

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Тюкалинского муниципального района Омской области
«Гимназия г.Тюкалинска»

«Утверждаю»

Директор
МОБУ Гимназия г.Тюкалинска
«28» августа 2024 г.

М.С. Тарасова



Согласован с Советом Гимназии

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
Тюкалинского муниципального района
Омской области «Гимназия г.Тюкалинска»
(протокол №2 от 27 августа 2024 г.)

Принят решением педагогического совета

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
Тюкалинского муниципального района
Омской области «Гимназия г.Тюкалинска»
(протокол №11 от 28 августа 2024 г.)

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
Тюкалинского муниципального района Омской области
«Гимназия г. Тюкалинска»
на 2024-2025 учебный год
(5-дневная учебная неделя)**

введён в действие Приказом №250 от 28 августа 2024 г.

**Выписка из основной образовательной программы
начального общего образования МОБУ Гимназия г.Тюкалинска**

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности начального общего образования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
Тюкалинского муниципального района Омской области «Гимназия г. Тюкалинска»
на 2024-2025 учебный год**

План внеурочной деятельности Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Тюкалинского муниципального района Омской области «Гимназия г.Тюкалинска» (далее – план внеурочной деятельности) для 1-4 классов, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности начального общего образования МОБУ Гимназия г.Тюкалинска разработан на основании следующих нормативно-правовых документов и методических рекомендаций:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями на 8 августа 2024 года);
- Федеральный закон от 19.12.2023 №618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями на 29 сентября 2023 года);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 (ред. от 22.01.2024) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения от 24.11.2022 №1023;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 №1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 №731 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства

просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115";

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372

«Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (с изменениями на 19 марта 2024 года);

-Приказ Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего и среднего общего образования»;

-Приказ Минпросвещения РФ от 18.07.2024 №499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;

-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно- методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

-Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

-Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека);

-"МР 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023);

-Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р

Муниципальный уровень:

-Приказ Комитета по образованию АТМР «О формировании календарного учебного графика в 2024- 2025 учебном году» №156 от 06.08.2024г.

Уровень ОО:

-Устав Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Тюкалинского муниципального района Омской области «Гимназия г.Тюкалинска» (утвержден 10.11.2016г. №146);

–ООП НОО МОБУ Гимназия г. Тюкалинска (утверждена 28.08.2024г. Приказ №250);

-Локальный акт «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ Гимназия г.Тюкалинска (утвержден 30.06.2024г. Приказ №230);

-Локальный акт «Положение об организации внеурочной деятельности в МОБУ Гимназия г.Тюкалинска» (утвержден 30.06.2024г. Приказ №230);

-Локальный акт «Положение о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в МОБУ Гимназия г. Тюкалинска» (утвержден 30.06.2024г. Приказ №230).

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

1)поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования;

2)совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной среде;

3)формирование и развитие навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4)повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5)развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление и развитие умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде;

8) создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

9)создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

10)создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

11)ориентирование обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей;

12)использование имеющейся в гимназии учебно-методической и материально-технической базы, информационных ресурсов.

Принципы организации внеурочной деятельности

-соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

-опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

-опора на ценности воспитательной системы МОБУ Гимназия г.Тюкалинска;

-свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

При реализации плана внеурочной деятельности предусматривается вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Организация внеурочной деятельности предусматривает использование каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел.

Описание модели внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ООП НОО МОБУ Гимназия г.Тюкалинска и предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие. В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в гимназии могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности. Исходя из целей и задач, требований к формам и содержанию внеурочной деятельности, для ее реализации в МОБУ Гимназия г.Тюкалинска принята **оптимизационная организационная модель внеурочной деятельности**. Внеурочная деятельность организована с использованием возможностей гимназии. В определении содержания программ внеурочной деятельности гимназия руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

В гимназии реализуется **модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Внеурочная деятельность строится с учетом педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве гимназии, организацией деятельности ученических сообществ и охватом всех обучающихся воспитательными мероприятиями гимназии и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, вожатая, библиотекарь, педагог-психолог, учитель-логопед, учителя по предметам, педагоги дополнительного образования, педагоги ЦОЦ и ГП «Точка роста»).

Координирующую роль выполняет администрация гимназии и классный руководитель.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного методического пространства в гимназии, содержательном и организационном единстве всех её структурных подразделений.

