

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Тюкалинского муниципального района Омской области
«Гимназия г.Тюкалинска»

Рассмотрено
на заседании кафедры
начального образования
МОБУ Гимназия г.Тюкалинска
Протокол №1 от 27.08.2024г
Руководитель кафедры
М.В. Громакова

Принято
на Педагогическом совете
МОБУ Гимназия г.
Тюкалинска
Протокол № 11
от 28 августа 2024 г.

Утверждаю
Директор МОБУ Гимназия
М.С. Тарасова
Пр. № 250 от 28 августа 2024 г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»
для 4 классов
на 2024-2025 учебный год
Количество часов в неделю (год): 1 час (34 часа)

Программу разработали:
Курбачёва Т.Л.,
Куцепо А.В.,
Ячменёва Е.П.
учителя начальных классов,
первая квалификационная
категория

Тюкалинск, 2024

Содержание учебного курса.

С чего начинается Родина?

Колыбельная песня мамы, первая игрушка, первая книга. Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края. Ответственность гражданина за судьбу своей Отчизны. Историческая память народа и каждого человека. Связь (преемственность) поколений – основа развития общества и каждого человека. Историческая память – это стремление поколения, живущего в настоящее время, принять и воспитывать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений («Там, где Россия», «Что такое Родина? (региональный и местный компонент)», «День народного единства», «Урок памяти»).

Любовь к Родине, патриотизм — качества гражданина России. Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её — часть любви к Отчизне. Преемственность поколений в готовности защищать родную землю. Великая Отечественная война: герои, подвиги, самопожертвование. Непокоренный Ленинград: страницы истории блокады города («Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской», «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова», «Союзники России», «Урок памяти»).

Конституция Российской Федерации — главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина. Права ребёнка в России. Примеры выполнения обязанностей членами общества. Избирательная система в России (общее представление) («Главный закон страны», «Избирательная система России (30 лет ЦИК)», «Налоговая грамотность»).

Любовь к родной природе, ее охрана и защита – проявление патриотических чувств.

Россия от края и до края: разнообразие природы, объекты природы, вошедшие в список мирового достояния ЮНЕСКО. Природа малой Родины. Природные достопримечательности Поволжья, Севера, Сибири, Дальнего Востока. Крым – природная жемчужина. Симферополь — столица Республики Крым, «ворота Крыма» («Крым. Путь домой», «Я вижу Землю! Это так красиво», «Экологичное потребление»).

Нравственные ценности российского общества. Трудовая деятельность россиян, созидательный труд на благо Отчизны. Многообразие профессий, люди особых профессий (спецназ, МЧС, полиция, гражданская авиация) («День спецназа», «Первым делом самолеты». О гражданской авиации»).

Герои нашего времени. Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту? Профессии моих родителей, бабушек и дедушек.

Профессиональные династии. Зачем нужно учиться всё время, пока работаешь? («Труд крут!», «Как найти свое место в обществе», «Герои нашего времени»).

Гуманизм, доброта, волонтерская деятельность — качество настоящего человека, способность оказать помощь, поддержку, проявить заботу и милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России в прошлые времена: благотворительность граждан; пожертвование как одна из заповедей в традиционных религиях. Деятельность добровольцев как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, сопереживание. Как младший школьник может проявить добрые чувства к другим людям? («Мы вместе», «О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)»).

Детские общественные организации в России и их деятельность – мы вместе, и мы делаем добрые дела. Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым («Будь готов! Ко дню детских общественных организаций»). Всемирный фестиваль молодежи.

Учебный коллектив.

Правила взаимодействия в учебной деятельности. Взаимоответственность членов учебного коллектива за успехи одноклассников, помощь, поддержка в коллективе – залог его благополучия и отсутствия конфликтов. Противостояние отрицательным влияниям («Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга»), «Россия – здоровая держава»).

Государственные праздники Российской Федерации:

- Новый год, — замечательный общенародный праздник. Традиции празднования Нового года в разных странах. История возникновения новогоднего праздника в России. Рождество (7 января). История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России. История создания новогодних игрушек («Новогодние семейные традиции разных народов России»).

- День российской науки (8 февраля). Наука и научные открытия в России. Значение научных открытий для прогресса общества и развития человека. Преемственность поколений в научных достижениях. Выдающиеся ученые прошлых веков: М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев, К. Э. Циолковский. Научные открытия российских учёных, без которых невозможно представить современный мир: телеграф, цветная фотография, радиоприёмник, ранцевый парашют, наркоз, искусственное сердце. Качества ученого: талант, вдохновение, упорство, увлеченность. Проявление интереса к научным знаниям и деятельности российских ученых. Желание расширять свои знания, участвовать в школьной опытно-исследовательской деятельности. Что такое виртуальный мир и кто его создаёт? «Плюсы» и «минусы» виртуального мира. Правила безопасного пользования Интернет-ресурсами. («Россия: взгляд в будущее», «Технологический суверенитет/цифровая экономика/новые профессии», «190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки»).

