


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Тюкалинского муниципального района Омской области
«Гимназия г.Тюкалинска»
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры центра
образования цифрового и
гуманитарного профилей
«Точка роста»
Протокол № 1
от 27 августа 2024 г.
Педагог-организатор
 А.Е. Калинина

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МОБУ Гимназия
г. Тюкалинска
Протокол № 11
от 28 августа 2024 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастер презентаций»

Направленность: техническая
Целевая группа: 12-15 лет
Форма обучения: очная
Трудоемкость: 1 год (72 часа)
Уровень сложности: базовый

Автор-составитель:
Куцепо Александра Валерьевна,
педагог дополнительного образования
ЦОЦиП Точка роста

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Мастер презентаций» имеет техническую направленность и предназначена для обучающихся 12-15 лет.

Актуальность программы объясняется тем, что в современном мире очень часто требуется навык свободно говорить, представлять себя, что-то презентовать. Сегодня уже ясно, что человек не сможет жить в информационном обществе будущего, не владея так называемой компьютерной грамотностью, т. е. умением управлять компьютером, вести с ним информационный диалог, использовать его как средство в своей повседневной бытовой и производственной деятельности. Но можно ли сказать, что каждый человек, который играет в компьютерные игры, а также пользуется электронной почтой или Интернетом, по-настоящему владеет компьютером? Для подготовки детей к жизни в современном информационном обществе в первую очередь необходимо развивать логическое мышление, умение планировать свою деятельность, и находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи, строить информационную модель исследуемого объекта или процесса и эффективно использовать новые технологии.

Новизна данной программы заключается в том, что она наряду с базовыми понятиями и принципами создания презентаций включает в себя практическое освоение техники создания мультимедийных презентаций, где каждый учащийся создает лично значимую для него образовательную продукцию – сначала простейшие слайды, затем целостные презентации.

Педагогическая целесообразность. Компьютерная презентация учит школьников структурировать знания, работать с большими объемами информации, не бояться говорить о своих мыслях, защищать свои проекты, но при этом она повышает интерес к учебным предметам, развивает эстетические чувства.

Характеристика целевой группы:

По общеобразовательной общеразвивающей программе «Мастер презентаций» занимаются обучающиеся разного возраста - от 12 до 15 лет. Программа направлена на развитие знания школьников в области информационно-коммуникационных технологий, на развитие мышления и творческих способностей младших школьников. Однако сложность поставленной задачи определяется тем, что, с одной стороны необходимо стремиться к развитию мышления и творческих способностей детей, а с другой стороны - давать им знания о мире современных компьютеров в увлекательной, интересной форме.

Особенности данной программы выражены в личностной, практической и продуктивной направленности занятий. Для этого обучающимся предлагается осваивать способы работы с информационными потоками – анализировать информацию, самостоятельно ставить задачи, структурировать и преобразовывать информацию в мультимедийную форму, использовать ее для решения учебных и жизненных задач.

Форма обучения: очная.

Формы деятельности работы с обучающимися:

- фронтальная (все дети одновременно выполняют одинаковую работу под руководством педагога);
- групповая (для выполнения работы дети объединяются в малые группы);
- индивидуальная (самостоятельная работа при выполнении индивидуального занятия);

Формы занятий:

- Практикум;
- комбинированные занятия;
- мастер классы;
- мозговой штурм;

- занятия по обобщению пройденного материала;
- проведение итоговых занятий;
- диагностика качества полученных знаний;
- демонстрация итоговых проектов.

Методы обучения:

Словесные:

- направленная беседа;
- объяснение.

Наглядные методы

- метод демонстрации;

Особенности набора детей: Занятия по форме – групповые и индивидуально-групповые.

Наполняемость одной группы не менее 15 человек. Состав групп постоянный, преимущественно одновозрастной.

Набор детей осуществляется по желанию и по заявлениям родителей или лиц, заменяющих их, и заявки на программу через ГИС «Навигатор».

Набор детей по программе осуществляется по принципу добровольности, без отбора и предъявления требований к наличию у них специальных умений. Главным условием является желание ребенка научиться работать с презентацией.

В группу любого года обучения могут войти дети разного возраста и с разным опытом практической деятельности. Добор осуществляется при наличии мест в течение года.

Трудоемкость программы: 72 часа (1 год обучения).

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа с десятиминутным перерывом.

Цель: формирование навыков сознательного и рационального использования компьютерных ресурсов в жизни современного человека.

Задачи: - изучить приемы работы над созданием мультимедийных презентаций;
- развивать креативность, системное мышление, опыт публичных выступлений;
- закреплять навыки самостоятельной работы, самообучения и самоконтроля.