Модель педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Кадровые и материально-технические условия гимназии, укомплектованность кадрами, наличие соответствующей квалификации и непрерывность профессионального развития педагогических работников позволяют обеспечить реализацию избранной модели внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ООП НОО МОБУ Гимназия г. Тюкалинска.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования гимназии в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1)внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы;

2)внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3)внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе

одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4)внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне гимназии, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5)внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.;

6)внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7)внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов);

8)внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве гимназии (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяются МОБУ Гимназия г.Тюкалинска на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, имеют деятельностный, практикоориентированный характер. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении гимназии, но и на территории другого учреждения, участвующего во внеурочной деятельности.

Формы внеурочной деятельности:

- предусматривают активность и самостоятельность обучающихся,
- сочетают индивидуальную и групповую работу;
- обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность);
- переменный состав обучающихся;
- проектную и исследовательскую деятельность (в том числе практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое;
- могут использоваться аудиторные и внеаудиторные формы образовательно-воспитательной деятельности;
- в зависимости от конкретных условий реализации программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Формы организации внеурочной деятельности:

акции: «Дети детям», «Лица Победы», «Школьный двор», «Дорога к обелиску», «Сад Победы», «Окна Победы», «Письмо солдату», «Ветеран живёт рядом», «Я – гражданин России» и др.
беседа
библиотечные уроки
викторины
вокальная студия
встреча с интересными людьми

выставка творческих работ
выставка рисунков
деловая игра
деловые и ролевые игры
демонстрация опытов
дискуссия
диспут
игры
интеллектуальные конкурсы
квесты
классный час
коллективные творческие дела
конкурсы
конференция
концерты
круглый стол
кружок
мастер-класс
мини-исследования
написание и защита проектов
научное общество обучающихся гимназии «СИРИУС»
общественно-полезные практики
олимпиады
оформление газет
педагогическое сопровождение деятельности РДДМ, юнармейского отряда гимназии «Патриот»
педагогическое сопровождение деятельности школьного спортивного клуба «Олимп»
педагогическое сопровождение деятельности волонтерского отряда гимназии «Молодёжь будущего»
познавательные игры
показательные выступления
походы
предметные недели
проектная и исследовательская деятельность
профессиональные пробы
реализация учебно-исследовательских проектов
решение кейсов
секции
соревнования
спектакль
субботники
творческая мастерская
турниры
фестивали (фестиваль патриотической песни, фестиваль ГТО) и др.
художественные, музыкальные и спортивные студии
час общения
экскурсии
ярмарка профессий

Направления внеурочной деятельности

**Информационно-просветительские занятия патриотической,
экологической направленности «Разговоры о важном»**

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к собственным поступкам.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности представлены курсами:

«Разговоры о важном» - цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации.

Обязательный курс для учащихся 1-4 классов. Проводится 1 раз в неделю по понедельникам, реализуют классные руководители.

«Русская старина» - цель: воспитание в детях уважительного отношения ко всем членам семьи, развитие сотрудничества между педагогами и родителями, формирование гуманных отношений между детьми и родителями, формирование чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, ее культуру и традиции, знание и уважение народных и государственных праздников; осознание своей этнической принадлежности и культурной идентичности на основе осознания «Я» как гражданина России. Курс для обучающихся 1,3 классов. Занятия проводятся по 1 часу в неделю.

«Моя первая экология» - цель: раскрыть обучающимся многообразие удивительного невидимого мира живого для формирования положительной мотивации к изучению окружающего мира. Привить практические навыки при работе с биологическими приборами и инструментами. Обучающимся предлагаются экскурсии на Станцию юных натуралистов, на предприятия г.Тюкалинска, в БПОУ ОО «Тюкалинский профессиональный колледж», где они есть возможность увидеть, как развиваются современные технологии, познакомиться с аграрными профессиями. Программа рассчитана для обучающихся 4 классов. Занятия проводятся по 1 часу в неделю.

«Школа хороших манер». Данный курс предложен для того, чтобы обеспечить духовно-нравственное становление подростков, привить любовь к школе, родному краю, к Родине. При изучении курса «Школа хороших манер», учащиеся начальной школы знакомятся с хорошими манерами, с правилами культурного поведения, которые человечество вырабатывало веками. Тонкости человеческого общения дети познают на основе разнообразного практического материала. Программа составлена для обучающихся 2-3 классов. Занятия проводятся по 1 часу в неделю.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основными задачами являются:

- формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие общей культуры и эрудиции;
- формирование способности к самообразованию;
- углубление и расширение знаний и представлений по избранным предметным областям;
- развитие познавательной мотивации и активности;
- углубление интереса к самостоятельной познавательной деятельности;

- формирование умения работать с разными источниками информации;
- формирование культуры использования современных технических устройств;
- развитие коммуникативной культуры, правил ведения дискуссии;
- формирование культуры диалогического общения и словесного творчества;
- формирование текстовой деятельности, развитие творческих способностей;
- развитие способности работать в команде;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- овладение обучающимися навыками универсальных учебных действий.

