

Анкета для молодых специалистов (вводная)

1. Испытываете ли Вы трудности в профессиональной деятельности?

- А). Да, я испытываю трудности в своей профессиональной деятельности
- Б). Нет, трудностей практически не возникает
- В). Затрудняюсь ответить.

2. Назовите, какие трудности у Вас возникают _____

3. Какие чувства Вы испытываете на рабочем месте? _____

4. Изменилось ли Ваше отношение к выбранной профессии после начала Вашей профессиональной деятельности?

- А). Да, изменилось в лучшую сторону
- Б). Да, изменилось в худшую сторону
- В). Нет, осталось прежним
- Г). Затрудняюсь ответить
- Д). Другое _____

5. Если изменилось ваше отношение к выбранной профессии, то что больше всего повлияло на это? _____

6. Удовлетворены ли Вы своей работой?

- А). Да
- Б). Частично
- В). Нет
- Г). Затрудняюсь ответить.

7. Укажите причины, которые в наибольшей степени вызывают неудовлетворенность работой _____

8. Как Вы считаете, что является главной причиной ухода молодых учителей из педагогической профессии?

- А). Низкий уровень заработной платы
- Б). Нет возможности самосовершенствоваться
- В). Не удовлетворительные условия работы
- Г). Однообразие в профессиональной деятельности
- Д). Проблемы с коллективом
- Е). Проблемы во взаимоотношениях с обучающимися
- Ж). Другое _____

9. Какие мероприятия, на Ваш взгляд, необходимо провести школе для поддержки и сопровождения молодых специалистов? _____

**АНКЕТА для молодых педагогов
(промежуточная)**

1. Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки?
Да
Нет
Частично
2. Каких знаний, умений, навыков или способностей вам не хватало в начальный период педагогической деятельности (допишите)? _____
3. В каких направлениях организации учебно-воспитательного процесса вы испытываете трудности?
в составлении календарно-тематическом планировании
проведении уроков
проведении внеклассных мероприятий
общении с коллегами, администрацией
общении с учащимися, их родителями
другое _____
4. Представляет ли для вас трудность:
формулировать цели урока
выбирать соответствующие методы и методические приемы для реализации целей урока
мотивировать деятельность учащихся
формулировать вопросы проблемного характера
создавать проблемно-поисковые ситуации в обучении
подготавливать для учащихся задания различной степени трудности
активизировать учащихся в обучении
организовывать сотрудничество между учащимися
организовывать само- и взаимоконтроль учащихся
организовывать своевременный контроль и коррекцию ЗУН учащихся
развивать творческие способности учащихся
другое _____
5. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы вы предпочтение в первую, вторую и т. д. очередь (проранжируйте очередность ваших предпочтений):
самообразованию
обучающему семинару практической направленности
курсам повышения квалификации
мастер-классам
творческим лабораториям
индивидуальной помощи со стороны наставника
предметным методическим объединениям
школе молодого специалиста
другое _____
6. Если бы вам предоставили возможность выбора обучающих семинаров для повышения своей профессиональной компетентности, то в каком из них вы приняли бы участие в первую, во вторую и т. д. очередь (проранжируйте в порядке выбора):
типы уроков, методика их подготовки и проведения
методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе
приемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся
учет и оценка знаний учащихся
психолого-педагогические особенности учащихся разных возрастов
урегулирование конфликтных ситуаций
формы работы с родителями
формы и методы педагогического сотрудничества с учащимися
другое _____

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА
ИЗУЧЕНИЯ ТРУДНОСТЕЙ МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ.**

Дата

Учитель

№	Направления педагогической деятельности	Не получается, требуется помощь	получается, но нужно убедиться в правильности	умею использовать
1	Планирование педагогической деятельности. - постановка целей, задач урока, - выбор форм и методов обучения, соответствие цели и содержания.			
2	Составление конспекта урока			
3	Знание содержания программы и учебников			
4	Использование разнообразных форм: - фронтальных, - групповых, - индивидуальных			
5	Использование методов развивающего обучения - проблемное обучение, - исследовательский метод, - частично – поисковый метод			
6	Развитие мотивации к обучению: - активные формы обучения, - игровые, соревновательные, самостоятельные формы работы.			
7	Выявление типичных ошибок и затруднений школьников и коррекция своей деятельности			
8	Использование межпредметных связей			
9	Формы и методы воспитательной работы на уроках			
10	Работа по теме самообразования.			
11	Организация дисциплины на уроке.			
12	Самоанализ урока			
13	Дифференциация обучения			
14	Индивидуальные формы работы с учащимися			
15	Личностно – ориентированное построение урока			
16	Здоровьесбережение учащихся			
17	Использование новых технологий обучения			
18	Формы домашней работы: - дифференцированные, - творческие.			
19	Оценивание учебной деятельности учащихся			
20	Использование тестирования как формы контроля знаний и определения пробелов в знаниях учащихся.			

Комплекс анкет для мониторинга профессиональной социализации молодых специалистов
АНКЕТА № 1

Данный опрос проводится с целью улучшения условий профессиональной деятельности молодого педагога.

