

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Тюкалинского
муниципального района Омской области
«Гимназия г.Тюкалинска»

ПРИКАЗ

От 23 июня 2023 г.

№ 242

г. ТЮКАЛИНСК

«О повышении квалификации и выборе курсов дополнительного профессионального образования педагогических работников МОБУ Гимназия г.Тюкалинска»

На основании мониторинга потребностей педагогических работников МОБУ Гимназия г.Тюкалинска в дополнительном профессиональном образовании (повышении квалификации) и перспективным планом КПК на 2024 год ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора по НМР Гунько М.В. организовать работу по:
 - изучению потребностей педагогических работников МОБУ Гимназия г.Тюкалинска на 2024 год, исходя из профессиональных затруднений, по которым требуется повышение квалификации (Приложения 1, 2,3);
 - заполнение заявок педагогическими работниками на курсы повышения квалификации в БОУДПО «ИРООО» в 2024 году.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор
МОБУ Гимназия г.
Тюкалинска



М.С. Тарасова

**Список педагогов МОБУ Гимназия г.Тюкалинска для прохождения курсов
повышения квалификации и переподготовки
2024 год**

№ п/п	ФИО педагога	Области профессиональных проблем, по которым требуется повышение квалификации	Дата проведения КПК
1	Федосеева Светлана Николаевна	-в области методической компетенции -в области психолого - педагогической компетенции	По плану работы БОУ ДПО «ИРООО»
2	Калинина Алёна Евгеньевна	-в области методической компетенции -в области психолого - педагогической компетенции - в области коммуникативной компетенции	По плану работы БОУ ДПО «ИРООО»
3	Романчук Оксана Викторовна	-в области психолого- педагогической компетенции	По плану работы БОУ ДПО «ИРООО»
4	Аубакирова Жбек Газисовна	-в области методической компетенции -в области психолого - педагогической компетенции	По плану работы БОУ ДПО «ИРООО»
5	Козлова Надежда Сергеевна	-в области предметной компетенции -в области методической компетенции -в области психолого - педагогической компетенции	По плану работы БОУ ДПО «ИРООО»
6	Тарасова Марина Сергеевна	-в области предметной компетенции -в области методической компетенции	По плану работы БОУ ДПО «ИРООО»
7	Гунько Марина Владимировна	-в области предметной компетенции -в области методической компетенции	По плану работы БОУ ДПО «ИРООО»
8	Широкорад Татьяна Сергеевна	-в области методической компетенции -в области предметной компетенции	По плану работы БОУ ДПО «ИРООО»
9	Прушинская Любовь Михайловна	-в области психолого - педагогической компетенции	По плану работы БОУ ДПО «ИРООО»
10	Мелихова Ольга Витальевна	-в области психолого - педагогической компетенции	По плану работы БОУ ДПО «ИРООО»
11	Комарова Жанна Вячеславовна	-в области предметной компетенции -в области методической компетенции -в области психолого - педагогической компетенции	По плану работы БОУ ДПО «ИРООО»
12	Куцено Александра Валерьевна	-в области предметной компетенции -в области методической компетенции	По плану работы БОУ ДПО «ИРООО»
13	Филипьев Владимир Николаевич	-в области предметной компетенции -в области методической компетенции	По плану работы БОУ ДПО «ИРООО»
14	Скокова Юлия Александровна	- в области методической компетенции -в области психолого - педагогической компетенции -в области предметной компетенции	По плану работы БОУ ДПО «ИРООО»
15	Зырянова Наталья	-в области методической компетенции	По плану работы

	Петровна	-в области психолого - педагогической компетенции -в области предметной компетенции	БОУ ДПО «ИРООО»
16	Сухопарова Светлана Петровна	-в области методической компетенции -в области психолого - педагогической компетенции - в области коммуникативной компетенции	По плану работы БОУ ДПО «ИРООО»
17	Максач Наталья Владимировна	-в области психолого- педагогической компетенции -в области методической компетенции	По плану работы БОУ ДПО «ИРООО»
18	Еремина Наталья Михайловна	-в области методической компетенции -в области психолого - педагогической компетенции	По плану работы БОУ ДПО «ИРООО»
19	Анисимова Марина Васильевна	-в области предметной компетенции -в области методической компетенции -в области психолого - педагогической компетенции	По плану работы БОУ ДПО «ИРООО»
20	Куланова Александра Владимировна	-в области предметной компетенции -в области методической компетенции	По плану работы БОУ ДПО «ИРООО»
21	Курбачёва Татьяна Лаврентьевна	-в области методической компетенции -в области предметной компетенции	По плану работы БОУ ДПО «ИРООО»
22	Сугоняк Антон Сергеевич	-в области психолого - педагогической компетенции	По плану работы БОУ ДПО «ИРООО»