«Функциональная грамотность». Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений», готовность успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром; возможностью решать различные учебные и жизненные задачи; способностью строить социальные отношения; совокупностью рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию. Программа составлена для обучающихся 1-4 классов. Обязательный курс. На занятия выделено по 1 часу в неделю.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

«Медиацентр» - площадка для развития творчества ребят в медийной области, профориентирование, работа с различной техникой, опыт работы в коллективе, создания единого продукта. Курс рассчитан для школьников 2 и 4 классов. Занятия проводятся 1 час в неделю.

«Малая академия». - объединение учащихся, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области науки, учебного предмета, развивать свой интеллект, приобретать умение и навыки учебно – исследовательской опытно – экспериментальной работы. Программа составлена для обучающихся 1-4 классов. Обязательный курс. На занятия выделено по 1 часу в неделю.

Данное направление также реализуется через программы дополнительного образования МОБУ Гимназия г.Тюкалинска, ЦОЦиПП «Точка роста»: «Робототехника», «Юные иллюстраторы», «Моя будущая профессия», «Цифровая камера и ПК», «Начальное техническое моделирование», «3Dмоделирование».

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Данное направление реализуется через курсы внеурочной деятельности «Футбол», «ОФП».

Цель: формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.
- развитие физической активности и двигательных навыков;
- формирование потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- воспитание отношения к здоровью как к ценности.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура» и подготовки школьников к выполнению комплекса ГТО, к вступлению в школьный спортивный клуб «Олимп». «ОФП» - программа составлена для обучающихся 1-4 классов. На занятия выделено по 1 часу в неделю. «Футбол» - программа составлена для обучающихся 3-4 классов. На занятия выделено по 1 часу в неделю. В гимназии реализуется проект «Футбол в школе».

Обучающиеся могут посещать спортивные кружки и секции за счет ресурсов иных организаций, включая организации дополнительного образования.

«Вдохновение». *Цель* - развитие вокальных способностей и индивидуальных возможностей, исполнительского мастерства, духовно-нравственных качеств, необходимых подростку для адаптации в современных условиях жизни.

Программа составлена для обучающихся 3 классов. Деятельность школьного хора в рамках реализации данной программы внеурочной деятельности является органичным дополнением уроков учебного предмета «Музыка» для данной параллели. Занятия проводятся 1 час в неделю.

Обучающиеся могут посещать кружки и студии за счет ресурсов иных организаций, включая организации дополнительного образования, музыкальную школу.

«Театр на ладошке». Представленный курс кружковой деятельности строится на основе развивающих методик и представляет собой систему творческих игр и этюдов, направленных на развитие психомоторных и эстетических способностей детей. Творческая деятельность отвлекает детей от грустных событий, снимает нервное напряжение, страх, обеспечивает положительное эмоциональное состояние. Театрально - игровая деятельность обучает детей, корректирует их поведение, развивает творческие способности. Программа составлена для обучающихся 1 классов. Занятия проводятся 1 час в неделю.

«Волшебная кисточка». Представленный курс кружковой деятельности направлен на овладение основами изобразительного искусства, на приобщение обучающихся к активной познавательной и творческой работе. Процесс обучения изобразительному искусству строится на единстве активных и увлекательных методов и приемов учебной работы, при которой в процессе усвоения знаний, законов и правил изобразительного искусства у школьников развиваются творческие начала. Программа составлена для обучающихся 2 классов. Занятия проводятся 1 час в неделю.

Данное направление также реализуется через программы дополнительного образования МОБУ Гимназия г.Тюкалинска, ЦОЦиГП «Точка роста»: «Волшебный фонарь», «Хореография», «Анимация», «Мультипликация», «Речевичек», «Фантазёры», «Лепка и керамика», «Ажур», «Волшебная береста», «Школьный хор», «Акварель», «Футбол в школе», «Лыжи», «Лёгкая атлетика», «Юный велосипедист», «Школа безопасности», «Школа спасателя: Клуб юных пожарных», «Школа спасателя: юные друзья полиции», «Оказание первой помощи», «Юнармия», «Мастер презентаций», «Ход конём», «Шахматная гостиная», «Конструкторское бюро Тесло», «Беспилотная авиация».

