

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Тюкалинского муниципального района Омской области
«Гимназия г.Тюкалинска»

«Утверждаю»

Директор
МОБУ Гимназия г.Тюкалинска
«28» августа 2024 г.
М.С. Тарасова



Согласован с Советом Гимназии

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
Тюкалинского муниципального района
Омской области «Гимназия г.Тюкалинска»
(протокол №2 от 27 августа 2024 г.)

Принят решением педагогического совета

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
Тюкалинского муниципального района
Омской области «Гимназия г.Тюкалинска»
(протокол №11 от 28 августа 2024 г.)

**План внеурочной деятельности
среднего общего образования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
Тюкалинского муниципального района Омской области
«Гимназия г. Тюкалинска»
на 2024-2025 учебный год
(5-дневная учебная неделя)**

введён в действие Приказом №250 от 28 августа 2024 г.

**Выписка из основной образовательной программы
среднего общего образования МОБУ Гимназия г.Тюкалинска**

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности среднего общего образования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
Тюкалинского муниципального района Омской области «Гимназия г. Тюкалинска»
на 2024-2025 учебный год**

План внеурочной деятельности Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Тюкалинского муниципального района Омской области «Гимназия г.Тюкалинска» (далее – план внеурочной деятельности) для 10-11 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности среднего общего образования МОБУ Гимназия г.Тюкалинска является организационным механизмом реализации ООП СОО и разработан на основании следующих нормативно-правовых документов и методических рекомендаций:
Федеральный уровень:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями на 8 августа 2024 года);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2022 №СК-295/06 "Об использовании государственных символов Российской Федерации" (вместе с "Методическими рекомендациями "Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления");
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно- методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2022 № 03-1035 «О направлении инструктивного письма» (о введении курса внеурочной деятельности «Россия – моя история»);
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека);

-Методические рекомендации 2.4.0331-23.2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023);

-Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р

Муниципальный уровень:

-Приказ Комитета по образованию АТМР «О формировании календарного учебного графика в 2024- 2025 учебном году» №156 от 06.08.2024г.

Уровень ОО:

-Устав Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Тюкалинского муниципального района Омской области «Гимназия г.Тюкалинска» (утвержден 10.11.2016г. №146);

–ООП СОО МОБУ Гимназия г. Тюкалинска (утверждена 28.08.2024г. Приказ №250);

-Локальный акт «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ Гимназия г.Тюкалинска» (утвержден 30.06.2024г. Приказ №230);

-Локальный акт «Положение об организации внеурочной деятельности в МОБУ Гимназия г.Тюкалинска» (утвержден 30.06.2024г. Приказ №230);

-Локальный акт «Положение о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в МОБУ Гимназия г. Тюкалинска» (утвержден 30.06.2024г. Приказ №230).

Целью внеурочной деятельности является создание условий, обеспечивающих достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

- 1)включение обучающихся в разностороннюю деятельность;
- 2)совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной среде;
- 3)формирование и развитие навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4)повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5)развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление и развитие умений командной работы;
- 6)ориентирование обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей;
- 7)формирование культуры поведения в информационной среде;
- 8) формирование стремления к здоровому образу жизни;
- 9)создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- 10)воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата; развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- 11) подготовка обучающихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире

12) использование имеющейся в гимназии учебно-методической и материально-технической базы, информационных ресурсов.

Принципы организации внеурочной деятельности

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы МОБУ Гимназия г.Тюкалинска;
- учёт познавательных потребностей обучающихся и социального заказа их родителей (законных представителей);
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.
- учет кадрового потенциала гимназии;
- соблюдение преемственности;
- социальное партнерство и др.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МОБУ Гимназия г.Тюкалинска.

При реализации плана внеурочной деятельности предусматривается вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Организация внеурочной деятельности предусматривает использование каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел.

