

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Тюкалинского муниципального района Омской области
«Гимназия г. Тюкалинска»
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры центра
ЦОЦ и ГП «Точка роста»
Протокол № 1 от 27.08.2024г.
Педагог-организатор
кал А.Е. Калинина

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МОБУ Гимназия г.
Тюкалинска
Протокол № 11
от 28.08.2024г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ Гимназия
Тюкалинска
М.С. Тарасова
Приказ № 250 от
28.08.2024г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «IT-Волонтёр»

Направленность: техническая
Целевая группа: обучающиеся 10-15 лет
Форма обучения: очная
Трудоёмкость: 1 год (72 часа)
Уровень сложности: стартовый

Автор-составитель:
Косова Татьяна Владимировна,
педагог дополнительного образования
МОБУ «Гимназия г. Тюкалинска»

г. Тюкалинск, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «IT-Волонтер» имеет техническую направленность и предназначена для обучающихся 10-15 лет.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что влияние информационных технологий на человека с каждым годом растет. Уже сегодня трудно представить какую-либо деятельность без использования информационных технологий.

В современном обществе активно развивается процесс информатизации, связанный с общением и коммуникационными процессами. Современному человеку требуется не только владеть определенным набором знаний, а также необходимо уметь самостоятельно приобретать недостающие знания и применять их в жизни. Одним из таких умений является умение работать с компьютером. Кроме того, почти все профессии в современном информационном обществе требуют уверенных навыков работы на персональном компьютере и знания офисных программ.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «IT-Волонтер» направлена на формирование основ компьютерной грамотности у обучающихся и готовности их к работе с государственными услугами в электронном виде.

Отличительная особенность данной программы заключается в том, что курс построен таким образом, чтобы помочь обучающимся заинтересоваться возможностями компьютера и сети интернет, и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни при работе с большим объемом информации; научиться общаться с компьютером, который ничего не умеет делать, если не умеет человек; углубить знания в основах алгоритмизации и программирования.

Характеристика целевой группы.

Программа разработана для обучающихся в возрасте от 10-15 лет. Ведущий вид деятельности в среднем школьном возрасте (10-12 лет) – развернутая общественно полезная деятельность во всех ее вариантах (учебная, трудовая, общественно-организационная, художественная, спортивная и др.). В старшем школьном возрасте (13-15 лет) ведущей становится особая форма учебной деятельности, которая носит уже более профориентационный и окрашенный самостоятельными нравственными суждениями и оценками характер. Важно постоянно развивать все богатство видов деятельности, обеспечивающих всестороннее развитие личности. Обучение по программе «IT-волонтер» способствует развитию математического мышления, творческого мышления, обучения и сотрудничества. Программирование помогает поддерживать и стимулировать творчество, открывает источники вдохновения для выражения своих идей и раскрытия личности ребенка среднего и старшего возрастов.

Форма обучения: очная.

Формы деятельности работы с обучающимися.

-Групповые занятия.

-Индивидуальная работа.

Формы работы с детьми:

- лекция;
- защита творческого проекта;
- творческие конкурсы;
- тематические задания по подгруппам;

- лекция;
- практические занятия;
- семинар;
- защита творческой работы, презентация.

Методы обучения: практический, рассказ, беседа, инструктаж, лекция, дискуссия, упражнения под контролем «электронного учителя», контроль и метод проектов.

Особенности набора детей: Занятия по форме - групповые.

Наполняемость одной группы не менее 15 человек. Состав групп постоянный.

Набор детей осуществляется по желанию и по заявлениям родителей или лиц, заменяющих их, и заявке на программу через ГИС «Навигатор».

Набор детей по программе осуществляется по принципу добровольности, без отбора и предъявления требований к наличию у них специальных умений. Главным условием является желание ребенка заниматься.

Добор осуществляется при наличии мест в течение года.

Трудоёмкость программы: 72 часа.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа. Перерыв между занятиями 10 минут.

Цель программы: формирование основ компьютерной грамотности посредством современных компьютерных технологий.

Задачи программы:

- формировать общекультурные навыки работы с компьютером и информацией;
- развить пользовательские умения работы с программами-браузерами для работы с сайтами, программами для поиска необходимой информации;
- познакомить с основами информационной безопасности и персонифицированной работы с коммуникационными сервисами;
- сформировать навыки применения средств информационных технологий: в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, а также в дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Планируемые результаты:

Личностные:

- будут сформированы навыки трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- обучающиеся смогут объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов;
- смогут уважительно относиться к чужому мнению;
- будут чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности.

Метапредметные:

- смогут определять цель учебной деятельности;
- смогут освоить способы решения проблем творческого и поискового характера;
- будут сформированы умения понимать причины успеха, неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- смогут оценивать свою деятельность.