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве гимназии, создание условий для развития ответственности за

формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

«Школа лидера». Данная программа направлена формирование коммуникативных навыков и умений обучающихся, возможность расширить свои знания в области взаимодействия путем теоретических и практических занятий, а также развитие у них навыков уверенного поведения и общения для осуществления просветительско-профилактической работы по формированию и закреплению в школьной среде ценностей молодежной культуры, ориентированных на здоровый жизненный стиль, направленных на неприятие социально опасных привычек. Программа направлена на формирование социальной компетентности, опыта организации социально значимой деятельности, на формирование социально успешной личности. Программа составлена для обучающихся 4 классов. Занятия проводятся по 1 часу в неделю.

Данное направление также реализуется через программу дополнительного образования МОБУ Гимназия г.Тюкалинска «Волонтёры», «Школа примирения», «Орлята России».

**План внеурочной деятельности
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
Тюкалинского муниципального района Омской области «Гимназия г. Тюкалинска»
по реализации ФООП НОО на 2024-2025 учебный год
1-4 классы**

Направление внеурочной деятельности	Количество часов неделя/год	Название	Количество часов неделя/год								Всего часов	
			1 классы		2 классы		3 классы		4 классы		неделя	год
			неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	16 / 541	«Разговоры о важном»	2	66	3	102	3	102	3	102	11	372
		«Русская старина»	1	33			1	34			2	67
		«Моя первая экология»							1	34	1	34
		«Школа хороших манер»			1	34	1	34			2	68
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	11 / 372	«Функциональная грамотность»	2	66	3	102	3	102	3	102	11	372
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	13 / 440	«Медиациентр»			1	34			1	34	2	68
		«Малая академия»	2	66	3	102	3	102	3	102	11	372
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	14 / 473	Футбол					1	34	2	68	3	102
		ОФП	2	66	3	102	2	68	1	34	8	270
		«Театр на ладошке»	1	33							1	33
		«Волшебная кисточка»			1	34					1	34
		Вокальная студия «Вдохновение»					1	34			1	34

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	1/34	«Школа лидера»							1	34	1	34
Всего часов на внеурочную деятельность	55 / 1860		10	330	15	510	15	510	15	510	55	1860

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования гимназии в сфере внеурочной деятельности и с целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования делится на две части:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

Направление внеурочной деятельности	Название	Формы организации	классы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	час общения, дискуссия, беседа, классный час	1,2,3,4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	акции, дискуссии, деловые и ролевые игры, предметные недели, решение кейсов	1,2,3,4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Малая академия»	олимпиады, конференции, демонстрация опытов, реализация учебно-исследовательских проектов, мини-исследования	1,2,3,4

Вариативная часть:

Направление внеурочной деятельности	Название	Формы организации	классы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Русская старина»	час общения, дискуссия, выставка творческих работ, защита проекта	1,3
	«Моя первая экология»	олимпиады, конференции, демонстрация опытов, реализация учебно-исследовательских проектов, мини-исследования	4
	«Школа хороших манер»	час общения, дискуссия, профпробы психолого-педагогической направленности	2,3

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Медиацентр»	профессиональные пробы, проект по профориентации школьников, посещение профориентационных мероприятий	2,4
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«ОФП»	соревнования, Дни здоровья, работа спортивной секции, подвижные игры, беседы по охране здоровья	1,2,3,4
	«Футбол»		3,4
	«Волшебная кисточка»	защита проекта, участие в выставках, коллективные творческие дела	2
	«Вдохновение»	вокальная студия, конкурсы, фестивали, концерты	3
	«Театр на ладошке»	конкурсы, фестивали, концерты	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Школа лидера»	общественно-полезные практики, акции, встречи с ветеранами, субботники, соревнования	4

Вопросы о разработке и внесении изменений в план внеурочной деятельности рассматриваются коллегиальными органами управления. Выбор курсов внеурочной деятельности согласовывался с родителями (законными представителями) обучающихся через ежегодные анкеты для детей и родителей (Протокол № 4 общешкольного родительского собрания от 17.05.2024г.), согласован с Советом гимназии (Протокол №2 от 27 августа 2024 г.), принят на заседании педагогического совета (Протокол №11 от 28 августа 2024 г.). План подлежит ежегодному обновлению в целях учета интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Для этого во втором полугодии текущего года изучаются запросы участников образовательных отношений. Педагогические работники анализируют потребности обучающихся с помощью диагностики познавательной активности, классные руководители проводят родительские собрания.

