

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Тюкалинского муниципального района Омской области  
«Гимназия г. Тюкалинска»

Рассмотрено  
На Методическом Совете

Утверждаю  
Директор  
МОБУ Гимназия г. Тюкалинска  
М.С. Тарасова  
Приказ № 458 от 13.12.2024г.

Приложение 1  
к приказу Комитета  
по образованию АТМР  
Приказ №257 от 13.12.2024г.

**План мероприятий,  
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся  
МОБУ Гимназия г. Тюкалинска на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Содержание мероприятия/ направления	Срок проведения	Результат реализации	Ответственный исполнитель
<b>1. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1.	Участие в реализации мероприятий Региональной программы повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры населения Омской области на 2024-2030 годы, утв. Министерством финансов Омской области (распоряжение от 30 мая 2024 г. № 90-рп)	В течение года	Обеспечение 100% выполнения мероприятий плана	Тарасова М.С., Щемлева М.Н., Романчук О.В., Гуныко М.В.
1.2.	Реализация инновационных проектов в образовательных организациях - участниках региональных инновационных площадок (далее - РИП-ИнКО) «Startup общего образования»	В течение года	Наличие лучших практик по развитию функциональной грамотности. Представление материалов на сайте	Администрация гимназии, творческая группа учителей
1.3.	Рассмотрение вопросов реализации муниципального плана на заседаниях Совета по качеству общего образования при Комитете по образованию, собеседовании с директором МОБУ Гимназия г. Тюкалинска.	В течение года в соответствии с планом работы	Оценка эффективности принятых управленческих решений и актуализация содержания мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Тарасова М.С., Щемлева М.Н., Романчук О.В., Гуныко М.В.
1.4.	Организация и проведение муниципального мониторинга введения и реализации ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Тюкалинского муниципального района Омской области, в части формирования функциональной грамотности.	В соответствии с графиком выездов	Повышение качества внеурочных занятий. Принятие управленческих решений	Администрация гимназии
1.5.	Включение и обсуждение вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся на заседаниях муниципальных ассоциаций учителей предметников Тюкалинского МР.	В течение года	Принятие решений относительно единых подходов к развитию и оценке функциональной грамотности	Руководители районных предметных кафедр, учителя
1.6.	Организация и проведение ежемесячных методических вебинаров / семинаров-совещаний с заместителями директоров по УВР, курирующими	В течение года	Информационно-методическое сопровождение по вопросам	Щемлева М.Н., Романчук О.В.

	вопросы функциональной грамотности обучающихся (далее – школьные координаторы)		функциональной грамотности обучающихся	
1.7.	Приведение рабочих программ по курсу внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в соответствие с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	Сентябрь - октябрь	Наличие рабочих программ, размещение на школьном сайте	Администрация гимназии, руководители школьных предметных кафедр, модератор школьного сайта
1.8.	Ежемесячный мониторинг внедрения педагогами в учебный процесс банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (платформа «РЭШ»)	Ежемесячно до 25 числа	Повышение качества урочных и внеурочных занятий. Улучшение статистики участия гимназии в мероприятиях по функциональной грамотности	Администрация гимназии, руководители школьных предметных кафедр
1.9.	Внедрение в урочную и внеурочную деятельность заданий по функциональной грамотности из открытого электронного банка «Российская электронная школа» как обязательной части реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС)	В течение года	Внедрение заданий по функциональной грамотности. Достижение к концу 2024 года плановых показателей по количеству успешно выполненных по функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа» (далее - РЭШ) обучающимися 8 и 9 классов ОО района (95 %). Повышение качества образования по функциональной грамотности.	Администрация гимназии, руководители школьных предметных кафедр
<b>2. Работа с педагогическими работниками и образовательными организациями</b>				
<b>2.1. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>				
2.1.1.	Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, в том числе включенным в единый федеральный перечень	В течение года в соответствии с планом ПК	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Администрация гимназии, руководители школьных предметных кафедр
2.1.2.	Организация участия педагогов района в диагностики сформированности функциональной грамотности педагогических работников ОО с целью выявления профессиональных дефицитов и дальнейшего обучения в формате курсов повышения квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	В течение года	Участие 100 % педагогов, проходящих обучение на КПК, в диагностике сформированности функциональной грамотности	Администрация гимназии, руководители школьных предметных кафедр
<b>2.2. Методическая поддержка педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>				
2.2.1.	Проведение муниципальных методических семинаров для педагогических работников по теме «Формирование функциональной грамотности у обучающихся» с привлечением регионального методического актива	В течение года	Проведение обучающих и / или практико-ориентированных семинаров	Администрация гимназии, руководители школьных предметных кафедр
2.2.2.	Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогических	В течение года	Разработка и реализация ИОМ	Администрация

