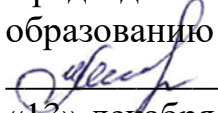


УТВЕРЖДАЮ
Председатель Комитета по
образованию АТМР
 И.И. Мигунова
«13» декабря 2024 года

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных
организаций Тюкалинского муниципального района Омской области на 2024/2025 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Внедрение в урочную и внеурочную деятельность заданий по функциональной грамотности из открытого электронного банка «Российская электронная школа» как обязательной части реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС)	В течение 2024/2025 учебного года	Комитет по образованию Администрации Тюкалинского муниципального района Омской области (далее – Комитет по образованию) Муниципальная методическая служба (далее – Ресурсный центр), образовательные организации (далее - ОО)	Внедрение заданий по функциональной грамотности в учебный процесс 100% ОО района. Достижение к концу 2024 года плановых показателей по количеству успешно выполненных по функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа» (далее - РЭШ) обучающимися 8 и 9 классов ОО района (95 %). Повышение качества образования по функциональной грамотности.

1.2	Участие в реализации мероприятий Региональной программы повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры населения Омской области на 2024 - 2030 годы, утв. Министерством финансов Омской области (распоряжение от 30 мая 2024 г. № 90-рп)	В течение 2024/2025 учебного года	Комитет по образованию, Ресурсный центр, ОО	Обеспечение 100% мероприятий плана, находящихся в зоне ответственности МООО
1.3	Реализация инновационных проектов ОО - участниками региональных инновационных площадок (далее - РИП)	В течение 2024/2025 учебного года	Ресурсный центр, ОО - участники РИП	Наличие практик по развитию функциональной территории на территории Тюкалинского муниципального района Омской области, разработанных в рамках деятельности РИП
1.4	Включение вопросов о формировании функциональной грамотности обучающихся в ежемесячные семинары-совещания с заместителями директоров по УВР/ кураторами по развитию функциональной грамотности в образовательных организациях.	1 раз в месяц в течение 2024/2025 учебного года	Комитет по образованию, Ресурсный центр, ОО	Рекомендации заместителям директоров по УВР/ кураторам по развитию функциональной грамотности в образовательных организациях.
1.5	Обсуждение вопросов по формированию функциональной грамотности у обучающихся на заседаниях муниципальных ассоциаций учителей – предметников (далее - ассоциации)	В течение 2024/2025 учебного года в соответствии с планом работы ассоциаций	Ресурсный центр, руководители ассоциаций	Рекомендации ОО по развитию функциональной грамотности у обучающихся.
1.6	Рассмотрение вопросов реализации муниципального плана на заседаниях Совета при Комитете по образованию по качеству общего образования, собеседованиях с руководителями ОО.	В течение 2024/2025 учебного года в соответствии с планом работы	Комитет по образованию, Ресурсный центр, ОО	Оценка эффективности принятых управленческих решений и актуализация содержания мероприятий, направленных на

				формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.
1.7	Организация и проведение муниципального мониторинга введения и реализации ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Тюкалинского муниципального района Омской области, в части формирования функциональной грамотности.	В соответствии с графиком выездов	Комитет по образованию, Ресурсный центр, руководители ОО	Повышение качества внеурочных занятий. Принятие решений руководителями ОО на основе результатов, зафиксированных в аналитической справке.
1.8	Ежемесячный мониторинг внедрения педагогами в учебный процесс банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (платформа «РЭШ»)	Ежемесячно до 25 числа	Комитет по образованию, руководители ОО	Повышение качества урочных и внеурочных занятий. Улучшение статистики участия ОО в мероприятиях по функциональной грамотности.
2. Работа с педагогическими работниками и образовательными организациями				
2.1	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, в том числе включенным в единый федеральный перечень (ЕФП) (не менее 1 педагога от ОО)	В течение 2024/2025 учебного года в соответствии с планом ПК	Ресурсный центр, руководители ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.2	Организация участия педагогов района в диагностики сформированности функциональной грамотности педагогических работников ОО с целью выявления профессиональных дефицитов и дальнейшего обучения в формате курсов повышения	В течение 2024/2025 учебного года	Ресурсный центр, руководители ОО	Участие 100 % педагогов, проходящих обучение на КПК, в диагностике сформированности функциональной