Предметные:

- будут знать средства работы на ПК и информационные технологии компьютерных программ;
- будут владеть основами компьютерной грамотности и компьютерной безопасности;
- смогут работать с сайтами, программами для поиска необходимой информации, программой электронной почты;
- будут применять навыки безопасной работы на компьютере, в сети Интернет в повседневной жизни.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов
Раздел 1. Компьютер и программное обеспечение. 12 часов		
1.1.	Вводное занятие. Знакомство с компьютером	4
1.2.	Работа с ОС Windows: файлы и папки	4
1.3.	Текстовый редактор	4
Раздел 2. Социальная сеть. 26 часов		
2.1.	Знакомство с Интернетом	4
2.2.	Поисковые системы.	4
2.3.	Безопасная работа в сети Интернет	4
2.4.	Практическая работа.	4
2.5.	Электронная почта	4
2.4.	Социальная сеть Одноклассники	4
Раздел 3. Госуслуги. 18 часов		
3.1.	Единый портал государственных и муниципальных услуг	4
3.2.	Практическая работа.	4
3.3.	Электронная регистратура(приложения)	4
3.4.	Средства сетевых коммуникаций для социального взаимодействия в сети Интернет.	4
3.5.	Практическая работа.	2
Раздел 4. Программы MicrosoftOffice. 16 часов		

4.1.	Программа для создания и показа презентаций MS PowerPoint.	4
4.2.	Практическая работа.	4
4.3.	Программы для создания видео фильма.	4
4.4.	.Итоговое занятие	4
	Итого	72

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Компьютер и программное обеспечение (12ч)

Тема 1.1. Знакомство с компьютером (4ч)

Обучающиеся знакомятся с компьютерной техникой и способами преодоления психологических барьеров при работе с ней. Изучают инструменты работы на компьютере и средства графического экранного интерфейса. Просматривают мультимедийную презентацию «Состав персонального компьютера. Операционная система и графический экранный интерфейс». Обучающиеся по примеру педагога самостоятельно работают с клавиатурой и манипулятором мышь или интерактивным устройством управления курсором. Проходят входное тестирование «Первичный контроль ЗУН».

Формы учебного занятия: лекция, мультимедийная презентация.

Формы организации учебной деятельности: фронтальная, индивидуальная.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, входное тестирование.

Тема 1.2. Работа с ОС Windows: файлы и папки (4ч)

Обучающиеся ознакомятся с лекцией «Работа с папками и файлами и внешними носителями информации (флэшкартой)». Знакомятся с понятиями: Имя файла. Каталог. Организация папок. Имя папки. Изучают операции создания, удаления, перемещения файлов и папок. Выполняют практическую работу: «Создание, удаление, перемещение файлов и папок».

Формы учебного занятия: лекция.

Формы организации учебной деятельности: фронтальная, индивидуальная.

Формы контроля: практическая работа.

Тема 1.3. Текстовый редактор (4ч)

Обучающиеся знакомятся со способами работы с текстовым редактором: как создавать файл, редактирование, проверка орфографии, способы сохранения файла на внешнем носителе, открытие файла в текстовом редакторе, через просмотр мультимедийной презентации «Текстовый редактор». Обучающиеся выполняют практическую работу «Текстовый редактор»: выполняют работу с объектами страница, строка, абзац, текст. Работают с объектами таблицы, выполняют рисунок в текстовом редакторе. Самостоятельно выполняют задания: набрать предложенный текст, сделать таблицу и рисунок.

Формы учебного занятия: мультимедийная презентация.

Формы организации учебной деятельности: фронтальная, индивидуальная.

Формы контроля: практическая работа «Текстовый редактор».

Раздел 2. Социальная сеть (26ч)

Тема 2.1. Знакомство с Интернетом (4 ч)

Обучающиеся ознакомятся с материалами лекции «Что такое Интернет». Изучают возможности Интернета. Знакомятся со способами подключения к сети Интернет. Узнают что такое Домены RU и РФ. Выполняют обзор браузеров, Веб-сайтов. Знакомятся с понятием «Гиперссылка».

Формы учебного занятия: лекция.

Формы организации учебной деятельности: фронтальная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение.

Тема 2.2. Поисковые системы. (4 ч).

Обучающиеся изучают тему: «Основные поисковые системы» Знакомятся со способами работы с поисковой системой в сети Интернет. Просматривают мультимедийную презентацию «Электронная почта в средепоисковой системы» Обучающиеся выполняют практическую работу: «Работа в интернете», которая включает в себя: работу с поисковой системой в сети Интернет, работу с сайтами в браузере: выход на сайт госуслуг, переход по гиперссылкам, сохранение и печать веб-страниц сайта.

Формы учебного занятия: лекция.

Формы организации учебной деятельности: фронтальная, индивидуальная.