Дата _____ Ф.И.О.педагога _____ предмет _____

1. Нравиться ли Вам работать в данном образовательном учреждении?
Почему?.....

2. Чаще всего, с каким настроением Вы идете на работу?

- Хорошее
- Доброжелательное
- Удовлетворительное
- Плохое
- безразличное

Почему?.....

3. На Ваш взгляд, Вы готовы к профессиональной деятельности?

- да
- нет
- не совсем

4. Оцените уровень Вашей подготовленности по пятибалльной системе:

5. С какими трудностями Вы встретились в первый год своей работы?

- Организация и проведение учебных занятий
- Проблема с дисциплиной в классе
- Отношения с коллегами
- Отношения с родителями
- Проведение классных мероприятий
- Проведение родительских собраний
- Организация процесса самообразования
- Другие трудности.....

7. Какие условия созданы педагогическим коллективом и администрацией, чтобы Вы чувствовали себя комфортно:

- Выделена рабочая зона
- Своевременное методическое информирование
- Удобное время работы методического кабинета
- Помощь опытных педагогов
- Гибкий режим работы
- Четкое определение полномочий, должностных обязанностей
- Доброжелательная атмосфера в коллективе

8. Как складываются Ваши отношения с коллективом:

- С первого дня не обращают внимание
- Настроены не дружелюбно
- Не хотят помогать
- Приняли доброжелательно
- Оказывают моральную поддержку
- Оказывают практическую помощь
- Приглашают на занятия
- Помогают решать педагогические задачи
- Рекомендуют методы и примы
- Делятся опытом
- Ждут от Вас практических советов
- Не нуждаются в помощи коллег.

АНКЕТА № 3

для молодого специалиста по определению степени удовлетворенности условиями работы в образовательном учреждении

1. Укажите, удовлетворяют ли вас следующие аспекты вашей работы (поставьте галочку в соответствующим столбце).

1	Наименование критерия	Да	Нет
2	Перешли бы вы работать в другое образовательное учреждение, если бы представилась такая возможность?		
3	Удовлетворены ли вы своей работой?		
4	Удовлетворены ли вы тем, как складывается ваша жизнь в последний год?		
5	Понимаете ли вы, что должны делать на своей работе, чтобы способствовать развитию образовательного учреждения?		
6	Хорошо ли планируется и координируется работа в образовательном учреждении?		
7	Четко ли вы понимаете, что от вас ожидают в работе?		
8	Понимаете ли вы, чем определяется ваша зарплата?		
9	Можете ли вы открыто высказывать администрации образовательного учреждения свои идеи и предложения?		
10	По вашему мнению, в этом образовательном учреждении вы сможете осуществить свои жизненные планы?		
11	Устраивает ли вас признание вас как учителя в образовательном учреждении?		
12	Устраивают ли вас условия труда (шум, освещенность, температура, чистота, комфорт и др.)?		
13	Устраивает ли вас обеспечение рабочего места всем необходимым?		
14	Устраивает ли вас состояние помещений (кабинетов, рекреаций, столовой, учительской и т.д.)?		
15	Устраивает ли вас размер заработной платы?		
16	Дает ли уверенность в завтрашнем дне работа в этом образовательном учреждении?		

2. Что из нижеперечисленного вызывает у вас озабоченность? (отметьте галочкой)

1	Уровень оплаты труда	
2	Информирование коллектива	
3	Возможность доведения своего мнения до администрации	
4	Состояние трудовой дисциплины в образовательном учреждении	
5	Условия труда	
6	Взаимоотношения в педагогическом коллективе	
7	Организация питания	
8	Материально-техническое обеспечение	
9	Отношение к инициативным педагогам	
10	Система поощрения лучших учителей	
11	Качество подготовки учащихся	
12	Взаимоотношение с администрацией	
13	Возможность защиты от несправедливости	
14	График работы	

3. Как вы оцениваете систему морального стимулирования в образовательном учреждении? (отметьте галочкой)

1	Морального стимулирования практически нет, никто не скажет «спасибо» за труд	
2	Моральное стимулирование есть, но недостаточно продуманное	
3	Меня вполне устраивает действующая система морального стимулирования	
4	Моральное стимулирование никому не нужно, платили бы деньги	

4. Какие формы морального стимулирования вы считаете лучшими для вас?

1	Почетная грамота	
2	Похвала руководителя	
3	Благодарность в приказе с занесением в трудовую книжку	
4	Вынесение на доску почета	
5	Возможность для обучения, возможность карьеры, рост ответственности и влияния	
6	Более хорошие условия работы	
7	Ощущение своей принадлежности, нужности, уважение, признание со стороны коллег, администрации образовательного учреждения	
8	Ощущение полезности своей работы, информированность о делах, планах, перспективах развития образовательного учреждения	
9	Интересная, усложняющаяся работа, требующая роста мастерства, возрастающая ответственность	

5. Какие из аспектов работы являются для вас самыми важными? (отметьте галочкой)

1	Интересная работа	
2	Высокий уровень зарплаты	
3	Благоприятные условия труда	
4	Хороший, дружный коллектив	
5	Возможность больше заработать тому, кто больше прикладывает усилий	
6	Возможность проявить инициативу и предприимчивость	
7	Недопущение чрезмерных различий между сотрудниками	
8	Учет мнения педагогического коллектива при принятии решений	
9	Возможность честным трудом заслужить доверие и уважение	
10	Доброжелательное отношение руководителей к педагогическому коллективу	

АНКЕТА (итоговая)

для молодого специалиста по определению степени эмоциональной комфортности

Просим Вас оценить уровень Вашей эмоциональной комфортности.