Режим организации внеурочной деятельности в гимназии устанавливается в соответствии с санитарными правилами и Уставом МОБУ Гимназия г.Тюкалинска.

Гимназия укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности гимназия располагает большим и малым спортивными залами со спортивным инвентарем, музыкальной аппаратурой, библиотекой, спортивной площадкой, залом хореографии, кабинетами технологии с необходимым оборудованием и станками, кабинетами ЦОЦиГП «Точка роста», актовым залом, учебными кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенной к локальной сети Интернет. Имеется мобильный кабинет, есть интерактивные доски, принтеры, сканеры, мультимедиа, экраны, ноутбуки, оборудование ЦОС, интерактивные панели, видеокамеры, фотоаппаратура.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет в 1-м классе - 33 учебные недели, во 2-4-х классах - 34 учебных недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут, что обусловлено двусменным режимом работы школы.

Продолжительность каникул установлена в соответствии с действующими Санитарно-

эпидемиологическими правилами и нормативами. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана и составляет 5 часов. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности в гимназии не превышает предельно допустимую: в 1-4 классах возможная нагрузка в неделю до 10 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул или в выходные дни, но не более 1/2 количества часов.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 30 минут для отдыха детей.

Занятия проводятся с понедельника по пятницу в соответствии с утвержденной программой, сеткой часов плана внеурочной деятельности, режимом организации внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на уровне начального общего образования не более 1320 часов.

Расписание курсов внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания уроков.

Для обучающихся, посещающих занятия в БОУ ДПО «Тюкалинская ДШИ», МОБУ ДО ДЮЦ г.Тюкалинска, МОБУ ДО ДДТ, МОБУ ДО СЮН, МОБУ ДО СЮТ, КДЦ «Сибирь», количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся справок из указанных организаций. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Для реализации внеурочной деятельности педагоги гимназии используют программы внеурочной деятельности, разработанные и получившие положительную экспертную оценку различного уровня:

- школьной предметной кафедры учителей-предметников;
- районной ассоциации учителей-предметников;
- БОУ ДПО «ИРООО».

Внешние связи и партнерство

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает использование ресурсов местного сообщества в рамках реализации социального партнерства со следующими организациями: учреждения Управления культуры Тюкалинского муниципального района (КДЦ «Сибирь», районный историко-краеведческий музей, картинная галерея, народный театр, библиотеки), МОБУ ДО ДДТ, МОБУ ДО СЮН, МОБУ ДО СЮТ, КСЦОН «Ивушка», Отдел по делам молодежи, физической культуры и спорта Администрации Тюкалинского муниципального района, Пожарная часть 56, БПОУ ОО «Тюкалинский профессиональный колледж», БУ ЗООО ЦРБ, МО МВД России «Тюкалинский», центр занятости населения Тюкалинского района.

В рамках реализации курсов внеурочной деятельности или их частей гимназия вправе организовывать деятельность обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе ФГИС «Моя школа».

Формы занятий при дистанционном обучении:

-чат-занятия – учебные занятия, осуществляемые с использованием чат- технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.

-веб-занятия – дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернета.

-дистанционный курс – особая, основанная на использовании современных информационных технологий, форма представления содержания курса внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, не проводится. Организация процесса аттестации по внеурочной деятельности предполагает *текущий* контроль успеваемости обучающихся, который направлен на поддержание

дисциплины, на организацию регулярного посещения внеурочной деятельности, на повышение уровня освоения текущего материала.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности и занятий в организациях дополнительного образования осуществляется классным руководителем и учителем, ведущим курс. Происходит учет индивидуальных достижений учащихся через пополнение портфолио, используется педагогическое наблюдение.

Формы текущего контроля осуществляются в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы курса внеурочной деятельности. В гимназии учителями используются следующие формы контроля:

-педагогическое наблюдение, письменная творческая работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад, чек-лист и др.);

-художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

-разработка изделия, макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества и др.;

-устные формы (собеседование, творческий экзамен, участие в дискуссии и др.);

-творческий отчет, фотоотчёт, презентация;

-учёт индивидуальных достижений, в т.ч. посредством пополнения портфолио; учёт итогов самооценки, данных рефлексивных листов.

Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Гимназия несёт в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.