- День защитника Отечества (23 февраля). История рождения праздника. Защита Отечества — обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Армия в годы войны и мирное время: всегда есть место подвигу. Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование («День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова»).

- Международный женский день (8 марта) — праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе — труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России, прославившие свою Отчизну («О взаимоотношениях в семье (День матери)»).

- День космонавтики (12 апреля). Страницы истории российской космонавтики. Первый искусственный спутник Земли; Луноход-1; первый полёт человека в космос — Ю.А. Гагарин; первый выход в открытый космос — А. А. Леонов; самый длительный полёт в космосе — Валерий Поляков. Гордость россиян за успехи страны в освоении космоса («Я вижу Землю! Это так красиво»).

- Праздник Весны и Труда (1 мая). Истории праздника – 100 лет. Последний весенний месяц связан с разнообразными работами в поле, в саду, в огороде. С давних времен люди желали друг другу хорошего урожая, удачного лета. Традиция изменилась, когда женщины-работницы выступили на митинге с требованиями прекратить эксплуатировать детский труд и повысить заработную плату женщинам («Труд крут!»).

- День Победы (9 мая). Великая победа советской армии в Великой Отечественной войне. Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины? Вклад в победу советских воинов, тыла, партизанского движения. Кто такие фашисты? Почему они хотели сделать все народы своими рабами? Преступления нацистов: концлагерь как места принудительной жестокой изоляции. Дети Освенцима. 11 апреля — день освобождения узников концлагерей. Связь (преемственность) поколений: бессмертный полк — помним, любим, гордимся («День памяти»).

- День России (12 июня) – праздник всех, кто любит свою страну, заботиться о ее процветании. Этот праздник – символ свободы, гражданского мира, согласия всех народов Российской Федерации. В это день каждый еще раз вспомнит о том, что Россия – это мы, живущие в больших и малых городах, на берегах Северного Ледовитого океана и на склонах Кавказских гор, в Поволжье и за Уралом.... В этот день мы еще раз убеждаемся, что все народы нашей страны – едины («Там, где Россия»).

- День знаний (1 сентября). Наша страна предоставляет любому ребёнку возможность с 6,5 лет учиться в школе. Знания — ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и

всему обществу. Знания — основа успешного развития человека и общества. Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний («День Знаний»).

- День учителя (5 октября). Учитель — важнейшая в обществе профессия. Назначение учителя - социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. Учитель-советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. Оценка учительского труда. Страницы истории развития образования. Первые школы, первые учителя-монахи. Влияние книгопечатания на развитие образования. И. Федоров. Великие педагоги прошлого. Учебники К.Д. Ушинского для обучения грамоте детей. Яснополянская школа Л. Н. Толстого («День учителя (советники по воспитанию).

- День народного единства (4 ноября). Этот праздник – проявление гордости и поклонения предшествующим поколениям, которые не раз проявляли патриотические чувства, объединялись в те времена, когда Родина нуждалась в защите. Так было в 1612 году, когда Минин и Пожарский собрали народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками. Так было в 1941-1945 годах во время Великой Отечественной войны с фашистами. («День народного единства»).

Различные праздники, посвященные истории и культуре России:

Историческая память: Пётр и Феврония Муромские – символ любви и взаимопонимания в семейной жизни. Ценности российской семьи: любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Семья – первый в жизни ребенка коллектив.

Традиции, обычаи, трудовая и досуговая деятельность; взаимоотношения в семьях разных народов РФ. Поколения в семье. Семейное «древо». Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них. Роль отца в семье, участие в хозяйственной деятельности, досуге семьи, укреплении традиционных семейных ценностей. Понимание роли отца как родителя, участие в воспитании детей, отцовское влияние на сына и/или дочь. Мать, мама — главные в жизни человека слова. Мать — хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. С первых дней жизни рядом с ребёнком всё время присутствует мама — человек, чьё сердце бьётся чаще и сильнее, чем у других людей («О взаимоотношениях в семье (День матери)»).

Культура России. Что такое творчество? Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных промыслов. Искусство в жизни человека. Страницы истории становления искусства в России: от Древней Руси до современности (скоморохи, первые театры опера и балета, драматические театры в России). Музыкальное, изобразительное, театральное, цирковое искусства и его выдающиеся представители. К. С. Станиславский — великий деятель театрального искусства: яркие страницы жизни деятельности. Значение российской культуры для всего мира («По ту сторону экрана. 115 лет кино в России», «Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)», «От «А» до «Я», 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова»).