Формы контроля: практическая работа «Работа в интернете».

Тема 2.3. Безопасная работа в сети Интернет (4ч).

Обучающиеся изучают материалы лекции «Кибербезопасность - личное информационное пространство». Знакомятся с основами информационной безопасности и персонифицированной работы с коммуникационными сервисами. Прислушиваются лекцию «Антивирусы» - защита от вредоносных программ и спама, регистрация в сетевом сервисе (логин и пароль) (создание ящика электронной почты, скайп-адреса) и личные данные, законодательство в сфере защиты личной информации и ответственность граждан по предоставлению личной информации, безопасность при оплате товаров и услуг.

Формы учебного занятия: лекция.

Формы организации учебной деятельности: фронтальная, индивидуальная.

Формы контроля: педагогическое наблюдение.

Тема 2.4. Практическая работа (4 ч)

Обучающиеся выполняют практическую работу: «Антивирусы. Что такое СПАМ и как с ним бороться». Прорабатывают основные меры обеспечения безопасности при осуществлении оплаты товаров и услуг через Интернет. Изучают способы подключения и настройки антивирусных программ на компьютере и как осуществить регистрацию в бесплатном сервисе.

Формы учебного занятия: работа в группах.

Формы организации учебной деятельности: фронтальная, индивидуальная.

Формы контроля: практическая работа «Антивирусы. Что такое СПАМ и как с ним бороться».

Тема 2.5. Электронная почта (4ч)

Обучающиеся знакомятся с основными приемами работы с почтовым ящиком, получением и отправкой писем. Обучающиеся самостоятельно выполняют практическую работу «Почта»: отправляют и у электронные письма.

Формы учебного занятия: лекция.

Формы организации учебной деятельности: фронтальная, индивидуальная.

Формы контроля: практическая работа «Почта»: отправляют и у электронные письма.

Тема 2.6. Социальная сеть Одноклассники (4ч).

Обучающиеся знакомятся с мультимедийной презентацией «Социальные сети». Изучают основы работы с социальной сетью «Одноклассники». Выполняют практическую работу «Социальная сеть»: как пройти регистрацию и работать в «Одноклассниках». Проходят тестирование «Промежуточный контроль ЗУН».

Формы учебного занятия: мультимедийная презентация.

Формы организации учебной деятельности: фронтальная, индивидуальная.

Формы контроля: практическая работа «Социальная сеть»: как пройти регистрацию и работать в «Одноклассниках».

Раздел 3. Госуслуги (18ч)

Тема 3.1. Единый портал государственных и муниципальных услуг (4 ч)

Обучающиеся знакомятся с лекцией «Портал государственных услуг»: регистрация, использование электронных учебных материалов. Выполняют тренинг «Пользователи государственных услуг в электронном виде».

Формы учебного занятия: лекция.

Формы организации учебной деятельности: фронтальная, индивидуальная.

Формы контроля: педагогическое наблюдение.

Тема 3.2. Практическая работа (4 ч).

Выполняют практическую работу «Госуслуги»: получение государственных и муниципальных услуг в электронном виде. Изучают способы персональной регистрации, создание личного кабинета и получение доступа к государственной услуге. Знакомятся со способами оформления запроса, работа с информацией по запросу, ответ на запрос.

Формы учебного занятия: лекция.

Формы организации учебной деятельности: фронтальная, индивидуальная.

Формы контроля: практическая работа «Госуслуги».

Тема 3.3. Электронная регистратура (4ч)

Обучающиеся просматривают мультимедийную презентацию «Что такой электронная регистратура». Знакомятся с основными способами работы с электронной регистратурой. Выполняют практическую работу в группах «Записаться на прием к врачу».

Формы учебного занятия: работа в группах.

Формы организации учебной деятельности: фронтальная, индивидуальная.

Формы контроля: практическая работа «Записаться на прием к врачу».

Тема 3.4. Средства сетевых коммуникаций для социального взаимодействия в сети Интернет (4ч)

Обучающиеся просматривают мультимедийную презентацию «Сетевые коммуникации». Изучают способы общения в сетях: чаты, конференции, форумы, социальные сервисы. Знакомятся с понятием «IP-телефония».

Формы учебного занятия: лекция.

Формы организации учебной деятельности: фронтальная, индивидуальная.

Формы контроля: педагогическое наблюдение.

Тема 3.5. Практическая работа (2 ч.)

Обучающиеся выполняют практическую работу: «Регистрация и общение в любом сервисе видеоконференции». Обучающиеся работают в группах, регистрируются в разных программах для организации и проведения видеоконференции и производят общение между группами.

Формы учебного занятия: индивидуальная работа.

Формы организации учебной деятельности: фронтальная, индивидуальная.

Формы контроля: практическая работа «Регистрация и общение в любом сервисе видеоконференции».