	работников (далее – ИОМ) материалов лучших практик формирования и развития функциональной грамотности обучающихся и заданий по их внедрению в педагогическую деятельность		для категории педагогических работников, нуждающихся в адресном сопровождении по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	гимназии, руководители школьных предметных кафедр
2.2.3.	Разработка программы курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности у обучающихся по 6-ти направлениям: математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальным компетенциям и креативному мышлению	До 01 октября 2025 года	Публикация лучших практик в сборнике программ курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности	Учителя гимназии, руководители школьных предметных кафедр
2.2.4.	Организация «горизонтального обучения» и педагогического наставничества («учитель – учитель») по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Реализация программы наставничества. Наличие тьюторского сопровождения ИОМ педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Администрация гимназии
2.2.5.	Организация участия в мастерских, мастер-классах и методических семинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в рамках реализации плана деятельности Международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века»	В течение года	Демонстрация опыта педагогов. Наличие материалов по итогам организации и проведения мастерских, мастер-классов и методических семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Администрация гимназии
2.2.6.	Выявление и обобщение успешных педагогических практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках проведения конкурса «Современный омский педагог»	До 01 ноября 2024 года, до 01 ноября 2025 года	Организация участия в конкурсе «Современный омский педагог» среди педагогических работников ОО. Выявление эффективного опыта в части формирования функциональной грамотности обучающихся	Администрация гимназии, руководители школьных предметных кафедр
2.2.7.	Обсуждение на педагогических советах видеоматериалов Единого методического дня «Школа позитивных изменений» по вопросам функциональной грамотности	В течение года	Распространение лучших практик по формированию функциональной грамотности в ОО региона. Наличие практик педагогов, прошедших отбор для записи на региональном уровне, <a href="https://goo.su/WBldz">https://goo.su/WBldz</a>	Администрация гимназии, руководители школьных предметных кафедр
2.2.8.	Подготовка методических разработок педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Наличие методических разработок, программ внеурочной деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности	Руководители школьных предметных кафедр

			обучающихся, получивших гриф «Рекомендовано РУМО»	
2.2.9.	Включение в программы методических десантов изучение вопроса использования в образовательном процессе практик по развитию функциональной грамотности, в том числе разработанных в рамках деятельности РИП	В течение года	Внедрение в образовательный процесс материалов лучших практик по развитию функциональной грамотности	Администрация гимназии
2.2.10.	Участие в региональном Форуме РИП с представлением результатов реализации инновационных проектов	16 октября 2024 года	Наличие продуктов деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся	Администрация гимназии, творческая группа учителей
2.2.11.	Участие педагогов в межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего»	До 01 апреля 2025 года	Распространение лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Учителя гимназии
2.2.12.	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности и навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны	В течение года	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ	Педагоги дополнительного образования
2.2.13.	Организация работы, направленной на совершенствование материально-технической базы гимназии, позволяющей формировать функциональную грамотность обучающихся	В течение года	Создание условий	Администрация гимназии
2.2.14.	Семинар для учителей «Формирование функциональной грамотности обучающихся: опыт, проблемы, решения»	Апрель	Обобщение опыта	Гуныко М.В., учителя гимназии
2.2.15.	Организация участия педагогов в дистанционных вебинарах, семинарах, онлайн-конференциях по проблемам функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Адресные рекомендации по результатам	Гуныко М.В., учителя гимназии
2.2.16.	Информационно-методическое сопровождение раздела «Функциональная грамотность» на сайте	В течение года	Количество размещенных материалов	Щемлева М.Н., Романчук О.В., Гуныко М.В., учителя –предметники
2.2.17.	Организация информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Формирование позитивного отношения к вопросам функциональной грамотности	Щемлева М.Н., Романчук О.В., Гуныко М.В.
2.2.18.	Использование методических материалов и программ дополнительного образования детей по формированию функциональной грамотности обучающихся для педагогов ЦОЦиГП «Точка роста». Проведение внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на базе ЦОЦиГП «Точка роста»	В течение года	Повышение функциональной грамотности обучающихся	Педагоги ЦОЦиГП «Точка роста»
<b>3. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности и дополнительном образовании по формированию функциональной грамотности</b>				
3.1.	Организация участия в Международном Дне единых действий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В соответствии с планом мероприятий	Участие обучающихся	Администрация гимназии, учителя, классные руководители

		2 раза в год		
3.2.	Проведение массовых мероприятий среди обучающихся по формированию функциональной грамотности: - VII Региональный чемпионат «Школьные навыки» среди обучающихся 2-6 классов (школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональный этапы); -X Областной чемпионат командных игр-конкурсов по финансовой грамотности для обучающихся Омской области	Январь – март 2025 года  Ноябрь 2024 года – апрель 2025 года	Участие обучающихся. Положительная динамика результатов участников	Гунько М.В., учителя гимназии
3.3.	Реализация программ по формированию функциональной грамотности обучающихся для педагогов ЦОЦиГП «Точка роста»	В течение года	Повышение качества обучения в части использования оборудования ЦОЦиГП «Точка роста»	Педагоги ЦОЦиГП «Точка роста»
3.4.	Организация и проведение регионального форума экологической направленности для обучающихся и педагогических работников, занимающихся исследовательской деятельностью в сфере естественных наук «Эко- Трек»	Сентябрь 2024 года	Массовое вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность. Разработка обучающимися проектов экологической направленности. Положительная динамика результатов участников	Гунько М.В., учителя гимназии
3.5.	Использование федеральной образовательной платформы «Российская электронная школа» для формирования познавательных универсальных учебных действий и функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Повышение уровня сформированности познавательных УУД, функциональной грамотности обучающихся	Щемлева М.Н., Романчук О.В., Сугоняк А.С., учителя –предметники
3.6.	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности и навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны	В течение года	Обновление содержания программ	Руководители предметных кафедр, учителя гимназии