Планируемые результаты:

предметные результаты:

- смогут самостоятельно создавать типовую презентацию и проектировать свою собственную;
- овладеют навыками работы с компьютером,
- узнают как настраивать и запустить программу PowerPoint для работы;
- смогут самостоятельно устанавливать необходимые рабочие панели
- научатся демонстрировать свою работу и защищать её;

метапредметные результаты:

- стремление к освоению новых знаний и умений, качественно повышающих результативность выполнения задачи;
- формирование совместной осознанной познавательной деятельности;
- понимание планируемых путей достижения цели.
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

личностные результаты:

- будут соблюдать нормы здорового образа жизни, основы экологической культуры;
- будут демонстрировать ценностное отношение к творчеству;
- будут выстраивать общение со сверстниками и взрослыми, в соответствии с общепринятыми нормами поведения

2. Учебно-тематический план

<i>N n/n</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>
	Раздел 1. «Представление о PowerPoint» (8 часов)	
1.1	Назначение и функциональные возможности Power Point	2
1.2	Объекты и инструменты Power Point	2
1.3	Создание типовой презентации.	2
1.4	Технология настройки Power Point	2
	Раздел 2. «Разрешите представиться» (20 часов)	
2.1.	Этапы создания презентации	2
2.2.	Способы оформления слайдов. Шаблоны оформления.	2
2.3.	Создание фона	2
2.4.	Объекты презентации	2
2.5	Технология работы с текстом	2
2.6	Технология работы с таблицей	2
2.7	Технология работы с изображением	2
2.8	Работа над проектом	2
2.9	Работа над проектом	2
2.10	Защита проекта	2
	Раздел 3. «Школьные предметы» (20 часов)	
3.1	Технология вставки диаграмм	2
3.2	График	2
3.3	Столбчатая диаграмма	2

3.4	Круговая диаграмма	2
3.5	Форматирование диаграмм	2
3.6	Форматирование диаграмм	2
3.7	Работа с управляющими кнопками	2
3.8	Работа над проектом	2
3.9	Работа над проектом	2
3.10	Защита проекта	2
3.11	Защита проекта	2
	Раздел 4. «Тренажер» (20 часов)	
4.1	Технология работы с управляющими кнопками	2
4.2	Технология работы с управляющими кнопками	2
4.3	Технология работы с гиперссылками	2
4.4	Технология работы с гиперссылками	2
4.5	Технология работы с триггерами	2
4.6	Технология работы с триггерами	2
4.7	Работа над проектом	2
4.8	Работа над проектом	2
4.9	Защита проекта	2
4.10	Защита проекта	2
	Раздел 5. «Итоговый проект» (4 часов)	
5.1	Разработка собственного проекта.	2
5.2	Презентация проекта	2

3. Содержание программы

Раздел 1. Представление о PowerPoint. (8 ч.) Возможности и область использования приложения PowerPoint. Типовые объекты презентации. Группы инструментов среди

PowerPoint. Запуск и настройка приложения PowerPoint. Назначение панелей инструментов. Оформление презентации. Дизайн, цветовая схема слайда, фон слайда. Изменение шрифтов. Изменение верхнего и нижнего колонтитулов. Сортировка слайдов. Перестановка слайдов. Изменение дизайна слайда. Выполнение тренировочных заданий по знакомству с программой. Итоговая работа – отчет по выполнению тренировочных заданий.

Формы учебных занятий: учебное занятие, занятие – практикум.

Форма организации учебной деятельности: фронтальная, индивидуальная.

Формы контроля: Самооценивание.

Раздел 2. Разрешите представиться. (20ч.) Основные этапы создания презентаций. Начало работы в PowerPoint. Главное окно PowerPoint. Создание презентации. Мастер авто содержания. Шаблоны оформления. Примеры презентаций. Просмотр презентаций. Добавление слайдов. Режим структуры. Текст, редактирование текста. Перемещение, добавление и удаление слайдов. Ввод текста. Выделение блоков. Перемещение, изменение размеров блоков. Форматирование текста. Редактирование содержимого блока. Рисование, добавление форм и линий. Добавление тени и трехмерных эффектов. Фигурный текст. Группировка, разгруппировка, изменение и вращение форм. Вставка рисунков из файла и из набора ClipArt. Выполнение тренировочных заданий по овладению основными приемами работы с программой PowerPoint. Выполнение самопрезентации.

Формы учебных занятий: занятия – практикум.

Форма организации учебной деятельности: фронтальная, индивидуальная.

Формы контроля: Защита проекта.

Раздел 3. Школьные предметы. (20ч.) Построение диаграммы. Изменение данных. Изменение типа диаграммы. Сохранение формата. Отображение легенды и сетки. Добавление заголовка. Вставка подписей к данным. Сортировка данных. Форматирование элементов диаграмм. Вырезание сектора из объемной круговой диаграммы. Форматирование объемных диаграмм. Перемещение и изменение размеров. Вставка звука и видеоклипов в презентацию. Настройка анимации звука или клипа. Эффекты смены кадров. Создание, добавление анимационных эффектов. Добавление аудио – и видеоэффектов. Выполнение тренировочных заданий по овладению основными приемами работы с программой PowerPoint. Работа над самостоятельным проектом на выбранную тему по школьному предмету на выбор.