	квалификации (далее – КПК) формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.			грамотности
2.2	Методическая поддержка педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Проведение муниципальных методических семинаров для педагогических работников по теме «Формирование функциональной грамотности у обучающихся» с привлечением регионального методического актива.	В течение 2024/2025 учебного года	Комитет по образованию, Ресурсный центр, руководители ОО	Проведение обучающих и / или практико-ориентированных семинаров в 100% ОО
2.2.2	Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогических работников (далее – ИОМ) материалов лучших практик формирования и развития функциональной грамотности обучающихся и заданий по их внедрению в педагогическую деятельность.	В течение 2024/2025 учебного года	Ресурсный центр, муниципальные методисты и тьюторы, руководители ОО	Разработка и реализация ИОМ для категории педагогических работников, нуждающихся в адресном сопровождении по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся
2.2.3	Разработка программы курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности у обучающихся по 6-ти направлениям: математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальным компетенциям и креативному мышлению	До 01 октября 2025 года	Ресурсный центр, руководители ОО	Публикация лучших практик в сборнике программ курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности
2.2.4	Организация «горизонтального обучения» и педагогического наставничества («учитель – учитель») по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Ресурсный центр, руководители ОО	Реализация программы наставничества, содержащей вопросы по формированию и оценке функциональной грамотности, в 100 % ОО
2.2.5	Организация участия в мастерских,	В течение	Ресурсный центр,	Демонстрация опыта

	<p>мастер-классов и методических семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в рамках реализации плана деятельности Международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века» (далее - ММЦ)</p>	<p>2024/2025 учебного года</p>	<p>руководители ОО</p>	<p>педагогов. Наличие материалов по итогам организации и проведения мастерских, мастер-классов и методических семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.</p>
2.2.6	<p>Выявление и обобщение успешных педагогических практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках проведения конкурса «Современный омский педагог»</p>	<p>До 01 ноября 2024 года, до 01 ноября 2025 года</p>	<p>Комитет по образованию, Ресурсный центр, руководители ОО</p>	<p>Организация участия в конкурсе «Современный омский педагог» среди педагогических работников ОО. Выявление эффективного опыта в части формирования функциональной грамотности обучающихся.</p>
2.2.7	<p>Обсуждение на педагогических советах видеоматериалов Единого методического дня «Школа позитивных изменений» по вопросам функциональной грамотности</p>	<p>В течение 2024/2025 учебного года</p>	<p>Руководители ОО</p>	<p>Распространение лучших практик по формированию функциональной грамотности в ОО региона. Наличие практик педагогов, прошедших отбор для записи на региональном уровне, https://goo.su/WBldz</p>
2.2.8	<p>Подготовка методических разработок педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>В течение 2024/2025 учебного года</p>	<p>Руководители ОО</p>	<p>Наличие методических разработок, программ внеурочной деятельности по формированию и оценке функциональной</p>

				грамотности обучающихся, получивших гриф «Рекомендовано РУМО».
2.2.9	Включение в программы методических десантов изучение вопроса использования в образовательном процессе практик по развитию функциональной грамотности, в том числе разработанных в рамках деятельности РИП	В течение 2024/2025 учебного года	Ресурсный центр, руководители ассоциаций, руководители ОО.	Внедрение в образовательный процесс 100 % ОО, посещенных в рамках методических десантов, материалов лучших практик по развитию функциональной грамотности.
2.2.10	Участие в региональном Форуме РИП с представлением результатов реализации инновационных проектов	16 октября 2024 года	Ресурсный центр, ОО – участники РИП	Наличие продуктов деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся
2.2.11	Участие педагогов в межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего»	До 01 апреля 2025 года	Ресурсный центр, руководители ассоциаций, руководители ОО.	Распространение лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
2.2.12	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности и навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны	В течение 2024/2025 учебного года	Ресурсный центр, руководители ассоциаций, руководители ОО.	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ
3. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности и дополнительном образовании по формированию функциональной грамотности				

3.1	Организация участия в Международном Дне единых действий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В соответствии с планом мероприятий 2 раза в год	Ресурсный центр, руководители ОО	Участие обучающихся от каждого ОО.
3.2	Проведение массовых мероприятий среди обучающихся по формированию функциональной грамотности: - VII Региональный чемпионат «Школьные навыки» среди обучающихся 2 – 6 классов (школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональный этапы); - X Областной чемпионат командных игр-конкурсов по финансовой грамотности для обучающихся Омской области	Январь – март 2025 года Ноябрь 2024 года – апрель 2025 года	Комитет по образованию, Ресурсный центр, руководители ОО	Обеспечение участия обучающихся ОО в мероприятиях. Положительная динамика результатов участников
3.3	Реализация программ по формированию функциональной грамотности обучающихся для педагогов центров «Точка роста».	В течение 2024/2025 учебного года	Комитет по образованию, Ресурсный центр, руководители ОО	Повышение качества обучения в части использования оборудования центров «Точка роста»
3.4	Организация и проведение регионального форума экологической направленности для обучающихся и педагогических работников, занимающихся исследовательской деятельностью в сфере естественных наук «Эко- ТРек»	Сентябрь 2024 года	Комитет по образованию, руководители ОО	Массовое вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность. Разработка обучающимися проектов экологической направленности. Положительная динамика результатов участников