Раздел 4. Программы MicrosoftOffice (16ч)

Тема 4.1. Программа для создания и показа презентаций MS PowerPoint (4 ч).

Обучающиеся ознакомятся с мультимедийной презентацией «Возможности MS PowerPoint». Изучают способы и приемы работы в данной программе: создание презентации, изучают средства редактирования, вставки изображений и видео.

Формы учебного занятия: мультимедийная презентация.

Формы организации учебной деятельности: фронтальная, индивидуальная.

Формы контроля: педагогическое наблюдение.

Тема 4.2. Практическая работа (4 ч).

Обучающиеся выполняют практическую работу: «Создание редактирование и форматирование презентаций». Обучающиеся работают в парах и создают презентацию на 12 слайдов, где необходимо отобразить освоение всех средств редактирования.

Формы учебного занятия: мультимедийная презентация.

Формы организации учебной деятельности: фронтальная, индивидуальная.

Формы контроля: практическая работа «Создание редактирование и форматирование презентаций».

Тема 4.3. Программы для создания видео фильма (4ч).

Обучающиеся знакомятся с лекцией «Создание фильма». Просматривают видео мастер-класс «Как работать с видео-редакторами». Изучают способы и техники создания видеофильма. Знакомятся с компьютерными фото и видео редакторами.

Формы учебного занятия: лекция.

Формы организации учебной деятельности: фронтальная, индивидуальная.

Формы контроля: педагогическое наблюдение.

Тема 4.4. Итоговое занятие (4 ч).

Выполняют практическую работу «Как создать видео фильм»: установка и запуск бесплатных программ для создания видеофильма. Обучающиеся работают в группах, создают короткий видео фильм на заданную тему. Обучающиеся выполняют итоговое тестирование «Итоговый контроль ЗУН».

Формы учебного занятия: индивидуальная работа.

Формы организации учебной деятельности: фронтальная, индивидуальная.

Формы контроля: практическая работа «Как создать видео фильм».

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Для определения результативности освоения программы проводится *входящая, промежуточная и итоговая аттестация* обучающихся.

Первичный контроль ЗУН проходит при поступлении обучающихся в форме тестирования для установления исходного уровня теоретической и практической подготовки.

Промежуточный контроль осуществляется через выполнение обучающимися учебно-практических задач по отработке знаний и навыков, полученных при прохождении программы.

Итоговая аттестация представляет собой оценку качества освоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за весь период обучения и проводится по окончании обучения: включает педагогическое наблюдение и итоговое тестирование.

Контроль результатов обучения осуществляется через оценочные материалы и наблюдение на основе критериев оценки теоретических знаний, практических умений и общеучебных навыков (умение планировать выполнение работы, умение находить и анализировать необходимую информацию, умение самостоятельно выполнять работу, умение работать в коллективе, наличие навыков соблюдения в процессе деятельности правил безопасности.).

Входящий контроль		Тестирование «Первичный контроль ЗУН»
Промежуточный контроль	Раздел 1 «Компьютер и программное обеспечение».	Практическая работа: «Создание, удаление, перемещение файлов и папок».
		Практическая работа: «Текстовый редактор»:
	Раздел 2. Социальная сеть	Практическую работу: «Работа в интернете»,
		Практическая работа: «Антивирусы. Что такое СПАМ и как с ним бороться».
	Практическая работа: «Почта».	

		Тестирование «Промежуточный контроль ЗУН»
	Раздел 3. Госуслуги	Практическая работа: «Госуслуги».
		Практическая работа: в группах «Записаться на прием к врачу».
		Практическая работа: «Регистрация и общение в любом сервисе видеоконференции».
	Раздел 4. Программы MicrosoftOffice	Практическая работа: «Создание редактирование и форматирование презентаций».
		Практическая работа: «Как создать видео фильм».
Итоговый контроль		Итоговое тестирование «Итоговый контроль ЗУН».

Лист наблюдения: «Оценка личностных результатов».

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии		
	Низкий	Средний	Высокий
будут сформированы навыки трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;	Не может сконцентрировать внимание; отсутствует интерес к качеству своей работы;	Концентрирует внимание под контролем педагога; слабо выражен интерес к качеству своей работы;	Самостоятельно концентрирует свое внимание во время работы; заинтересован в качественном выполнении своей работы;
характер отношений между педагогом и ребёнком, между членами детского коллектива	В диалог с учителем не вступает, отвечает только на вопросы; в детском	В диалог с педагогом вступает неохотно, поручения выполняет не	Активно вступает в диалог с педагогом, выполняем поручения;