**Перспективный план прохождения курсов повышения квалификации педагогами
МОБУ Гимназия г.Тюкалинска**

№ п/п	ФИО (полностью)	Трудоемкость		Год предполагаемого обучения			
		КПК 72 ч. (должность, по которой необходимо обучиться)	Прохождение последних курсов (год)	2021	2022	2023	2024
1	Федосеева Светлана Николаевна	Учитель русского языка и литературы	2021			V	V
2	Калинина Алёна Евгеньевна	Педагог дополнительного образования	2023			V	V
3	Романчук Оксана Викторовна	Учитель математики	2021	V			V
4	Аубакирова Жбек Газисовна	Учитель физической культуры	2020				V
5	Козлова Надежда Сергеевна	Учитель-логопед	2020	V			V
6	Тарасова Марина Сергеевна	Учитель английского языка	2020		V		V
7	Гунько Марина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	2021		V		V
8	Широкорад Татьяна Сергеевна	Учитель математики	2021				V
9	Романчук Оксана Викторовна	Педагог-психолог	2021	V			V
10	Мелихова Ольга Витальевна	Советник директора по воспитанию	2022		V		V
11	Прушинская Любовь Михайловна	Учитель русского языка и литературы	2020			V	V
12	Комарова Жанна Вячеславовна	Педагог дополнительного образования	2023			V	V
13	Куцепо Александра Валерьевна	Учитель ОРКСЭ	2020		V		V
14	Филиппьев Владимир Николаевич	Учитель технологии	2021	V			V
15	Скокова Юлия Александровна	Учитель физической культуры	2020				V
16	Зырянова Наталья	Учитель	2019				V

	Петровна	физической культуры					
17	Сухопарова Светлана Петровна	Учитель географии	2020			V	V
18	Максач Наталья Владимировна	Учитель русского языка и литературы	2020				V
19	Еремина Наталья Михайловна	Учитель русского языка и литературы	2020	V			V
20	Анисимова Марина Васильевна	Учитель математики	2020	V			V
21	Куланова Александра Владимировна	Учитель технологии	2021		V		V
22	Курбачёва Татьяна Лаврентьевна	Учитель начальных классов	2020		V		V
23	Сугоняк Антон Сергеевич	Учитель информатики	2021	V		V	V

Диагностическая анкета затруднений и успехов педагогов

№	Профессиональная проблема, по которой требуется повышение квалификации:	Наличие проблемы	
		из анализа образ- ных результатов обучающихся	из анализа мониторинга проф. комп-ти
I	в области предметной компетенции:		
1	Предметная компетентность педагога в соответствии с обновленными ФГОС		
2	Владение предметным содержанием на углубленном уровне в соответствии с обновленными ФГОС		
3	Применение цифровых ресурсов в профессиональной деятельности учителя (ФГИС «Моя школа», «Библиотека ЦОК», РЭШ и др.)		
II	в области методической компетенции:		
4	Освоение технологии преодоления школьной неуспешности		
5	Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся, в т.ч. индивидуальных проектов		
6	Критериальное оценивание результатов обучения		
7	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ)		
8	Реализация рабочих программ на базовом и углубленном уровне в соответствии с обновленными ФГОС, в том числе в сетевой форме		
9	Формирование функциональной грамотности обучающихся в соответствии с ФГОС		
10	Навыки работы с оборудованием центров «Школьных кванториум» и «Точка роста»		
11	Конструирование современного урока		
III	в области психолого-педагогической компетенции:		
12	Реализация рабочей программы воспитания. Совершенствование компетентности классного руководителя		
13	Профилактика вредных привычек, наркомании, суицидального поведения		
14	Технология сопровождения развития способных и талантливых обучающихся		
15	Организация профориентационной работы с обучающимися в ОО		
16	Навыки работы в инклюзивной среде. Обучение ребенка с ОВЗ в гетерогенной среде		
17	Навыки работы в поликультурной среде, региональный компонент в содержании урока		
IV	в области коммуникативной компетенции:		
18	Разрешение конфликтных ситуаций и их профилактика. Приемы профессионального взаимодействия в педагогическом коллективе		
19	Технологии наставничества «учитель – ученик»		
20	Технологии наставничества «учитель – учитель»		