Великая российская литература. Великие поэты России: А. С. Пушкин – создатель нового русского языка поэзии. Памятные даты календаря: дни памяти российских писателей и поэтов прошлых веков. Николай Васильевич Гоголь – русский писатель, внесший вклад в развитие отечественной литературы («215- ление со дня рождения Н.В. Гоголя», «Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина»).

Курс адресован обучающимся 4 классов общеобразовательной школы.

Программа рассчитана на 34 часа, занятия проводятся 1 час в неделю.

Программа состоит из относительно самостоятельных разделов, каждый из которых предполагает организацию определенного вида внеурочной деятельности учащихся и направлена на решение педагогических задач.

Результаты освоения:

Реализация программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на уровне основного общего образования предполагает следующие результаты:

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты.

Гражданско-патриотическое воспитание: осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание: понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания;

проявление заботы о природе;

неприятие действий, приносящих ей вред. Признание индивидуальности каждого человека;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание: осознание ценности труда в жизни человека и общества,

ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира;

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты.

Универсальные учебные познавательные действия: для решения предложенных

учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию), оценивать ситуации нравственного и безнравственного поведения,

приводить примеры событий, фактов, демонстрирующих отношение человека к окружающему миру, проявление нравственно-этических качеств. Работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде.

Универсальные учебные коммуникативные действия: проявлять активность в

диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; создавать устные и письменные высказывания, небольшие тексты (описание, рассуждение); проявлять желание готовить небольшие публичные выступления.

Универсальные учебные регулятивные действия: признавать возможность

существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение. Принимать участие в планировании действий и операций по решению учебной задачи, оценивать свое участие в общей беседе (дискуссии, учебном диалоге).

Занятия «Разговоры о важном» позволяют осуществить решение задач по освоению предметных планируемых результатов.

Многие темы «Разговоров о важном» строятся на использовании содержания учебных

предметов. Это позволяет совершенствовать функциональную грамотность младших школьников: развивать умения использовать полученные знания в нестандартных ситуациях; отбирать, анализировать и оценивать информацию в соответствии с учебной задачей; строить высказывания и тексты с учетом правил русского языка.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности.

«Разговоры о важном» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

Русский язык: первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;

понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации;

понимание роли русского языка как языка межнационального общения;

осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка;

использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и

произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;

первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;

овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Иностранный язык: знакомство представителей других стран с культурой своего народа.

Математика и информатика: развитие логического мышления;

приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе;

сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы;

о связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края,

достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России;

важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего

России;

основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации;

развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями;

понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края);

приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов

организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде;

формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения

личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов "милосердие", "сострадание", "прощение", "дружелюбие"; умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни;

открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства;

знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

Технология: сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Физическая культура: сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

Виды деятельности:

Реализация курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» предусматривает осуществление коммуникации между участниками разного возраста:

- учащиеся школы 10 лет,
- педагоги школы,
- население города.

Курс внеурочной деятельности «Разговор о важном» предусматривает разнообразные формы организации учебной деятельности:

Групповая	Общешкольная
Кружковая	Экскурсии
Интеллектуальные игры, дискуссии, круглые столы, конференции	Социально значимые проекты Подготовка и проведение научных

Социальные Исследовательские Групповые консультации Организация выставок работ (презентаций, газет, буклетов)	пробы проекты	ярмарок, Школьные научные общества Профессиональные пробы; Организация культурно-образовательных событий (акций, бесед, конкурсов)	выставок общества
--	------------------	---	----------------------

Курс внеурочной деятельности «Разговор о важном» предполагает следующие виды деятельности:

1.Познавательная деятельность: знакомство с научно-популярной литературой, решение проективных задач.

2.Художественное творчество: реализация творческих проектов, участие в конкурсах, оформление буклетов, создание презентаций.

3.Научно-исследовательская деятельность: разработка плана профессионального самоопределения, разработка филфордов, алгоритма выбора будущей профессии.

Ресурсы для реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»:

1. Внутренние ресурсы внеурочной деятельности:

- Центр гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»;
- классные руководители;

2. Внешние ресурсы внеурочной деятельности:

- выдающиеся люди Тюкалинского муниципального района;
- районный музей;
- библиотеки города.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности ««Разговоры о важном» является частью ООП ООО МОБУ Гимназия г.Тюкалинска, утверждённой приказом директора МОБУ Гимназия г. Тюкалинска № 315 от 30.08.2024 г.