	коллективе не общается со сверстниками;	всегда; в коллективе инициативу не проявляет, общается с несколькими детьми;	проявляет инициативу во время общения в коллективе;
смогут уважительно относиться к чужому мнению	Не интересуется чужим мнением, придерживается только своего; пассивная жизненная позиция;	Принимает чужие мнения, но может вступить в спор; Жизненная позиция умеренно активная;	Принимает чужое мнение; активная жизненная позиция;
будут чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности	Не участвует в работе группы; идеи не предлагает;	Может предложить несколько идей; в группе работает пассивно;	Предлагает много вариантов, идей решения задач; лидер в работе группы;

Лист наблюдения: «Оценка метапредметных результатов»

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии		
	Низкий	Средний	Высокий
смогут определять цель учебной деятельности;	Не может определить для себя цели и задачи;	Определяет цели задачи с помощью педагога;	Самостоятельно определяет цели и задачи;
смогут освоить способы решения проблем творческого и поискового характера;	Не может определить способы решения учебных и познавательных задач;	находит способы решения учебных и познавательных задач с помощью педагога;	осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач
будут сформированы умения	Не может	Может понять	Самостоятельно

понимать причины успеха, неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;	понять причины успеха и неуспех, не знает как себя вести в таких ситуациях;	причины своего успеха и неуспеха при помощи педагога;	может определить причины успеха и неуспеха своей деятельности и находить пути действия в ситуациях.
смогут оценивать свою деятельность	Не может оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения	Оценивает правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения под контролем педагога;	Самостоятельно оценивает правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

Лист наблюдения: «Оценка предметных результатов»

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии		
	Низкий	Средний	Высокий
будут знать средства работы на ПК и информационные технологии компьютерных программ;	правильные ответы на 0-5 вопросов.	правильные ответы на 6-10 вопросов.	правильные ответы на 11-15 вопросов.
будут владеть основами компьютерной грамотности и компьютерной безопасности;	правильные ответы на 0-5 вопросов.	правильные ответы на 6-10 вопросов.	правильные ответы на 11-15 вопросов.
смогут работать с сайтами, программами для поиска необходимой информации, программой электронной почты;	правильные ответы на 0-5 вопросов.	правильные ответы на 6-10 вопросов.	правильные ответы на 11-15 вопросов.
будут применять навыки безопасной работы на компьютере, в сети Интернет в	правильные ответы на 0-5 вопросов.	правильные ответы на 6-10 вопросов.	правильные ответы на 11-15 вопросов.

повседневной жизни.			
---------------------	--	--	--

Уровень теоретических знаний и практических умений обучающихся при проведении аттестации оценивается по системе уровневой оценки:

Высокий уровень – полное и глубокое владение знаниями по профилю объединения, свободное владение терминами и понятиями. Творческое применение полученных знаний на практике в незнакомой ситуации. Освоение обучающимися более 70% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Средний уровень – применение знаний в знакомой ситуации. Выполнение действий с четко обозначенными правилами, применение знаний на основе обобщенного алгоритма. Освоение обучающимися от 50 до 70% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Низкий уровень – воспроизведение и запоминание (показывать, называть, давать определения, формулировать правила). Освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Результаты аттестации фиксируются педагогом в Журнале учета работы по программе.

Первичный контроль ЗУН Форма контроля: тест, практическая работа. Тест и практическое задание (Приложение 1). Ответьте на вопросы, выбрав правильные ответы. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

Уровневая оценка:

Высокий уровень – правильные ответы на 8 - 10 вопросов.

Средний уровень – правильные ответы на 5 - 7 вопросов.

Низкий уровень – правильные ответы меньше 4 вопросов

Промежуточный контроль ЗУН Форма контроля: тест, практическая работа. Тест и практическое задание (Приложение 1). Ответьте на вопросы, выбрав правильные ответы. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

Уровневая оценка:

Высокий уровень – правильные ответы на 8 - 10 вопросов.

Средний уровень – правильные ответы на 5 - 7 вопросов.

Низкий уровень – правильные ответы меньше 4 вопросов

Итоговая аттестация Форма контроля: тест, практическая работа (Приложение 2). Правильный ответ оценивается в 1 балл.

Уровневая оценка

Высокий уровень – правильные ответы на 11-15 вопросов.

Средний уровень – правильные ответы на 6-10 вопросов.