Формы учебного занятия: учебное занятие, мастер-класс, практикум.

Форма организации учебной деятельности: фронтальная, индивидуальная.

Формы контроля: демонстрация проектных работ.

Раздел 4. Тренажер. (20ч.) Назначение управляющих кнопок и гиперссылок. Алгоритм создания управляющих кнопок и гиперссылок. Эффекты смены кадров. Создание, добавление анимационных эффектов.

Выполнение тренировочных заданий по овладению основными приемами работы с программой PowerPoint. Работа над самостоятельным проектом по созданию учебного пособия - тренажера по школьному предмету на выбор.

Формы учебного занятия: учебное занятие, занятия-практикум.

Форма организации учебной деятельности: фронтальная, индивидуальная.

Формы контроля: Самооценивание.

Раздел 5. Итоговый проект.(4ч.) Индивидуальная, парная или групповая работа над проектом на свободную тему.

Формы учебного занятия: занятие-практикум.

Форма организации учебной деятельности: фронтальная, индивидуальная.

Формы контроля: защита проектных работ.

4. Критерии оценки деятельности учащихся

Критерий	Показатель	Баллы
Активность участия	Обучающийся владеет технологиями поисковой, изобретательской, творческой деятельности и желает участвовать в творческой деятельности	3
	Обучающийся владеет технологиями поисковой, изобретательской, творческой деятельности и не желает участвовать в творческой деятельности	2
	Обучающийся не владеет технологиями поисковой, изобретательской, творческой деятельности и желает участвовать в творческой деятельности	1
	Обучающийся не владеет технологиями поисковой, изобретательской, творческой деятельности и не желает участвовать в творческой деятельности	0
Умение планировать собственную работу как	Обучающийся участвует в составлении собственного плана деятельности в создании творческого проекта	2
	Обучающийся действует в соответствии с общим планом деятельности	1
	Обучающийся не планирует деятельность	0
Самостоятельность	Обучающийся самостоятельно действует, взаимодействует с коллективом, занимает лидирующие позиции, испытывает эмоциональный комфорт	3
	Обучающийся самостоятельно действует, взаимодействует с коллективом	2
	Обучающийся инертен, предпочитает следовать за коллективом	1
	Обучающийся инертен, не умеет работать с коллективом	0
Количество и качество проведенных мероприятий; выдвигаемых идей, замыслов, нестандартных вариантов решений	Количество и качество проведенных мероприятий; выдвигаемых идей, замыслов, нестандартных вариантов решений соответствует плану работы	3
	Количество и качество проведенных мероприятий; выдвигаемых идей, замыслов, нестандартных вариантов решений не соответствует плану работы	0
Ответственность перед коллективом за свои действия	Обучающийся ответственен перед коллективом за свои действия	3
	Обучающийся не ответственен перед коллективом за свои действия	0

5. Условия реализации программы

Занятия проходят в большом светлом кабинете на базе «Точки роста», помещение имеет следующее оборудование:

Материально – техническое обеспечение		
1	Кабинет для педагога	1 шт.
2	Стол для педагога	1 шт.
3	Учебная доска	1 шт.
4	Столы для обучающихся	18 шт.
5	Стулья для обучающихся	18 шт.
6	Ноутбук	11 шт.
7	Принтер	1 шт.
8	Проектор	1 шт.
9	Доска белая, демонстрационная	1 шт.

Материальное обеспечение образовательной программы

Наглядные пособия:

- информационные слайды
- карточки-консультанты
- видео уроки
- методические пособия.

Кадровое – обеспечение:

Реализацию данной программы осуществляет педагог дополнительного образования, имеющий среднее педагогическое образование, владеющий необходимой методикой обучения детей в области информатики.

6. Список литературы:

1. Алтухов Е. В. Основы информатики и вычислительной техники. - М.: Высш. школа, 2015. - 280с.
2. Бешенков С.А., Григорьев С.Г., Гейн А.Г. Информатика и
3. информационные технологии. Екатеринбург: УПИ, 2014. - 480с.
4. Гейн А.Г. Основы информатики и вычислительной техники. М.: «Просвещение», 2015. - 253с.
5. Деловая графика. / Под ред. С.В. Глушакова, А.В. Лобяк, А.С. Сурядного. - М.: Фолио, 2014. - 246с.
6. Каймин В.А. Информатика. М.: ИНФРА-М, 2014. - 285с.
7. Кассер Б. Использование Microsoft Power Point.. / Пер. с англ. - М.: Диалектика, 2015. - 142с.
8. Ляхович В.Ф. Основы информатики. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2014. - 636с.
9. Хомоненко А.Д. Основы современных компьютерных технологий. СПб: Корона принт, 2015. - 348с.

10. Сагман С. Эффективная работа с Power Point. / Пер. с англ. - СПб.: Питер, 2015. - 192с.

11. Старшинин А. Microsoft Power Point одним взглядом. СПб: Питер, 2014. - 224с. \4. Учебно-тематический план