Описание модели внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ООП ООО МОБУ Гимназия г.Тюкалинска и предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие. В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в гимназии могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности. Исходя из целей и задач, требований к формам и содержанию внеурочной деятельности, для ее реализации в МОБУ Гимназия г.Тюкалинска принята **оптимизационная организационная модель внеурочной деятельности**. Внеурочная деятельность организована с использованием возможностей гимназии. В определении содержания программ внеурочной деятельности гимназия руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

В гимназии реализуется **модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Внеурочная деятельность строится с учетом педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве гимназии, организацией деятельности ученических сообществ и охватом всех обучающихся воспитательными мероприятиями гимназии и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, вожатая, библиотекарь, педагог-психолог, учитель-логопед, учителя по предметам, педагоги дополнительного образования, педагоги ЦОЦ и ГП «Точка роста»).

Координирующую роль выполняет администрация гимназии и классный руководитель.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного методического пространства в гимназии, содержательном и организационном единстве всех её структурных подразделений.

Модель педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Кадровые и материально-технические условия гимназии, укомплектованность кадрами, наличие соответствующей квалификации и непрерывность профессионального развития педагогических работников позволяют обеспечить реализацию избранной модели внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ООП СОО МОБУ Гимназия г. Тюкалинска.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования гимназии в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1)внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы;

2)внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3)внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4)внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне гимназии, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве гимназии (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

6)внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7)внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов);

8)внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.;

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности. Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в гимназии и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

-через благоустройство гимназии, класса, города, в ходе партнерства с общественными

организациями и объединениями;

- через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

- через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

- через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяются МОБУ Гимназия г.Тюкалинска на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, имеют деятельностный, практикоориентированный характер. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении гимназии, но и на территории другого учреждения, участвующего во внеурочной деятельности.

Формы внеурочной деятельности:

–предусматривают активность и самостоятельность обучающихся,

–сочетают индивидуальную и групповую работу;

–обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность);

-переменный состав обучающихся;

-проектную и исследовательскую деятельность (в том числе практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое;

- могут использоваться аудиторные и внеаудиторные формы образовательно-воспитательной деятельности;

- в зависимости от конкретных условий реализации программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Формы организации внеурочной деятельности:

акции: «Дети детям», «Лица Победы», «Школьный двор», «Дорога к обелиску», «Сад Победы», «Окна Победы», «Письмо солдату», «Ветеран живёт рядом», «Я – гражданин России» и др.
беседа
библиотечные уроки
викторины
вокальная студия
встреча с интересными людьми
выставка творческих работ, рисунков
деловые и ролевые игры
демонстрация опытов
дискуссия
диспут
игры
интеллектуальные конкурсы
квесты
классный час
коллективные творческие дела
конкурсы
конференция
концерты
круглый стол
кружок
мастер-класс
мини-исследования
написание и защита проектов

научное общество обучающихся гимназии «СИРИУС»
общественно-полезные практики
олимпиады
оформление газет
педагогическое сопровождение деятельности РДДМ, юнармейского отряда гимназии «Патриот»
педагогическое сопровождение деятельности школьного спортивного клуба «Олимп»
педагогическое сопровождение деятельности волонтерского отряда гимназии «Молодёжь будущего»
познавательные игры
показательные выступления
походы
предметные недели
проектная и исследовательская деятельность
профессиональные пробы
реализация учебно-исследовательских проектов
решение кейсов
секции
соревнования
спектакль
субботники
творческая мастерская
турниры
фестивали (фестиваль патриотической песни, фестиваль ГТО) и др.
художественные, музыкальные и спортивные студии
час общения
экскурсии
ярмарка профессий

Направления внеурочной деятельности

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

«Разговоры о важном» - цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к собственным поступкам. Реализуют классные руководители.

Обязательный курс для обучающихся 10-11 классов. Проводится 1 раз в неделю по понедельникам. Реализуют классные руководители.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

«Функциональная грамотность».

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью); готовность успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром; возможностью решать различные учебные и жизненные задачи; способностью строить социальные отношения; совокупностью рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности,

стремление к дальнейшему образованию.

Основными задачами являются:

- формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие общей культуры и эрудиции;
- формирование способности к самообразованию;
- углубление и расширение знаний и представлений по избранным предметным областям;
- развитие познавательной мотивации и активности;
- углубление интереса к самостоятельной познавательной деятельности;
- формирование умения работать с разными источниками информации;
- формирование культуры использования современных технических устройств;
- развитие коммуникативной культуры, правил ведения дискуссии;
- формирование культуры диалогического общения и словесного творчества;
- формирование текстовой деятельности, развитие творческих способностей;
- развитие способности работать в команде;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- овладение обучающимися навыками универсальных учебных действий.

Обязательный курс для обучающихся 10-11 классов. На занятия выделено по 1 часу в неделю. Реализуют классные руководители.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

«Россия – мои горизонты».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни; реализация профориентационного минимума; выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности. Введен с целью формирования профориентационной компетентности обучающихся путём включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего.

Основные задачи:

- формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии,
- осознание важности получаемых в гимназии знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, компаний-работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества и пр.

Обязательный курс по профориентации для обучающихся 10-11 классов. Проводится один раз в неделю по четвергам. Реализуют классные руководители.

Данное направление также реализуется через программы дополнительного образования МОБУ Гимназия г.Тюкалинска, ЦОЦиГП «Точка роста»: «Фотон», «Сложные вопросы математики», «Питон», «Биология в вопросах и ответах», «Тайны русского языка», «Человек в современном мире», «Робототехника», «Юный журналист».

Занятия гражданско-патриотической и историко-культурной направленности «Россия – моя история»

«Россия-моя история».

Основная цель: курс имеет историко-просветительскую цель, способствует формированию у обучающихся готовности к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Основные задачи:

- дать дополнительные знания по истории Отечества при особом внимании к месту и роли России

- во всемирно-историческом процессе как самобытной цивилизации;
- расширить знания обучающихся в процессе изучения дополнительных исторических источников с целью противодействия попыткам фальсификации истории;
- способствовать развитию и воспитанию личности, способной к гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта государства; показать достижения предшествующих поколений, их вклад в экономическое, социальное, культурное и духовное развитие России;
- подчеркнуть историческую роль христианства, ислама, буддизма, иудаизма в формировании традиционных ценностей народов России; содействовать формированию интереса обучающихся к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений;
- сформировать способность интегрировать знания из курса истории, литературы, обществознания, географии в целостную картину прошлого и настоящего России;
- способствовать осознанному единству с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности;
- формировать навык распознавания, понимания и анализа характерных для российской идентичности образов, культурных форм, символов и сюжетов при знакомстве с памятниками культуры;
- на примере исторических личностей сформировать понимание важности ответственного служения своему народу и государству; осмысление роли великих деятелей в судьбе России; осознание роли личности в истории; ознакомление обучающихся с различными точками зрения по поводу деятельности отдельных личностей в различный период истории нашего государства.
- способствовать расширению знаний обучающихся о региональной истории, об известных людях родного края;
- привлечь внимание обучающихся к материалам исторического парка «Россия – моя история» с целью побуждения к проектной и исследовательской деятельности.

Обязательный курс внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов. Проводится один раз в неделю. Реализуют классные руководители.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

«Здоровое поколение» - в целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура» и подготовки школьников к выполнению комплекса ГТО, к участию мероприятиях школьного спортивного клуба «Олимп».

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи:

- физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда;
- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

Занятия курса внеурочной деятельности проходят один раз в неделю. Реализуют учителя физической культуры.

Данное направление также реализуется через программы дополнительного образования МОБУ Гимназия г.Тюкалинска, ЦОЦиП «Точка роста»: «Школьная редакция», «Школьное Интернет-радио», «Волшебный фонарь», «Хореография», «Школьный хор».

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве гимназии, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в гимназии, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Данное направление реализуется через коллективные творческие дела согласно календарного плана воспитательных мероприятий (проектная деятельность, школьное самоуправление, акции, волонтерская деятельность, сопровождение деятельности Российского движения детей и молодежи, соревнования, тренинги, беседы, классные часы) и др. Данное направление также реализуется через программы дополнительного образования МОБУ Гимназия г.Тюкалинска, ЦОЦиГП «Точка роста»: «Юнармия», «Школа лидеров», «Школа примирения», «Волонтер», «Школьный музей».

**Сетка часов плана внеурочной деятельности
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
Тюкалинского муниципального района Омской области «Гимназия г. Тюкалинска»
10-11 классы**

Направление внеурочной деятельности	Количество часов неделя/год	Название	Количество часов неделя/год				Всего часов	
			10 класс		11 класс		неделя	год
			неделя	год	неделя	год		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	2 / 68	«Разговоры о важном»	1	34	1	34	2	68
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	2 / 68	«Функциональная грамотность»	1	34	1	34	2	68
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	2 / 68	«Россия – мои горизонты»	1	34	1	34	2	68
Занятия гражданско-патриотической и историко-культурной направленности «Россия – моя история»	2 / 68	«Россия - моя история»	1	34	1	34	2	68
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2 / 68	«Здоровое поколение»	1	34	1	34	2	68
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности								
Всего часов на внеурочную деятельность	10 / 340		5	170	5	170	10	340

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования гимназии в сфере внеурочной деятельности и с целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования делится на две части:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

Направление внеурочной	Название	Формы организации	классы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	час общения, дискуссия, беседа, классный час	10-11
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	акции, дискуссии, деловые и ролевые игры, предметные недели, решение кейсов	10-11
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия - мои горизонты»	профессиональные пробы, проект по профориентации школьников, посещение профориентационных мероприятий, кружки	10-11
Занятия гражданско-патриотической и историко-культурной направленности «Россия – моя история»	«Россия - моя история»	акции, дискуссии, деловые и ролевые игры, решение кейсов, беседы, встречи с интересными людьми, час общения	10-11

Вариативная часть:

Направление внеурочной	Название	Формы организации	классы
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Здоровое поколение»	соревнования, Дни здоровья, работа спортивной секции, подвижные игры, беседы по охране здоровья, кружки	10-11
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		коллективные творческие дела, кружки	10-11

Вопросы о разработке и внесении изменений в план внеурочной деятельности рассматриваются коллегиальными органами управления. Выбор курсов внеурочной деятельности согласовывался с родителями (законными представителями) обучающихся

через ежегодные анкеты для детей и родителей (Протокол № 4 общешкольного родительского собрания от 17.05.2024г.), согласован с Советом гимназии (Протокол №2 от 27 августа 2024 г.), принят на заседании педагогического совета (Протокол №11 от 28 августа 2024 г.). План подлежит ежегодному обновлению в целях учета интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Для этого во втором полугодии текущего года изучаются запросы участников образовательных отношений. Педагогические работники анализируют потребности обучающихся с помощью диагностики познавательной активности, классные руководители проводят родительские собрания.

Режим организации внеурочной деятельности в гимназии устанавливается в соответствии с санитарными правилами и Уставом МОБУ Гимназия г.Тюкалинска.

Гимназия укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности гимназия располагает большим и малым спортивными залами со спортивным инвентарем, музыкальной аппаратурой, библиотекой, спортивной площадкой, залом хореографии, кабинетами технологии с необходимым оборудованием и станками, кабинетами ЦОЦиГП «Точка роста», актовым залом, учебными кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенной к локальной сети Интернет. Имеется мобильный кабинет, есть интерактивные доски, принтеры, сканеры, мультимедиа, экраны, ноутбуки, оборудование ЦОС, интерактивные панели, видеокамеры, фотоаппаратура.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 10-11-х классах - 40 минут.

Продолжительность каникул установлена в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана и составляет 5 часов. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности в гимназии не превышает предельно допустимую: в 10-11 классах возможная нагрузка в неделю до 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул или в выходные дни, но не более 1/2 количества часов.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 30 минут для отдыха детей. Занятия проводятся с понедельника по пятницу в соответствии с утвержденной программой, сеткой часов плана внеурочной деятельности, режимом организации внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 700 часов, в год – не более 350 часов. Расписание курсов внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания уроков.