Низкий уровень – правильные ответы на 0-5 вопросов.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение		
1	Учебный кабинет	1 шт.
2	Персональный компьютер	6-15 шт
3	Принтер	1 шт
4	Мультимедийный проектор	1 шт
5	Интерактивная доска	1 шт
6	Звуковые колонки	1 шт
7	Подключение к сети Интернет	
Информационно-образовательные ресурсы		
1.	Раздел Компьютер программное обеспечение.	1. «Безопасность – это просто» - правила безопасной работы в сети Интернет с планшетом или на компьютере (правила, видео, задания, игры). [Электронный ресурс] URL: http://www.safety.mts.ru/ru/deti_v_inete/for_children/rules/ Журналы «Компьютерные инструменты в образовании» и «Компьютерные инструменты в школе». [Электронный ресурс] URL: http://www.infojournal.ru Программы для обработки звука. Видеоуроки онлайн. [Электронный ресурс] URL: http://compteacher.ru/sound/page/2/ Видеоуроки. Сообщество взаимопомощи учителей. http://pedsovet.su/load/272
2.	Раздел Социальная сеть	2. «Поисковые системы». [Электронный ресурс] URL: https://infourok.ru/individualnyj-proekt-na-temu-poiskovye-sistemy-6448034.html Понятие социальных сетей [Электронный ресурс]

			URL: https://studfile.net/preview/6226550/
3.	Раздел Госуслуги	3.	Портал государственных услуг GOSUSLUGI.RU [Электронный ресурс] URL: https://azbukainterneta.ru/schoolbook/base/chapter8/ Средства сетевой коммуникации [Электронный ресурс] URL: https://studref.com/480864/pedagogika/sredstva_setevoy_kommunikatsii
4.	Раздел Программы MicrosoftOffice	4.	Журналы «Информатика и образование» и «Информатика в школе». [Электронный ресурс] URL: http://inf.1september.ru Портал бесплатного образования «ЯКласс» - теоретический материал и задания к занятиям для педагога, родителей и учащихся. [Электронный ресурс] URL: http://www.yaklass.ru/p/informatika Основные возможности MS PowerPoint. [Электронный ресурс] URL: https://spravochnick.ru/informatika/sredstva_sozdaniya_i_ispolzovaniya_prezentatsiy_ms_powerpoint/osnovnye_vozmozhnosti_ms_powerpoint/
Учебно-методическое обеспечение			
1.	Раздел Компьютер и программное обеспечение.	1.	Конспекты занятий по темам данного раздела образовательной программы. Технологическая карта «Создание, удаление, перемещение файлов и папок». Инструкции по технике безопасности.
2.	Раздел Социальная сеть	2.	Конспекты занятий по темам данного раздела образовательной программы. Технологическая карта «Социальная сеть»: как пройти регистрацию». Технологическая карта «Текстовый редактор».
3.	Раздел Госуслуги	3.	Конспекты занятий по темам данного раздела образовательной программы. Технологическая карта «Госуслуги». Технологическая карта «Записаться на прием к врачу». – задания для практических работ.
4.	Раздел Программы MicrosoftOffice	4.	Конспекты занятий по темам данного раздела образовательной программы. Технологическая карта «Создание редактирование и форматирование презентаций».

Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования, обладающий необходимыми компетенциями в технической направленности.
--

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные правовые документы:

1. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации № 273 ФЗ: [принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года] – Текст: электронный // Консультант Плюс [сайт] – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения 16.11.23), (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023).
2. Российская Федерация. Распоряжения. Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации: Распоряжение Правительства РФ № 678-р: [принято Правительством РФ 31 марта 2022]. – Текст: электронный // Консультант Плюс: [сайт] - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_413581/1b1d2b8512a1ba1441c9a3f80cc4dbd5cda16c0f/?ysclid=lp9k23g0aj912233463 (дата обращения: 16.11.23)
3. Российская Федерация. Постановления. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». - Текст: электронный // [сайт] - URL: <https://docs.cntd.ru/document/420207400?marker=6540IN> (с изменениями на 27 октября 2020 года). Дата обращения 25.01.2024г.
4. Российская Федерация. Приказы. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 629 [утвержден Министерство просвещения Российской Федерации 27 июля 2022] – Текст: электронный // Консультант Плюс: [сайт] – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_413581/1b1d2b8512a1ba1441c9a3f80cc4dbd5cda16c0f/?ysclid=lp9k23g0aj912233463 (дата обращения: 16.11.23)
5. Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Тюкалинского муниципального района Омской области «Гимназия г. Тюкалинска». Утвержден приказом Председателя Комитета по образованию Администрации Тюкалинского муниципального района Омской области №146 от 10.11.2016 г.

Список литературы для педагога:

1. Аленский, Н.А. Методика преподавания информатики / Н.А. Аленский, В.В Травин. - Москва: Адукацыя и выхаванне, 2019.- 104 с.
2. Алехина, Г. В. Информатика. Базовый курс: учебное пособие / Г. В. Алехиной. — Москва: Маркет ДС Корпорейшн, 2020. — 731 с.
3. Блиновская, Я.Ю. Введение в информатику: учебное пособие / Я.Ю. Блиновская, Д.С. Задоя. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 112 с.
4. Бортник, О.И., Базовый курс PowerPoint. ИзучаемMicrosoftOffice/ О.И. Бортник. – Москва: Современная школа, 2019. – 48 с.
5. Васильков, А.В. Информатика: учебное пособие / А.В. Васильков, А.А. Васильков, И.А. Васильков. - Москва: Форум, 2017. – 528 с.
6. Велихов, А. С. Основы информатики и компьютерной техники: учебное пособие / А. С. Велихов. – Москва: СОЛОН-Пресс, 2019. – 539 с.
7. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В. А. Гвоздева. – Москва: Форум: Инфра-М, 2016. – 541 с.
8. Гришин, А.В. Промышленные информационные системы и сети: практическое руководство / А.В. Гришин. - Москва: Радио и связь, 2019. – 176 с.