1. Трудно ли Вам было привыкнуть к работе учителя?

- 1) да, процесс адаптации был трудным и долгим
- 2) нет, процесс адаптации был не трудным и не долгим
- 3) никакая адаптация не требовалась, сразу почувствовал себя педагогом
- 4) затрудняюсь ответить

2. Какова Ваша общая удовлетворенность профессией?

- 1) полностью удовлетворен
- 2) скорее удовлетворен, чем нет
- 3) затрудняюсь ответить
- 4) скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- 5) полностью не удовлетворен

3. Какова Ваша удовлетворенность различными сторонами педагогического труда?

<i>Аспект педагогической деятельности</i>	<i>да</i>	<i>Не очень</i>	<i>нет</i>
Набором и содержанием учебного процесса			
Организацией воспитательного процесса			
Своими результатами работы			
Качеством преподавания предмета			
Обеспеченностью учебно-методической литературой и информацией			
Технической оснащённостью аудиторий			
Отношением с коллегами			
Отношениями с наставником			
Сопровождением Вашей деятельности, оказанием своевременной помощи			
Материально-техническими условиями работы			
Условиями питания в образовательном учреждении			
Взаимоотношениями с классом			
Взаимодействием с родителями учеников			
Взаимодействием с руководством образовательного учреждения			
Возможностями творческой самореализации			

4. Кто или что помогло адаптироваться в новой социальной роли?

- 1) наставник
- 2) коллеги
- 3) руководитель образовательного учреждения
- 4) заместители руководителя образовательного учреждения
- 5) руководитель методического объединения
- 6) мероприятия, проводимые в образовательном учреждении
- 7) друзья, подруги, знакомые
- 8) никто и ничто
- 9) консультации на портале «Молодому учителю»
- 10) другое

5. Что вызвало наибольшие проблемы в адаптационный период?

- 1) недостаток свободного времени
- 2) перегруженность учебными занятиями, не удобное расписание
- 3) недостаточный уровень профессиональной подготовки
- 4) неумение организовать себя
- 5) особых проблем не было

- 6) нехватка средств, не умение их расходовать
- 7) отсутствие привычного круга общения
- 8) невозможность найти занятие по душе, интересное дело
- 9) мало внимания со стороны руководства, наставника
- 10) низкая техническая оснащенность аудиторий
- 11) плохие санитарно-гигиенические условия
- 12) сложно привыкнуть к новой обстановке, сходитьсь с новыми людьми
- 13) невнимание родителей
- 14) другое

6. Как вы оцениваете отношения к Вам в коллективе?

- 1) коллектив доброжелателен ко мне
- 2) всем все равно
- 3) настороженное отношение
- 4) отношение враждебное

АНКЕТА

по определению готовности молодого специалиста к дальнейшей деятельности в образовательном учреждении

1. В каком настроении вы обычно приходите на работу?
 - а) хорошо
 - б) безразлично
 - в) плохо
2. Вы рассматриваете возможность смены места работы?
 - а) нет
 - б) только когда сталкиваюсь с трудностями
 - в) да
3. Вы знаете о возможностях своего карьерного роста в данном образовательном учреждении?
 - а) да
 - б) только догадываюсь
 - в) нет
4. Какие у вас отношения с учащимися класса?
 - а) отличные
 - б) они мне безразличны
 - в) мы не понимаем друг друга
5. Насколько вы успели интегрироваться в педагогический коллектив?
 - а) сдружился с большей его частью
 - б) затрудняюсь ответить
 - в) практически ни с кем не общаюсь
6. Как часто вы попадаете в конфликтные ситуации?
 - а) ни разу не попадал
 - б) попадаю крайне редко
 - в) постоянно
7. Получаете ли вы помощь в своей профессиональной деятельности?
 - а) да, постоянно
 - б) иногда
 - в) нет, моими делами никто не интересуется
8. Удовлетворены ли вы результатами своего труда?
 - а) да
 - б) не всегда
 - в) нет
9. Вас устраивает режим трудовой деятельности и нагрузка?
 - а) да
 - б) не всегда
 - в) нет
10. Вы считаете достаточным уровень своей профессиональной компетентности?
 - а) да
 - б) затрудняюсь ответить
 - в) нет
11. Если бы вам представилась возможность перейти в другое образовательное учреждение, вы бы
 - а) остался здесь
 - б) оценил условия труда на новом месте и если они оказались бы лучше, то перешел
 - в) ушел бы, не задумываясь