Промежуточная аттестация – портфолио.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Форма проведения	Эл. обр ресурс	Реализация рабочей программы воспитания
1	День знаний. Зачем я учусь?	1	Беседа, дискуссия.	http://school-collection.edu.ru/collection/https://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://razgovor.edsoo.ru/	Воспитательный потенциал курса реализуется через: — привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего отношения к ней;
2	Там, где Россия.	1	Беседа, групповая проблемная работа.	http://school-collection.edu.ru/collection/https://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://razgovor.edsoo.ru/	— демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач
3	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской.	1	Беседа, дискуссия, Моя позиция, обсуждение исторических личностей.	http://school-collection.edu.ru/collection/https://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://razgovor.edsoo.ru/	
4	Избирательная система России	1	Беседа, дискуссия.	http://school-collection.edu.ru/collection/https://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://razgovor.edsoo.ru/	

				oo.ru/ http://school-collection.edu.ru/collection/https://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htmhttps://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/https://razgovor.edsoo.ru/	для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
5	День учителя. Если бы я был учителем.	1	Беседа, дискуссия, игра-воображариум.	http://school-collection.edu.ru/collection/https://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htmhttps://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/https://razgovor.edsoo.ru/	— применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
6	О взаимоотношениях в коллективе.	1	Беседа, групповая проблемная работа, игра "Без лишних слов"	http://school-collection.edu.ru/collection/https://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htmhttps://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/https://razgovor.edsoo.ru/	дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;
7	По ту сторону экрана.	1	Беседа, групповая проблемная работа, игра-воображариум.	http://school-collection.edu.ru/collection/https://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htmhttps://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/https://razgovor.edsoo.ru/	дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
8	День спецназа.	1	Беседа, групповая проблемная работа, игра "Объясни иначе"	http://school-collection.edu.ru/collection/https://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htmhttps://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/https://razgovor.edsoo.ru/	— инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими
9	День народного единства. Что такое единство народа?	1	Беседа, групповая проблемная работа, игра	http://school-collection.edu.ru/collection/https://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htmhttps://apkpro.	

			"Объясни иначе"	ru/razgovory-o-vazhnom/https://razgovor.eds oo.ru/	индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
10	Россия: взгляд в будущее. Цифровая экономика сегодня. «Умный дом».	1	Беседа, групповая проблемная работа.	http://school-collection.edu.ru/collection/https://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htmhttps://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/https://razgovor.eds oo.ru/	
11	День матери. Мама – главное слово в каждой судьбе.	1	Беседа, групповая проблемная работа, игра "Объясни иначе"	http://school-collection.edu.ru/collection/https://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htmhttps://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/https://razgovor.eds oo.ru/	
12	Что такое Родина.	1	Виртуальная экскурсия.	http://school-collection.edu.ru/collection/https://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htmhttps://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/https://razgovor.eds oo.ru/	
13	Мы вместе.	1	Беседа, групповая проблемная работа.	http://school-collection.edu.ru/collection/https://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htmhttps://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/https://razgovor.eds oo.ru/	
14	Главный закон страны.	1	Беседа, групповая	http://school-collection.edu.ru/collection/ht	

			проблемная работа, работа с карточками.	tps://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htmhttps://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/https://razgovor.edsoo.ru/
15	Герои нашего времени.	1	Беседа, групповая проблемная работа, игра "Объясни иначе"	http://school-collection.edu.ru/collection/https://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htmhttps://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/https://razgovor.edsoo.ru/
16	Новый год – традиции разных народов страны.	1	Беседа, групповая проблемная работа, игра-воображариум.	http://school-collection.edu.ru/collection/https://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htmhttps://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/https://razgovor.edsoo.ru/
17	От А до Я. 450 лет «Азбуке» Ивана Фёдорова.	1	Беседа, дискуссия, Моя позиция, обсуждение исторических личностей.	http://school-collection.edu.ru/collection/https://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htmhttps://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/https://razgovor.edsoo.ru/
18	Налоговая грамотность.	1	Беседа, групповая проблемная работа.	http://school-collection.edu.ru/collection/https://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htmhttps://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/https://razgovor.edsoo.ru/

19	Непокорённые (Блокада Ленинграда)	1	Беседа, дискуссия, Моя позиция, обсуждение исторических личностей.	http://school-collection.edu.ru/collection/https://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://razgovor.edsoo.ru/
20	Союзники России.	1	Беседа, дискуссия, Моя позиция.	http://school-collection.edu.ru/collection/https://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://razgovor.edsoo.ru/
21	190 лет со дня рождения Д.И.Менделеева День российской науки.	1	Беседа, дискуссия, Моя позиция, обсуждение исторических личностей.	http://school-collection.edu.ru/collection/https://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://razgovor.edsoo.ru/
22	Первооткрыватели: мореплаватели и космонавты.	1	Беседа, дискуссия, Моя позиция.	http://school-collection.edu.ru/collection/https://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://razgovor.edsoo.ru/
23	День Защитника Отечества.	1	Беседа, дискуссия, Моя позиция, игра "Объясни иначе"	http://school-collection.edu.ru/collection/https://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-

				vazhnom/https://razgovor.edsoo.ru/
24	Как найти своё место в обществе. «Я – в семейномдетском коллективе».	1	Беседа, дискуссия, Моя позиция, игра "Объясни иначе"	http://school-collection.edu.ru/collection/https://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htmhttps://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/https://razgovor.edsoo.ru/
25	Всемирный фестиваль молодёжи.	1	Беседа, дискуссия, Моя позиция, игра-воображариум.	http://school-collection.edu.ru/collection/https://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htmhttps://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/https://razgovor.edsoo.ru/
26	Первым делом самолёты. О гражданской авиации.	1	Беседа, дискуссия, Моя позиция, игра-воображариум.	http://school-collection.edu.ru/collection/https://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htmhttps://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/https://razgovor.edsoo.ru/
27	Крым – дорога домой.	1	Беседа, дискуссия, Моя позиция, обсуждение исторических личностей.	http://school-collection.edu.ru/collection/https://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htmhttps://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/https://razgovor.edsoo.ru/
28	Россия – здоровая держава.	1	Беседа, дискуссия, Моя позиция, работа	http://school-collection.edu.ru/collection/https://edsoo.ru/Methodicheskie

			по карточкам.	videouroki.htmhttps://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/https://razgovor.edsoo.ru/
29	Цирк! Цирк! Цирк!	1	Беседа, игра-воображариум.	http://school-collection.edu.ru/collection/https://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htmhttps://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/https://razgovor.edsoo.ru/
30	Вижу Землю	1	Беседа, игра-воображариум.	http://school-collection.edu.ru/collection/https://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htmhttps://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/https://razgovor.edsoo.ru/
31	215 лет со дня рождения Н.В.Гоголя	1	Беседа, дискуссия, обсуждение исторических личностей.	http://school-collection.edu.ru/collection/https://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htmhttps://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/https://razgovor.edsoo.ru/
32	Экологичное потребление.	1	Беседа, дискуссия, Моя позиция, игра "Объясни иначе"	http://school-collection.edu.ru/collection/https://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htmhttps://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/https://razgovor.edsoo.ru/
33	Труд – крут!	1	Беседа,	http://school-

			дискуссия, Моя позиция, игра "Объясни иначе"	collection.edu.ru/collection/https://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htmhttps://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/https://razgovor.edsoo.ru/	
34	Урок памяти	1	Беседа, дискуссия, Моя позиция, обсуждение исторических личностей.	http://school-collection.edu.ru/collection/https://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htmhttps://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/https://razgovor.edsoo.ru/	
	Всего	34			

Критерии оценки деятельности учащихся

Критерий	Показатель	Баллы
Активность участия	Обучающийся владеет технологиями поисковой, изобретательской, творческой деятельности и желает участвовать в творческой деятельности	3
	Обучающийся владеет технологиями поисковой, изобретательской, творческой деятельности и не желает участвовать в творческой деятельности	2
	Обучающийся не владеет технологиями поисковой, изобретательской, творческой деятельности и желает участвовать в творческой деятельности	1
	Обучающийся не владеет технологиями поисковой, изобретательской, творческой деятельности и не желает участвовать в творческой деятельности	0
Умение планировать собственную работу	Обучающийся участвует в составлении собственного плана деятельности	2
	Обучающийся действует в соответствии с общим планом деятельности	1
	Обучающийся не планирует деятельность	0
Умение работать в команде	Обучающийся самостоятельно действует, взаимодействует с коллективом, занимает лидирующие позиции, испытывает эмоциональный комфорт	3
	Обучающийся самостоятельно действует, взаимодействует с коллективом	2
	Обучающийся инертен, предпочитает следовать за коллективом	1
	Обучающийся инертен, не умеет работать с коллективом	0
Количество и качество выдвигаемых креативных идей, замыслов, нестандартных вариантов решений	Количество и качество выдвигаемых креативных идей, замыслов, нестандартных вариантов решений соответствует плану работы	3
	Количество и качество выдвигаемых креативных идей, замыслов, нестандартных вариантов решений не соответствует плану работы	0