9. Фомичёв, В. М. Криптографические методы защиты информации в 2 частях. Часть 2. Системные и прикладные аспекты / В. М. Фомичёв, Д. А. Мельников. - Москва: Юрайт, 2024. - 246 с.
10. Черпаков, И. В. Теоретические основы информатики/ И.В. Черпаков. - Москва: Юрайт, 2024. - 354 с.
11. Чугунов, А. В. Социальная информатика/ А.В. Чугунов. - Москва: Юрайт, 2024. - 257 с.

Список литературы для родителей и обучающихся:

1. Адитья, Б.В.Грокаем алгоритмы. Иллюстрированное пособие для программистов и любопытствующих / Б.В.Адитья. – Санкт-Петербург: Питер, 2022. – 288 с.
2. Дауни, А.Б.ОсновыPython, научитесь думать как программист/ А.Б.Дауни, С.И. Черников, А.С. Родионов. -Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2021. – 304 с.
3. Купер, Н.Н. Как создать сайт. Комикс-путеводитель по HTML, CSS и WordPress/Н. Н. Купер. – Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2019. – 256 с.
4. Льюкас, Л.М. Привет, Руби. Сказка с заданиями, которая научит ребенка думать как программист / Л.М.Льюкас. – Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2019. – 112 с.
5. Морган, Н.К.JavaScript для детей. Самоучитель по программированию / Н.К. Морган.- Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2016. - 30 с.
6. Сибуя, М.Л. Занимательная информатика. Центральный процессор. Манга / М.Л. Сибуя. – Москва: ДМК-Пресс, 2019. – 250 с.
7. Уитни, Д.К. Программирование для детей. Учимся создавать сайты, приложения и игры. HTML, CSS и Javascript/Д.К. Уитни. - Санкт-Петербург: ПИТЕР, 2022. – 208 с.
8. Феррейра, Ф.В. Теоретический минимум по ComputerScience. Все что нужно программисту и разработчику / Ф.В. Феррейра- Санкт-Петербург: Питер, 2021. - 224 с.

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Безопасность – это просто» - правила безопасной работы в сети Интернет с планшетом или на компьютере (правила, видео, задания, игры). [Электронный ресурс] URL:http://www.safety.mts.ru/ru/deti_v_inete/for_children/rules/
2. Журналы «Информатика и образование» и «Информатика в школе». [Электронный ресурс] URL: <http://inf.1september.ru>
3. Журналы «Компьютерные инструменты в образовании» и «Компьютерные инструменты в школе». [Электронный ресурс] URL: <http://www.infojournal.ru>
4. Портал бесплатного образования «ЯКласс» - теоретический материал и задания к занятиям для педагога, родителей и учащихся. [Электронный ресурс] URL: <http://www.yaklass.ru/p/informatika>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Первичный и промежуточный контроль ЗУН Форма контроля: тест, практическая работа.

*Тест и практическое задание Ответьте на вопросы, выбрав правильные ответы.
Правильный ответ оценивается в 1 балл.*

1. Правила поведения в компьютерном классе:
 - a) во время занятий перемещаться по классу без разрешения учителя;
 - b) запрещено держать лишние предметы на рабочем столе;
 - c) можно приходить во влажной одежде и работать влажными руками.
2. Как правильно сидеть за компьютером?
 - a) спина прямая, плечи расслаблены, локти согнуты под прямым углом, голова должна располагаться прямо с небольшим наклоном вперед;
 - b) спина прямая, голова должна располагаться с небольшим наклоном вправо;
 - c) плечи расслаблены, голова должна располагаться с небольшим наклоном влево;
 - d) спина прямая, плечи расслаблены, локти выпрямлены.
3. Выбери название программы, в которой создают текстовые документы:
 - a) Microsoft Word;
 - b) Microsoft Excel;
 - c) Microsoft Power Point;
 - d) Paint.
4. Microsoft Excel является распространенным...
 - a) текстовым процессором;
 - b) табличным процессором;
 - c) графическим редактором.
5. Укажите расширение файла, содержащего обычную презентацию Microsoft Power Point.
 - a) .ppt
 - b) .gif
 - c) .jpg

6. На какую клавишу нужно нажать, чтобы напечатать запятую, когда на компьютере установлен английский алфавит?