Для обучающихся, посещающих занятия в БОУ ДПО «Тюкалинская ДШИ», МОБУ ДО ДЮЦ г.Тюкалинска, МОБУ ДО ДДТ, МОБУ ДО СЮН, МОБУ ДО СЮТ, КДЦ «Сибирь», количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся справок из указанных организаций. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Для реализации внеурочной деятельности педагоги гимназии используют программы внеурочной деятельности, разработанные и получившие положительную экспертную оценку различного уровня:

- школьной предметной кафедры учителей-предметников;
- районной ассоциации учителей-предметников;
- БОУ ДПО «ИРООО».

Организация внеурочной деятельности происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, группе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в гимназии и за ее пределами;

-через приобщение к общественной деятельности и школьным традициям, участие в деятельности творческих объединений;

-через участие в экологическом просвещении, в благоустройстве гимназии, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Внешние связи и партнерство

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает использование ресурсов местного сообщества в рамках реализации социального партнерства.

Реализация часов внеурочной деятельности МОБУ Гимназия г.Тюкалинска осуществляется за счёт оптимизации внутренних ресурсов гимназии и привлечения дополнительного образования, организаций культуры, иных организаций, обладающих необходимыми ресурсами: учреждения Управления культуры Тюкалинского муниципального района (Культурно-досуговый центр «Сибирь», районный историко-краеведческий музей, картинная галерея, народный театр, библиотеки), МОБУ ДО «Дом детского творчества», МОБУ ДО «Станция юных натуралистов», МОБУ ДО «Станция юных техников», КСЦОН «Ивушка», Отдел по делам молодежи, физической культуры и спорта Администрации Тюкалинского муниципального района, Пожарная часть 56, БПОУ ОО «Тюкалинский профессиональный колледж», БУ ЗООО «Центральная районная больница», сотрудничество с МО МВД России «Тюкалинский» в рамках профилактической работы по безопасности движения, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по правовому воспитанию, с КДН в рамках индивидуальной профилактической работы с обучающимися и родителями, с центром занятости населения Тюкалинского района по вопросам организации и проведения профориентационных мероприятий.

В рамках реализации курсов внеурочной деятельности или их частей гимназия вправе организовывать деятельность обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе ФГИС «Моя школа».

Формы занятий при дистанционном обучении:

-чат-занятия – учебные занятия, осуществляемые с использованием чат- технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.

-веб-занятия – дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернета.

-дистанционный курс – особая, основанная на использование современных информационных технологий, форма представления содержания курса внеурочной деятельности.

Организация процесса аттестации по внеурочной деятельности предполагает:

- текущий контроль,
- промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание дисциплины, на организацию регулярного посещения внеурочной деятельности, на повышение уровня освоения текущего материала. В данном случае происходит учет индивидуальных достижений обучающихся через пополнение портфолио, используется педагогическое наблюдение.

- *Промежуточная* аттестация определяет успешность развития обучающегося и освоение им внеурочной деятельности в целом.

Формы контроля осуществляются в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы курса внеурочной деятельности.

Форма представления результатов внеурочной деятельности:

- письменная творческая работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад, чек-лист и др.);

-художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

-разработка изделия, макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества и др.;

-устные формы (собеседование, творческий экзамен, участие в дискуссии и др.);

-творческий отчет, фотоотчёт, презентация;

-учёт индивидуальных достижений, в т.ч. посредством пополнения портфолио; учёт итогов самооценки, данных рефлексивных листов.

Результат (продукт) проектной деятельности промежуточной аттестации определяется педагогом таким образом, чтобы он соответствовал ожидаемым результатам внеурочной деятельности. Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как:

- *индивидуальная оценка* результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- *представление коллективного результата* группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены).

Текущий контроль осуществляется педагогом систематически в ходе осуществления образовательной деятельности по образовательной программе. Текущий контроль посещения обучающимися занятий внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем и учителем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем. Происходит учет индивидуальных достижений обучающихся через пополнение портфолио, используется педагогическое наблюдение.

Промежуточная аттестация проводится по итогам завершения реализации курса.

Курсы внеурочной деятельности являются безотметочными и оцениваются «зачёт» или «незачёт».

Гимназия несёт в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.