

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Тюкалинского
муниципального района Омской области
«Гимназия г.Тюкалинска»

ПРИКАЗ

От 21 июня 2024 г.

№ 220

г. ТЮКАЛИНСК

«О повышении квалификации и выборе курсов дополнительного профессионального образования педагогических работников МОБУ Гимназия г.Тюкалинска»

На основании мониторинга потребностей педагогических работников МОБУ Гимназия г.Тюкалинска в дополнительном профессиональном образовании (повышении квалификации) и перспективным планом КПК на 2025 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора по НМР Гунько М.В. организовать работу по:
 - изучению потребностей педагогических работников МОБУ Гимназия г.Тюкалинска на 2025 год, исходя из профессиональных затруднений, по которым требуется повышение квалификации (Приложения 1, 2,3);
 - заполнение заявок педагогическими работниками на курсы повышения квалификации в БОУДПО «ИРООО» в 2025 году.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор
МОБУ Гимназия г.
Тюкалинска



М.С. Тарасова

**Список педагогов МОБУ Гимназия г.Тюкалинска для прохождения курсов
повышения квалификации и переподготовки
2025 год**

№ п/п	ФИО педагога	Области профессиональных проблем, по которым требуется повышение квалификации	Дата проведения КПК
1	Романчук Оксана Викторовна	-в области методической компетенции --в области предметной компетенции	По плану работы БОУ ДПО «ИРООО»
2	Волохина Елена Федоровна	-в области методической компетенции - в области коммуникативной компетенции	По плану работы БОУ ДПО «ИРООО»
3	Евдокименко Татьяна Александровна	-в области психолого- педагогической компетенции - в области методической компетенции	По плану работы БОУ ДПО «ИРООО»
4	Калинина Алёна Евгеньевна	-в области методической компетенции -в области психолого - педагогической компетенции	По плану работы БОУ ДПО «ИРООО»
5	Косова Татьяна Владимировна	-в области предметной компетенции -в области методической компетенции -в области психолого - педагогической компетенции	По плану работы БОУ ДПО «ИРООО»
6	Волченко Алексей Владимирович	-в области предметной компетенции -в области методической компетенции -в области психолого - педагогической компетенции	По плану работы БОУ ДПО «ИРООО»
7	Ячменёва Елена Петровна	-в области предметной компетенции -в области методической компетенции	По плану работы БОУ ДПО «ИРООО»
8	Кабанова Ирина Владимировна	-в области методической компетенции -в области предметной компетенции	По плану работы БОУ ДПО «ИРООО»
9	Скокова Юлия Александровна	-в области психолого - педагогической компетенции -в области методической компетенции -в области предметной компетенции	По плану работы БОУ ДПО «ИРООО»
10	Янков Евгений Анатольевич	-в области психолого - педагогической компетенции -в области методической компетенции -в области предметной компетенции	По плану работы БОУ ДПО «ИРООО»
11	Громакова Марина Владимировна	-в области предметной компетенции -в области методической компетенции -в области психолого - педагогической компетенции	По плану работы БОУ ДПО «ИРООО»
12	Чекменев Николай Николаевич	-в области предметной компетенции -в области методической компетенции	По плану работы БОУ ДПО «ИРООО»
13	Лашина Анастасия Максимовна	-в области предметной компетенции -в области методической компетенции -в области психолого - педагогической компетенции	По плану работы БОУ ДПО «ИРООО»
14	Попова Ирина Николаевна	- в области методической компетенции -в области психолого - педагогической компетенции -в области предметной компетенции	По плану работы БОУ ДПО «ИРООО»

**Перспективный план прохождения курсов повышения квалификации педагогами
МОБУ Гимназия г.Тюкалинска**

№ п/п	ФИО (полностью)	Трудоемкость		Год предполагаемого обучения			
		КПК 72 ч. (должность, по которой необходимо обучиться)	Прохождение последних курсов (год)	2022	2023	2024	2025
1	Романчук Оксана Викторовна	учитель математики	2019			V	V
2	Волохина Елена Федоровна	учитель английского языка	2019				V
3	Евдокименко Татьяна Александровна	педагог дополнительного образования	2021				V
4	Калинина Алёна Евгеньевна	педагог дополнительного образования	2020		V		V
5	Косова Татьяна Владимировна	педагог дополнительного образования	2023		V		V
6	Волченко Алексей Владимирович	педагог дополнительного образования					V
7	Ячменёва Елена Петровна	учитель начальных классов	2021		V		V
8	Кабанова Ирина Владимировна	учитель физики					V
9	Скокова Юлия Александровна	педагог дополнительного образования	2023		V		V
10	Янков Евгений Анатольевич	педагог дополнительного образования	2021		V		V
11	Громакова Марина Владимировна	учитель начальных классов	2020			V	V
12	Чекменев Николай Николаевич	учитель истории и обществознания	2020				V
13	Лашина Анастасия Максимовна	учитель начальных классов				V	V
14	Попова Ирина Николаевна	педагог, участвующий в реализации адаптированных программ	2021	V			V

Диагностическая анкета затруднений и успехов педагогов

№	Профессиональная проблема, по которой требуется повышение квалификации:	Наличие проблемы	
		из анализа образовательных результатов обучающихся	из анализа мониторинга проф. комп-ти
I в области предметной компетенции:			
1	Предметная компетентность педагога в соответствии с обновленными ФГОС		
2	Владение предметным содержанием на углубленном уровне в соответствии с обновленными ФГОС		
3	Применение цифровых ресурсов в профессиональной деятельности учителя (ФГИС «Моя школа», «Библиотека ЦОК», РЭШ и др.)		
II в области методической компетенции:			
4	Освоение технологии преодоления школьной неуспешности		
5	Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся, в т.ч. индивидуальных проектов		
6	Критериальное оценивание результатов обучения		
7	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ)		
8	Реализация рабочих программ на базовом и углубленном уровне в соответствии с обновленными ФГОС, в том числе в сетевой форме		
9	Формирование функциональной грамотности обучающихся в соответствии с ФГОС		
10	Навыки работы с оборудованием центров «Школьных кванториум» и «Точка роста»		
11	Конструирование современного урока		
III в области психолого-педагогической компетенции:			
12	Реализация рабочей программы воспитания. Совершенствование компетентности классного руководителя		
13	Профилактика вредных привычек, наркомании, суицидального поведения		
14	Технология сопровождения развития способных и талантливых обучающихся		
15	Организация профориентационной работы с обучающимися в ОО		
16	Навыки работы в инклюзивной среде. Обучение ребенка с ОВЗ в гетерогенной среде		
17	Навыки работы в поликультурной среде, региональный компонент в содержании урока		
IV в области коммуникативной компетенции:			
18	Разрешение конфликтных ситуаций и их профилактика. Приемы профессионального взаимодействия в педагогическом коллективе		
19	Технологии наставничества «учитель – ученик»		
20	Технологии наставничества «учитель – учитель»		