- a) где написана русская буква Б;
- b) где написана русская буква Ю;
- c) где написана русская буква Ж.

7. Какую клавишу нужно удерживать при копировании разных элементов текста одного документа?

- a) Alt;
- b) Ctrl;
- c) Shift.

8. Основным элементом электронных таблиц является:

- a) диапазон;
- b) данные;
- c) ячейки;
- d) строка.

9. Ячейка не может содержать данные в виде...

- a) текста;
- b) формулы;
- c) числа;
- d) картинки.

10. СлайдвMicrosoftPowerPoint – это... ?

- a) абзац презентации;
- b) строчка презентации;
- c) основной элемент презентации.

Уровневая оценка:

Высокий уровень – правильные ответы на 8 - 10 вопросов.

Средний уровень – правильные ответы на 5 - 7 вопросов.

Низкий уровень – правильные ответы меньше 4 вопросов.

Итоговая аттестация Форма контроля: тест, практическая работа.

Тест Ответьте на вопросы, выбрав правильные ответы.

Правильный ответ оценивается в 1 балл.

1. Программа Word позволяет редактировать ...
 - a) видео;
 - b) текст;
 - c) музыку.

2. При наборе текста одно слово от другого отделяется:
 - a) запятой;
 - b) двоеточием;
 - c) пробелом;
 - d) точкой.

3. Сколько колонтитулов можно вставить в документ MicrosoftWord?
 - a) 1
 - b) 2
 - c) 3
 - d) 4

4. Команда «Защитить документ» позволяет...
 - a) установить пароль на открытие документа;
 - b) установить пароль на сохранение документа;
 - c) ограничить редактирование документа;
 - d) установить пароль безопасности.

5. Можно ли сохранить документ при его закрытии?
 - a) да;
 - b) нет;
 - c) не знаю.

6. Расширение файлов, созданных в Microsoft Excel – это:

- a) .html
- b) .xls
- c) .doc
- d) .bmp

7. Какие основные типы данных в Excel?

- a) числа, формулы;
- b) текст, числа, формулы;
- c) цифры, даты, числа;
- d) последовательность действий.

8. Что означает сообщение # знач! при вычислении формулы?

- a) ошибка при вычислении функции;
- b) формула ссылается на несуществующую ячейку;
- c) формула использует несуществующее имя;
- d) ошибка в числе.

9. В электронной таблице выделен диапазон ячеек A1:B3. Сколько ячеек выделено в таблице?

- a) 6
- b) 4
- c) 2
- d) 3

10. Дан фрагмент электронной таблицы с числами и формулами. Чему равно значение в ячейке E3, скопированное после проведения вычислений в ячейке E1?

- a) 180
- b) 110
- c) 135
- d) 120

11. Составная часть презентации, содержащая различные объекты

- a) слайд;

b) лист;

c) кадр.

12. Чтобы создать новый слайд необходимо:

a) в меню Главная, в группе Слайды, щелкните пункт - Создать слайд;

b) в меню Вставка, в группе Слайды, щелкните пункт - Создать слайд;

c) в меню Рецензирование, в группе Слайды, щелкните пункт - Создать слайд.

13. Можно ли вставить видео в слайд?

a) да;

b) нет;

c) иногда.

14. Какая клавиша прерывает показ слайдов презентации программы PowerPoint?

a) Del;

b) Tab;

c) Esc.

15. Шаблон оформления в Microsoft PowerPoint – это:

a) файл, который содержит стили презентации;

b) файл, который содержит набор стандартных текстовых фраз;

c) пункт меню, в котором можно задать параметры цвета.

Уровневая оценка:

Высокий уровень – правильные ответы на 11-15 вопросов.

Средний уровень – правильные ответы на 6-10 вопросов.

Низкий уровень – правильные ответы на 0-5 вопросов.

Практические творческие работы учащихся Форма контроля: творческие работы. Выполнение творческих работ, используя возможности рассмотренных программ (по плану). Создать творческую работу. Направление темы выбирается из предложенных вариантов.

Этапы выполнения задания:

1. Выбрать самостоятельно в какой программе будет выполняться работа.

2. Продумать содержание, раскрывающее тему творческой работы.
3. Собрать и обработать необходимую информацию.
4. Оформить работу.
5. Презентация полученного проекта.
6. Оценить свою работу.

	Понравилось	Было не интересно	Не доволен своей работой
Идея проекта			
Сбор информации			
Оформление работы			
Защита работы			

Уровневая оценка:

Высокий уровень - самостоятельное выполнение работы; творческий подход; своя техника исполнения.

Средний уровень - выполнение работы с подсказкой педагога; упрощённая техника исполнения; средняя скорость в работе.

Низкий уровень умений - учащийся испытывает серьезные затруднения при работе, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога.