной деятельностью отводится 5 часов в неделю на каждый класс. Внеурочная деятельность включает в себя коррекционно-развивающую область, направленную не только на воспитание обучающегося, но и на коррекцию дефекта его развития. На коррекционно-развивающую область внеурочной деятельности в начальной школе отводится 7 часов в неделю в каждом классе, в основной школе - 6 часов в неделю в каждом классе.

В 2024 продолжена работа программы дополнительного образования: Театральная студия «Волшебный фонарь». Составлены план и график проведения занятий театральной студии, онлайн голосованием был определен спектакль для постановки и реализации в рамках муниципального новогоднего представления для детей. К декабрю 2024 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Волшебный фонарь"» составило 120 человек.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято обучающихся (70% обучающихся).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

-музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
 -коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия: **Таблица 4.**

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	Обучающиеся 5–8 классов, 42 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	107 человек, обучающиеся начальной школы
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8,10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4 классов, в одну смену для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Начало учебных занятий – 9.00.

Для обучающихся первого класса в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебной недели в 1-11 классах - 5 (пять) дней

Выходной день – суббота, воскресенье

День недели	Классы	Виды деятельности	Время
Понедельник-пятница	1-11	Уроки, учебные предметы по выбору на углубленном уровне, внеурочная деятельность (кружки, секции, студии, проектная деятельность, факультативные занятия; элективные курсы; индивидуальные консультации)	по расписанию

Продолжительность урока

Продолжительность уроков в I – IV четвертях:

1-е классы: I-II четверти - 35 минут

III-IV четверти - 40 минут

2-11 классы - 40 минут

Режим учебных занятий

Расписание звонков:

2-11 классы

	<u>I смена</u>	<u>II смена</u>
1 урок	9.00 – 9.40	13.35 – 14.15
2 урок	9.50 – 10.30	14.35 – 15.15
3 урок	10.50 – 11.30	15.20 – 16.00
4 урок	11.50 – 12.30	16.05 – 16.45
5 урок	12.50 – 13.30	16.50 – 17.30
6 урок	13.35 – 14.15	
7 урок	14.35 – 15.15	
8 урок	15.20 – 16.00	
9 урок	16.05 – 16.45	
10 урок	16.50 – 17.30	

Система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся

В Гимназии во 2-11 классах принята 5-балльная система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся.

Класс (параллель)	Четверти	Полугодия
1 классы	обучение проводится без балльного оценивания обучающихся	
2-4 классы	по четвертям	
5-9 классы	по четвертям	
10-11 классы		по полугодиям

Регламентирование образовательной деятельности на учебный год

Учебный год делится:

1-4, 5-9 классы – на четверти

10-11 классы – на полугодия

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5.

Результаты успеваемости и качества образования учащихся 2-11 классов за три последних года

Учебный год	Количество детей (из них 1 класс)	% качества знаний обучающихся по классам, на «4» и «5»			
		2-4	5-9	10-11	2-11
2021- 2022	724 (из них 77 чел. 1 класс)	72,38%	52,38%	84,31%	62,28%
2022- 2023	737 (из них 78 чел. 1 класс)	59,74%	45,29%	71,74%	52,2%
2023- 2024	728 (из них 77 чел. 1 класс)	61,4%	42,05%	75%	50,69%

Таблица 6.

Качество подготовки обучающихся 9 класса по основным общеобразовательным программам за три последних года

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Общее число выпускников			

9 класс	58	75	83
окончили школу с аттестатом особого образца	5	3	4

В МОБУ Гимназия г.Тюкалинска в 9 классах обучалось 84 человека. Один человек не был допущен к ГИА. ОГЭ по русскому языку и математике сдавали 83 школьника.

Среди них не было обучающихся с ОВЗ. Поэтому все школьники сдавали 4 экзамена. Выпускники 9 класса проходили ГИА по 10 предметам: математике, русскому языку, химии, биологии, истории, обществознанию, географии, литературе, физике, информатике.

Таблица 7.

Качество подготовки обучающихся 11 класса по основным общеобразовательным программам за три последних года

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Общее число выпускников			
11 класс	24	27	18
окончили школу с аттестатом особого образца и с медалью «За особые успехи в учении»	7	2	Медаль I степени - 4 Медаль II степени - 3

В МОБУ Гимназия г.Тюкалинска ЕГЭ сдавали 18 одиннадцатиклассников. Выпускники 11 класса проходили ГИА по 10 предметам: математика база и профиль, русский язык, химия, биология, физика, история, обществознание, литература, информатика. Аттестат о среднем общем образовании получили 18 человек, 100%. В дополнительные сроки в июле пересдавали химию - 3 чел., биологию – 1 чел., обществознание – 1 чел. (для улучшения результатов ГИА).

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9 классы	11 класс
Общее количество выпускников	84	18
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	84	18
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	83	18
Количество обучающихся, получивших аттестат	82	18

Таблица 9. ГИА в 9-х классах

Результаты ОГЭ в 9 классах за три года

Предметы	всего			получили «5»			получили «4»			получили «3»		
	человек			2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	2021-2022	2022-2023	2023-2024									
Русский язык	58	75	83	13	15	9	27	34	22	18	26	52
Математика	58	75	83			3	18	16	25	40	59	54
Обществознание	15	20	11	1	2		7	6	6	7	12	5
Биология	23	24	35				5	8	7	18	16	28
История	4	2	3	1	1		1			2	1	3
Химия	3	5	3	2		1	1	4	2		1	
География	36	51	49	4	2	3	17	14	16	15	35	30
Литература	2	2	4	2	1	1		1	3			
Физика	4	3	6				4	2	4		1	2
Английский язык	2	1	-				2	1				
Информатика	25	42	55	1	7	3	8	16	20	16	19	32

Таблица 10. ГИА в 9-х классах

Средний балл ОГЭ

Предметы	всего человек			средний балл		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	58	75	83	3,91	3,85	3,48
Математика	58	75	83	3,31	3,21	3,33
Обществознание	15	20	11	3,6	3,5	3,54
Биология	23	24	35	3,21	3,33	3,2
История	4	2	3	3,75	3,75	3,0
Химия	3	5	3	4,66	3,8	4,33
География	36	51	49	3,69	3,35	3,85
Литература	2	2	4	5,0	4,5	4,25
Физика	4	3	6	4,0	3,66	3,66
Английский язык	2	1	-	4,0	4,0	-
Информатика	25	42	55	3,4	3,71	3,47

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было.

Таблица 11. Основные результаты ЕГЭ 2023-2024

Показатель	Русский язык	Математика Б	Математика П	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Английский язык	Обществознание	Литература
Всего участников ЕГЭ, чел.	18	11	7	6	2	4	3	4	1	9	1

Удаленные участники, чел.	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Минимальный установленный балл по ЕГЭ	Для аттестата 24	Для ВУЗа 36	3	27	36	36	40	36	32	22	42	32
Средний балл ЕГЭ	69		4	62	70	50	51	54	62	27	54	61
Выполнили выше минимального порога	18	18	11	7	6	2	3	2	4	1	8	1
Выполнили выше минимального порога в %	100	100	100	100	100	100	74	66,66	100	100	88,88	100
Выполнили ниже минимального порога	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0
Выполнили ниже минимального порога в %	0	0	0	0	0	0	25	33,33	0	0	11,11	0
Получили 81 и более баллов, чел.	6		-	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Получили 81 и более баллов, чел. в %	33,33		-	0	16,66	0	0	0	0	0	0	0
Получили 100 баллов, чел.	0		-	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-11 в 2024 году не было.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне среднего общего образования за три последних года

**Основные результаты ЕГЭ 2023-2024 год
Русский язык, средний балл 69, min 24**

Количество сдающих ЕГЭ	% сдавших ЕГЭ
18	18 чел., 100%

Литература, средний балл 61, min 32

Количество сдающих ЕГЭ	% сдавших ЕГЭ
1	1 чел., 100%

История, средний балл 62, min 32

Количество сдающих ЕГЭ	% сдавших ЕГЭ
4	4 чел., 100%

Обществознание, средний балл 54, min 42

Количество сдающих ЕГЭ	% сдавших ЕГЭ
9	8 чел., 88,88%

Химия, средний балл 50, min 36

Количество сдающих ЕГЭ	% сдавших ЕГЭ
2	2 чел., 100%

Физика, средний балл 70, min 36

Количество сдающих ЕГЭ	% сдавших ЕГЭ
6	6 чел., 100%

Биология, средний балл 54, min 36

Количество сдающих ЕГЭ	% сдавших ЕГЭ
3	2 чел., 66,66%

Информатика, средний балл 51, min 40

Количество сдающих ЕГЭ	% сдавших ЕГЭ
4	3 чел., 75%

Математика Профиль, средний балл 62, min 27

Количество сдающих ЕГЭ	% сдавших ЕГЭ
7	7 чел., 100%

Математика База, средний балл 4, min 3

Количество сдающих ЕГЭ	«5»	«4»	«3»
11	5, это 45,45%	5, это 45,45%	1, это 9,09%
Сдача на «4» и «5» 10 человек, это 90,9%			

Таблица 13. Средний балл ЕГЭ

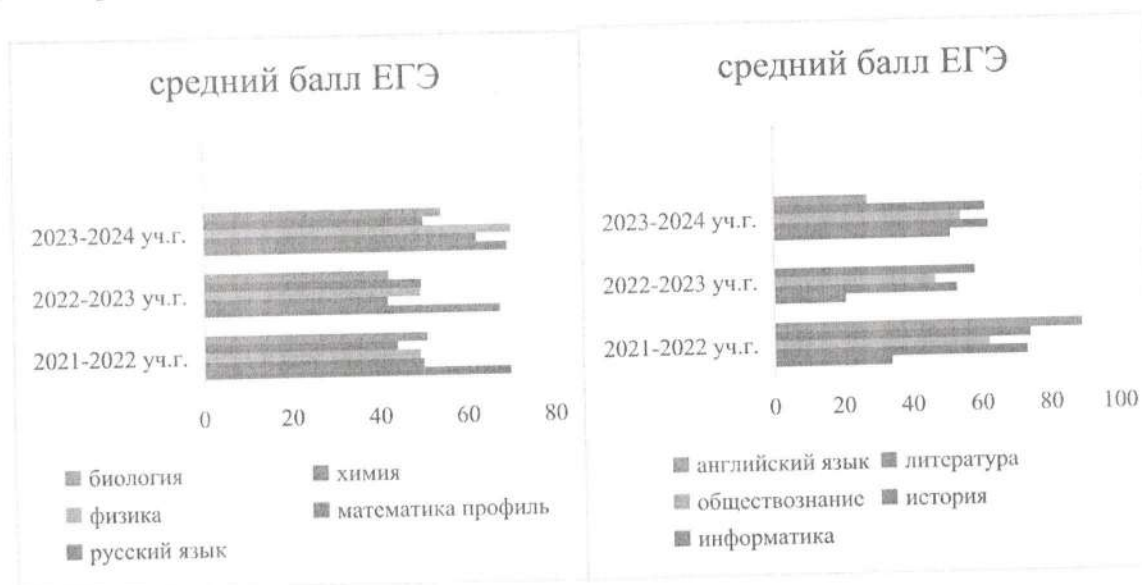


Таблица 14. Количество медалистов в 2024 году

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени получили 4 одиннадцатиклассника, это 22,22%. Они подтвердили получение медали, набрали не менее 70 баллов по русскому языку и минимум по одному из предметов по выбору, сдали все предметы по выбору.

Фамилия, имя	русский язык	математика		биология	физика	история	обществознание
		база	профиль				
Ксынина Александра	83	5				74	71
Рудакова Елизавета	91		74		88		
Соловьева Анастасия	89	5		72			72
Шаркова Екатерина	81		74		76		

Таблица 15. Количество медалистов в 2024 году

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени получили 3 одиннадцатиклассника, это 16,66%. Они подтвердили получение медали, набрали не менее 60 баллов по русскому языку и минимум по одному из предметов по выбору, сдали все предметы по выбору.

Фамилия, имя	математика					
	русский язык	база	физика	история	обществознание	литература
Вороная Екатерина	81	5				61
Федорченко Юлия	91	5		68		
Юрьев Владислав	66		62			

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

На региональном этапе ВсОШ 2023-2024 учебного года приняли участие 9 обучающихся по предметам: право, ОБЖ, технология, биология, литература, информатика, 3 обучающихся (литература, ОБЖ) стали призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали высокий результат участия. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели выросли, а качественные – стали выше.

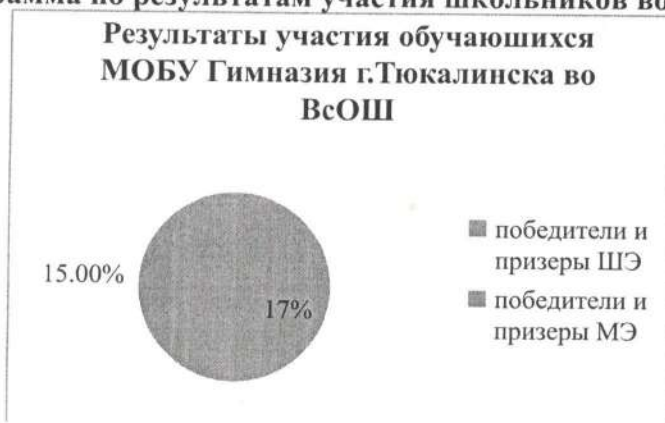
В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Так, 1 обучающийся стал призером Межрегиональной олимпиады школьников "Кодекс знаний" (что принесло дополнительные баллы при поступлении в Омскую Академию МВД); победитель Всероссийского конкурса "Туристический код моей страны, города, посёлка, района-ПРО туризм 2024"; Международный фестиваль робототехники и инноваций в городе Омске, Сибирь, Россия «ИННОТЕХ ОМСК 2024» (2 призёра); Всероссийский конкурс юных рационализаторов и изобретателей «Эврика» (1 победитель); XXI Научно-техническая конференция АО «Газпромнефть-ОМПЗ» (1 лауреат); Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» (3 призера); Международная научно-практическая конференция школьников «Политех-2024» (1 лауреат); федеральный этап Всероссийского конкурса юных аграриев им. К.А. Тимирязева.

Результат участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах регионального уровня также высок: Всероссийский конкурс юных инспекторов движения "Безопасное колесо" (командное 3 место), Областной фестиваль по робототехнике (2 призера), Областная интернет-олимпиада «Безопасный интернет» (3-6 кл.) (1 лауреат), Инженерно-техническая олимпиада для школьников (СИБАДИ) (1 победителя, 2 участника), XIX Областная научно-практическая конференция школьников имени А.С. Клинышкова «Россия – космическая держава» (3 лауреата), Областной фестиваль детского и молодежного творчества «Я росинка твоя, Россия», посвященного Году педагога и наставника (ансамбль «Альянс»), Межрегиональный экологический фестиваль детско-юношеского творчества «Белая береза» (1 победитель, 2 лауреата), Областной конкурс риториков (1 победитель), Чемпионат по профессиональному мастерству "Профессионалы" (2 лауреата), I Региональный конкурс молодежных региональных медиацентров «Медиавзгляд» (6 победителей, 2 призера), региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»; VI Региональная научная конференция школьников «Юные аграрии Прииртышья» (1 победитель), Областной слет талантливой молодежи (2 лауреата), Областной чемпионат «Школьные навыки» (1 победитель); Областной конкурс экологических рисунков (1 победитель).

Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах

регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Гимназии.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 16. Востребованность выпускников

Информация о трудоустройстве выпускников 11 класса по итогам 2023-2024 учебного года
По списку в 11 классе - 18 чел.,
из них поступили в ВУЗы 14 чел., это 78 %, в учреждения СПО 4 чел., это 22 %.

Трудоустройство	Количество
ВУЗы	14 чел., это 78%
Омский государственный технический университет Факультет транспорта, нефти и газа, специальность Стандартизация и метрология-1 Факультет информационных технологий и компьютерных систем. Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения-1 Факультет транспорта, нефти и газа. Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов-1 Факультет транспорта, нефти и газа. Ракетные комплексы и космонавтика-1 Факультет транспорта нефти и газа. Строительство-1	5
Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского Факультет культуры и искусств, режиссура театрализованных представлений и праздников-1 Факультет психологии-1	2
Омская академия МВД России Правовое обеспечение национальной безопасности	2
Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей	2
Омский государственный медицинский университет Лечебное дело	1
Омский государственный аграрный университет Землеустроительный факультет. Геодезия и дистанционное зондирование	1
Университет Синергия Юридический факультет	1
ССУЗы	4 чел., это 22%
Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского Графический дизайнер	1
БПОУ ОО "Омский промышленно-экономический колледж" Лаборант-эколог	1
Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта Дизайн	1

**Таблица 17. Востребованность выпускников
Информация о трудоустройстве выпускников 9 класса по итогам 2023-2024 учебного года**

ССУЗ	Количество
10 класс	17
Тюкалинский профессиональный колледж	37
Омский медицинский колледж	5
Омский колледж мясной и молочной промышленности	3
Сибирский профессиональный колледж	2
Омский юридический колледж.	2
Омский промышленно-экономический колледж	2
Омский аграрный колледж	2
Омский автотранспортный колледж	1
Омский гуманитарный колледж	1
Омский авиационный колледж	1
Омский колледж профессиональных технологий	1
Омский музыкально-педагогический колледж	1
Университетский колледж ОмГПУ	1
Омский областной колледж культуры и искусств	1
Усть-Заостровский сельскохозяйственный колледж	1
Уральский государственный колледж	1
Тульский экономический колледж	1
Колледж ОмГТУ	1
Куртамышский сельскохозяйственный техникум – филиал Курганской государственной сельскохозяйственной академии имени Т.С. Мальцева	1
На повторное обучение	1

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОБУ Гимназия г.Тюкалинска в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОБУ Гимназия г.Тюкалинска являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

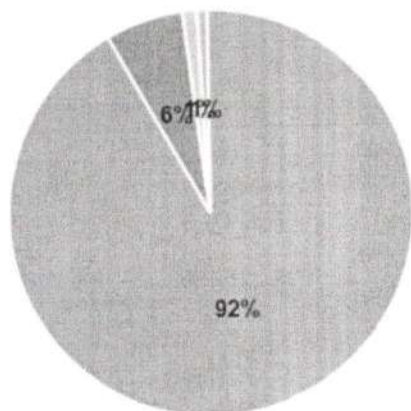
Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

О результатах ВСОКО было проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования. Результаты представлены на диаграмме.



■ Положительно	235
■ Высказывают пожелания	16
■ Формулируют претензии	3
■ Отрицательно	2

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

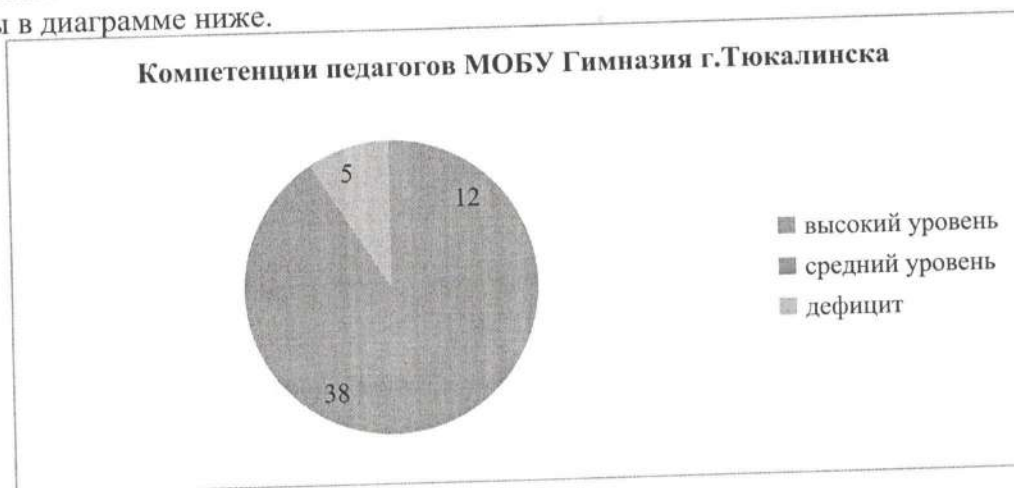
На период самообследования в гимназии работают 55 педагогов, из них 14 человек имеют среднее специальное образование (2 молодых педагога), 1 педагог имеет неоконченное высшее образование, 3 педагога обучаются в ОмГПУ (магистратура).

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 11 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 5 процентов – средней школы, и 8 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а

более 19 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 9 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 3 процента – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех педагогов считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов педагогов, испытывающих трудности в работе, – вновь поступившие на работу в МОБУ Гимназия г.Тюкалинска.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ кадрового потенциала гимназии для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах. Педагоги прошли курсы повышения квалификации БОУДПО «ИРООО» и ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 3 педагога – курсы профессиональной переподготовки по своему профилю.

С целью реализации ФООП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОБУ Гимназия г.Тюкалинска на 2025-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В 2024 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 45% педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Таблица 18.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Тишакова Е.С.	Призер муниципального уровня
Запись учебно-методического видео (подготовка ЕМД) «7 шагов к Читательской грамотности. Шаг 6: как планировать решение при работе с текстовыми задачами?» (муниципальный уровень)	Анисимова М.В.	

Областной конкурс программ по духовно-нравственному воспитанию детей	Максач Н.В.	диплом
Предоставление методической практики в Методический атлас Омской области	Тарасова М.С.	
Межрегиональная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования XXI века: теория и практика» -	Тишакова Е.С. Комарова Ж.В. Агапова М.И.	Опубликованы статьи
Отборочный этап Регионального аукциона педагогических идей»	Ячменёва Е.П.	диплом
Педагогические чтения БПОУ «Тюкалинский профессиональный колледж»	Тишакова Е.С., Ничкова В.М., Ячменёва Е.П., Громакова Н.Н., Комарова Ж.В., Агапова М.И., Евдокименко Т.А.	сертификаты
Всероссийская научно-практическая конференция «Двадцать вторые Чередовские чтения»	Ничкова В.М., Тишакова Е.С., Агапова М.И., Комарова Ж.В.	Сертификаты, сборник
Международная интернет-конференция «Молодой педагог в образовательном пространстве: портрет, возможности, формула успеха»	Комарова Ж.В.	сертификат
Всероссийская олимпиада «Хранители русского языка»	(Федосеева С.Н., Еремина Н.М., Прушинская Л.М., Максач Н.В., Гуныко М.В., Мустафина Е.В.)	Федосеева С.Н.- финал олимпиады, сертификат
Областной педагогический марафон	Тишакова Е.С.	сертификат
Цифровая выставка учебно-методических разработок «Цифровое образование: новые технологии и педагогические практики»	Мустафина Е.В.	сертификат
Региональный заочный конкурс лучших программ (практик) и методического обеспечения	Мустафина Е.В.	сертификат
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок» (направление начальная школа), очное выступление г.Омск 16.10.2024	Ячменёва Е.П., Лашина А.М.	дипломы
Рождественские встречи	Тарасова М.С.	Сертификаты участников районного этапа
Всероссийский конкурс «Наставничество»	Тарасова М.С.	сертификат
Федеральный этап Всероссийского конкурса «Мой лучший урок» г.Москва – (начальная школа)	Ячменёва Е.П., Лашина А.М.	дипломы
Представление опыта. XIV Форум участников РИП-ИнКО «Задаем вектор развития» в формате интернет-совещания по направлению РИП-ИнКО "StartUp общего	Тарасова М.С.	Сертификат участника

образования"		регионального этапа
Областной конкурс «Лучший учитель общественнознания» в рамках педагогического марафона	Тлеукин С.Х.	Сертификат участника
Олимпиада «Управленческое пятиборье»	Тарасова МС. Гулько М.В.	сертификат
Региональный конкурс успешных наставнических практик среди педагогических работников «Суперидея» в номинации «Новые формы-новые возможности»	Тарасова М.С.	Диплом 3 степени
Представление опыта - панельная дискуссия «Альт в образовании» (Правительство Псковской области)	Суголяк А.С.	диплом
Всероссийский конкурс «Первый учитель»	Ячменёва Е.П., Куцепо А.В.	сертификат
ГОУ ДПО ТО «Межрегиональная педагогическая мастерская «Технологии индивидуализации образовательного процесса в условиях инклюзивной практики» (Тульская область, институт повышения квалификации)	Ячменёва Е.П.	сертификат
Проект «Флагманы образования»	Тарасова М.С., Мелихова О.В., Гулько М.В., Комарова Ж.В.	сертификат
Всероссийский конкурс «Мой лучший урок» (региональный этап)	Комарова Ж.В., Агапова М.И.	дипломы
Подготовка видеофрагментов для отработки приема командной работы «Найди ошибку» (ЕМД ИРООО, муниципальный банк)	Федосеева С.Н., Ничкова В.М., Шуплецова Н.В., Мелихова О.В.	

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика на 1.09.2023г.:

- объем библиотечного фонда – 28939 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов.

Таблица 19. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	23183
2	Художественная	6080
3	Справочная	402

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	728
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	292
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	390
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50,69%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,48
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,33
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	База, балл	4
	Профиль, балл	62
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (4,81%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	597 (82%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	114 (19%)
– регионального уровня	человек (процент)	98(16,4%)
– федерального уровня		11 (1,8 %)
– международного уровня		5 (0,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся		597 (82%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (63,1%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	225 (30,9%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	55
– с высшим образованием		41
– высшим педагогическим образованием		39
– средним профессиональным образованием		13
– средним профессиональным педагогическим образованием		13
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	45 (81%)
– с высшей		19 (34,5%)
– первой		26 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	33 (61%)
– до 5 лет		5 (9%)
– больше 30 лет		23 (41,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	27 (49%)
– до 30 лет		5 (9%)
– от 55 лет		22 (55%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от	человек (процент)	49 (89%)

общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	728 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что МОБУ Гимназия г. Тюкалинска имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО.

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 39 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой. На втором этаже здания оборудован актовый зал, зал хореографии. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и два спортивных зала.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.